



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовно-правовых
дисциплин

_____/Д.В.Ушатов/

«24» января 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уголовный процесс

Направление
подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль

судебная деятельность

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год начала
подготовки

2022

Рассмотрены и одобрены на
заседании методического совета
«24» января 2022 г.
протокол №12

Рассмотрены на заседании кафедры
уголовно-правовых дисциплин
«18» января 2022 г.
протокол №7

Санкт-Петербург
2022

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Разработал(и)

доцент кафедры уголовно-правовых

дисциплин, к.ю.н.

Ушатов Дмитрий Викторович

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Уголовный процесс

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Уголовный процесс» бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Ушатов Д.В. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2022 г.

Оценочные материалы по дисциплине «Уголовный процесс» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

© Ушатов Д.В., 2022.
© АНО ВО СЮА, 2022.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Уголовный процесс» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка:
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ПК-6	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД.1 Знать нормы материального и процессуального права; ИД.2 Уметь подбирать соответствующие нормы материального и процессуального права ИД.3 Владеет навыком решения задач профессиональной деятельности разрешения конкретной задачи путем вынесения правоприменительного акта	Знать: нормы материального и процессуального права, раскрывающие основные понятия, категории, институты уголовного и уголовно-процессуального права.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Темы рефератов Разноуровневые задачи Ролевая игра Зачет Экзамен
		Уметь: анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.		
		Владеть: навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.		
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИД.1 Знает: нормативные правовые документы; ИД.2 Умеет: исследовательскую деятельность в области права, обрабатывать информацию с привлечением широкого круга правовых источников; ИД.3 Владеет навыками толкования норм права	Знать: источники права, регулирующие уголовно-процессуальные отношения.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	
		Уметь: критически оценивать нормы уголовного-процессуального права и правоприменительную практику.		
		Владеть: навыками делать обоснованные выводы о достоинствах		

		и недостатках конкретной нормы уголовно-процессуального права.		
ПК-6 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений	ИД.1 Знает понятие и признаки законности и правопорядка, нормативно-правовую основу должностных обязанностей, принципы правового регулирования правоохранительной деятельности ИД.2 Умеет анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности, выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей, сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка ИД.3 Способен давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка, способностью выполнять должностные обязанности в соответствии с требованиями законности и правопорядка ИД.4 Умеет разграничивать преступления и иные правонарушения ИД.5 Владеет навыками выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений, методикой квалификации преступлений и иных правонарушений	Знать: права и обязанности участников уголовного процесса.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	
		Уметь: разрешать спорные и запутанные ситуации, возникающие в процессе правоприменительной деятельности в рамках уголовного процесса. самостоятельно, в рамках закона, осуществлять права и обязанности должностных лиц, являющихся участниками уголовного процесса. осуществлять предусмотренные законом действия при обнаружении преступления или правонарушения.		
		Владеть: навыками обнаружения следов преступлений, расследования и предупреждения преступлений.		

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД.1 Знать нормы материального и процессуального права; ИД.2 Уметь подбирать соответствующие нормы материального и процессуального права ИД.3 Владеет навыком решения задач профессиональной деятельности разрешения конкретной профессиональной задачи путем вынесения правоприменительного акта	ОПК-2 З1 нормы материального и процессуального права, раскрывающие основные понятия, категории, институты уголовного и уголовно-процессуального права.
		ОПК-2 У1 анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.
		ОПК-2 В1 навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИД.1 Знает: нормативные правовые документы; ИД.2 Умеет: осуществлять исследовательскую деятельность в области права, обрабатывать информацию с привлечением широкого круга правовых источников; ИД.3 Владеет навыками толкования норм права	ОПК-4 З1 источники права, регулирующие уголовно-процессуальные отношения.
		ОПК-4 У1 критически оценивать нормы уголовно-процессуального права и правоприменительную практику.
		ОПК-4 В1 навыками делать обоснованные выводы о достоинствах и недостатках конкретной нормы уголовно-процессуального права.
ПК-6 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений	ИД.1 Знает понятие и признаки законности и правопорядка, нормативно-правовую основу должностных обязанностей, принципы правового регулирования правоохранительной деятельности ИД.2 Умеет анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности, выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей, сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка ИД.3 Способен давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка, способностью выполнять должностные обязанности в соответствии с требованиями законности и правопорядка ИД.4 Умеет разграничивать	ПК-6 З1 права и обязанности участников уголовного процесса.
		ПК-6 У1 разрешать спорные и запутанные ситуации, возникающие в процессе правоприменительной деятельности в рамках уголовного процесса. ПК-6 У2 самостоятельно, в рамках закона, осуществлять права и обязанности должностных лиц, являющихся участниками уголовного процесса. ПК-6 У3 осуществлять предусмотренные законом действия при обнаружении преступления или правонарушения.
		ПК-6 В1 навыками обнаружения следов преступлений, расследования и предупреждения преступлений.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»		Страница 6 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_ УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП		
	преступления и иные правонарушения ИД.5 Владеет навыками выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений, методикой квалификации преступлений и иных правонарушений	

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальный закон	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2 31
Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2 31
Тема 3. Участники уголовного процесса	ОПК-2 ОПК-4	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2 31 ОПК-4 31
Тема 4. Процессуальные решения и документы, сроки и судебные издержки. Гражданский иск в уголовном процессе.	ОПК-2 ОПК-4	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2 31 ОПК-4 31
Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ОПК-2 ОПК-4	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2 31 ОПК-2 У1 ОПК-4 31
Тема 6. Меры процессуального принуждения	ОПК-2 ОПК-4	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Разноуровневые задачи	ОПК-2 31 ОПК-2 У1 ОПК-4 31 ОПК-4 У1
Тема 7. Возбуждение уголовного дела	ОПК-4 ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Разноуровневые задачи	ОПК-2 31 ОПК-2 У1 ОПК-4 31 ОПК-4 У1 ПК-6 31
Тема 8. Предварительное расследование	ОПК-4 ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Разноуровневые задачи	ОПК-2 31 ОПК-2 У1 ОПК-4 31 ОПК-4 У1 ПК-6 31

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					ПК-6 У1
Все темы дисциплины (1-8)	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	промежуточный	Устный	Зачет	ОПК-2 31 ОПК-2 У1 ОПК-4 31 ОПК-4 У1 ПК-6 31 ПК-6 У1
Тема 9. Окончание предварительного расследования; надзор и контроль в досудебном производстве. Подсудность уголовных дел	ОПК-2 ОПК-4	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2 31 ОПК-2 У1 ОПК-4 31
Тема 10. Судебное разбирательство: общие условия и порядок.	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Ролевая игра	ОПК-2 31 ОПК-2 У1 ОПК-4 31 ПК-6 31
Тема 11. Особый порядок судебного разбирательства	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Разноуровневые задачи	ОПК-2 У1 ОПК-2 В1 ОПК-4 31 ОПК-4 У1 ПК-6 31 ПК-6 У1
Тема 12. Производство у мирового судьи.	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Разноуровневые задачи	ОПК-2 У1 ОПК-4 У1 ПК-6 У1 ПК-6 У2
Тема 13. Производство в суде с участием присяжных заседателей.	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Разноуровневые задачи	ОПК-2 У1 ОПК-2 В1 ОПК-4 У1 ОПК-4 В1 ПК-6 31 ПК-6 У1, У3
Тема 14. Приговор. Исполнение приговора.	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Разноуровневые задачи	ОПК-2 В1 ОПК-4 У1 ОПК-4 В1 ПК-6 31 ПК-6 У3 ПК-6 В1
Тема 15. Производство в суде второй инстанции. Производство в порядке судебного надзора. Возобновление дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Разноуровневые задачи	ОПК-2 У1 ОПК-2 В1 ОПК-4 У1 ОПК-4 В1 ПК-6 У1, У2, У3 ПК-6 В1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 16. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство по уголовным делам в отношении отдельных лиц.	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Разноуровневые задачи	ОПК-2 У1 ОПК-2 В1 ОПК-4 У1 ОПК-4 В1 ПК-6 У1, У2, У3 ПК-6 В1
Все темы дисциплины	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	промежуточный	устный	экзамен практико-ориентированные задания	ОПК-2 З1 ОПК-2 У1 ОПК-2 В1 ОПК-4 З1 ОПК-4 У1 ОПК-4 В1 ПК-6 З1 ПК-6 У1, У2, У3 ПК-6 В1

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- разноуровневые задачи
- подготовка рефератов.
- ролевая игра

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для разноуровневых задач
определением уровней сформированности**

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для ролевой игры, с определением
уровней сформированности**

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; - при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;	повышенный
	- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	
«хорошо»	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; - при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	
«удовлетворительно»	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; - при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы	пороговый
«неудовлетворительно»	- затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Перечень тем рефератов

1. Принцип неприкосновенности личности, жилища, охраны личной жизни и тайны переписки.
2. Принцип презумпции невиновности.
3. Принцип состязательности в уголовном процессе.
4. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
5. Принцип публичности и виды уголовного преследования.
6. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
7. Процессуальные функции в уголовном судопроизводстве.
8. Участники уголовного судопроизводства и их классификации.
9. Формы и методы взаимодействия следователя с органом дознания, общественностью и средствами массовой информации.
10. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
11. Гражданский иск в уголовном деле, гражданский истец и гражданский ответчик.
12. Подозреваемый в уголовном процессе и его процессуальный статус.
13. Обвиняемый и его процессуальный статус.
14. Уголовно-процессуальное право в системе российского права.
15. Источники уголовно-процессуального права и их система.
16. Этапы развития российского уголовно-процессуального законодательства.
17. Классификации участников уголовного судопроизводства.
18. Суд как орган правосудия.
19. Прокурор в уголовном процессе.
20. Следователь и его процессуальный статус.
21. Руководитель следственного органа.
22. Органы дознания, их система.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

23. Дознаватель и его процессуальный статус.
24. Судебные издержки.
25. Основания предъявления иска в уголовном процессе.
26. Задержание: понятие, основания и мотивы.
27. Основания освобождения подозреваемого.
28. Классификация мер пресечения, процессуальный порядок их применения.
29. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.
30. Возбуждение уголовного дела.
31. Порядок регистрации и учета в государственных органах заявлений и сообщений о преступлениях.
32. Органы и должностные лица, уполномоченные принимать решения в стадии возбуждения уголовного дела.
33. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
34. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях.
35. Органы предварительного следствия и дознания и их полномочия.
36. Неотложные следственные действия.
37. Соотношение предварительного следствия и дознания как форм предварительного расследования.
38. Судебное разбирательство
39. Формы назначения судебного заседания.
40. Предварительное слушание, процессуальный порядок его производства
41. Решения, принимаемые в процессе предварительного слушания.
42. Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания. Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания.
43. Производство у мирового судьи.
44. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения
45. Форма и содержания заявления потерпевшего в суд.
46. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
47. Назначение судебного заседания.
48. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи.
49. Пределы изменения обвинения.
50. Производство в суде с участием присяжных заседателей.
51. Полномочия профессионального судьи и коллегии присяжных заседателей.
52. Приговор.
53. Исполнение приговора.
54. Требования законности, обоснованности, мотивированности и справедливости приговора.
55. Постановление приговора.
56. Тайна совещания судей.
57. Виды приговоров.
58. Порядок составления приговора.
59. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
60. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
61. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
62. Социально-правовые и психологические характеристики несовершеннолетних, обуславливающие наличие особого производства в уголовном процессе.
63. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
64. Специфика предмета доказывания по делам в отношении несовершеннолетних.
65. Участие защитника.
66. Представительство по делам в отношении несовершеннолетних.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Перечень разноуровневых задач

Задача 1 15 мая 2018 года Чуркин И.И. был осужден за убийство. Защитник Горелый О.О., считая, что вина подсудимого не доказана, обратился к судье с просьбой ознакомиться с протоколом судебного заседания с целью подготовки кассационной жалобы. Однако вплоть до 25 мая 2018 года протокол судебного заседания не был изготовлен и представлен для ознакомления сторонам. Не желая пропустить срок обжалования приговора, адвокат Чуркина И.И. подал в суд краткую кассационную жалобу, не указав в ней доводы и основания к отмене приговора, с оговоркой, что мотивированная жалоба будет представлена после ознакомления с протоколом судебного заседания.

Проанализируйте ст. 375 УПК РФ и сделайте вывод о соответствии поданной адвокатом Чуркина И.И. кассационной жалобы установленной законом процессуальной форме. Как должен поступить суд, получив такую жалобу? Что следует сделать адвокату, чтобы соблюсти процессуальную форму?

Задача 2

30 июня 2018 года прокурор Краснодарского края направил в Краснодарский краевой суд уголовное дело с утвержденным обвинительным заключением в отношении Гаспоряна С.А. и Чичирко М.М. Судья Краснодарского краевого суда своим постановлением от 12 июля 2018 г. уголовное дело по обвинению Гаспоряна С.А. и Чичирко М.М. возвратил в порядке п. 2 ч. 1 ст. 237 УПК РФ прокурору для вручения обвиняемым копии обвинительного заключения, сославшись на то, что дело поступило в суд после 1 июля 2018 г. и поэтому суд лишен возможности вручить копию обвинительного заключения, так как в соответствии со ст. 222 УПК РФ это - функция стороны обвинения.

Правильно ли применил судья нормы о действии уголовно-процессуального закона во времени?

Задача 3. При ознакомлении с материалами дела, поступившего от следователя с обвинительным заключением, прокурор пришел к выводу, что действия обвиняемого следует квалифицировать не по ч. 1 ст. 105 УК РФ, а по ч. 1 ст. 108 УК РФ, а также о том, что отпали основания для содержания обвиняемого под стражей.

Какое решение может принять прокурор в данной ситуации? Как должно быть оформлено принятое решение? Вправе ли следователь не согласиться с принятым прокурором решением?

Задача 4. Судья районного суда, изучив материалы уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением из прокуратуры, пришел к выводу, что в отношении обвиняемого должна быть изменена мера пресечения и приняты меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением. Судья своим постановлением изменил меру пресечения с подписки о невыезде на заключение под стражу. Кроме того, судья принял решение о наложении ареста на имущество и поручил это выполнить органу дознания по месту жительства подсудимого.

Оцените действия судьи.

Какие вопросы решает судья в стадии подготовки к судебному заседанию?

Оцените решение районного судьи.

Каковы пределы полномочий судьи при назначении судебного разбирательства?

Задача 5. Между студентами юридического факультета Масловым и Репиным по сути возник спор. Репин утверждал, что уголовный процесс вспомогательная часть уголовного права, позволяющая привлекать лицо, совершившее преступление, к уголовной ответственности. Маслов же отстаивал противоположную позицию, утверждая, что уголовный процесс имеет главенствующую роль, позволяя осуждать преступные

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

элементы, конкретные им статьи УК РФ не имеют существенного значения, поскольку важен сам факт осуждения преступника, а не статья, по которой он осужден.

Разрешите возникший спор. Определите соотношение уголовного и уголовно-процессуального права.

Задача 6. В квартиру гражданки Сорокиной позвонили двое сотрудников милиции и пригласили ее стать участницей уголовно-процессуальной деятельности, объяснив, что в соседней квартире совершено преступление.

Что такое уголовно-процессуальная деятельность? В каком качестве Сорокина может быть привлечена к участию в уголовном судопроизводстве? Какую роль она может осуществить? Будет ли ее деятельность носить характер уголовно-процессуальной деятельности?

Задача 7. Дело по обвинению Кушлякова в совершении мошенничества, предусмотренного ч.4 ст. 159 УК РФ было передано в суд. Еще до назначения судебного заседания Кушляков узнал от своего защитника о том, что вступил в силу Закон о внесении изменений и дополнений в УПК РФ, согласно которому в ст.314 УПК РФ были внесены изменения. В соответствии с ним одно из оснований применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением было изменено: теперь особый порядок может применяться по делам о преступлениях, наказание за которые не превышает 10 лет лишения свободы. Кушляков был согласен с предъявленным ему обвинением и заявил судье ходатайство о применении в отношении него особого порядка судебного разбирательства. Однако судья в удовлетворении ходатайства отказал, мотивировав отказ тем, что оно должно было быть заявлено в стадии предварительного расследования, но в то время норма уголовно-процессуального закона, предусматривающая такую возможность, еще не действовала. Поскольку уголовно-процессуальный закон обратной силы не имеет, Кушляков не имеет права на рассмотрение его дела в особом порядке.

Оцените правильность принятого решения. Охарактеризуйте действие уголовно-процессуального закона во времени.

Задача 8. Осужденным Посковым был обжалован вынесенный в отношении него приговор Старооскольского районного суда Белгородской области. В качестве одного из доводов в кассационной жалобе фигурировал тот факт, что по аналогичному делу коллегия по уголовным делам Белгородского областного суда приняла иное решение. По мнению Поскова, в отношении него должно было быть принято аналогичное решение.

Оцените доводы жалобы. Имел ли в данном случае место судебный прецедент, является ли он источником Уголовно-процессуального права? Что является источниками Уголовно-процессуального права?

Задача 9. Адвокат Погорелова, приглашенная родственниками обвиняемого Кленова, находящегося под стражей в следственном изоляторе, в качестве его защитника, прибыла в следственный изолятор для свидания со своим подзащитным. Однако не была пропущена туда, хотя и предъявила ордер на оказание юридической помощи и удостоверение адвоката. Погорелова сослалась на соответствующие нормы УПК РФ, регламентирующие участие защитника в деле, соответствующие права обвиняемого и т.д., однако ответственный дежурный по следственному изолятору заявил, что в своей работе они руководствуются не нормами УПК РФ, а правилами внутреннего распорядка и инструкцией, утвержденной приказом Минюста.

Оцените создавшуюся ситуацию. Являются ли нормы УПК РФ обязательными для сотрудников СИЗО? Являются ли должностные инструкции источниками уголовно-процессуального права?

Задача 10. Корабль, приписанный к порту Владивостока, находился в плавании, направляясь в порт Мурманска. После того как корабль прошел Суэцкий канал и вошел в Средиземное море, было установлено, что матрос Вентиков совершил несколько краж

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

личных вещей членов команды. Капитан корабля возбудил в отношении него уголовное дело и провел неотложные следственные действия.

Кому должны быть направлены материалы возбужденного уголовного дела по прибытии в порт? Какими законами должны руководствоваться органы расследования в данном случае?

Задача 11. Судья Жидкова удовлетворила ходатайство следователя о временном отстранении обвиняемого в обмане потребителей Павлодского от должности директора магазина. На это решение Павлодским подана жалоба в вышестоящий суд. В ней Павлодский указал, что Жидкова в данном случае не могла принять объективное решение, поскольку нарушен принцип независимости судей: сын Жидковой посещает школу, завуч которой признана потерпевшей по уголовному делу.

Оцените ситуацию. В чем заключается независимость судей? Какое решение должно было быть принято по жалобе?

Задача 12. Показания обвиняемого по делу о разбое Студенкина существенно отличались от показаний свидетеля Ершовой, ставшей случайной очевидицей разбоев. Между ними решено было провести очную ставку. Ершова, опасаясь за собственную безопасность, ходатайствовала перед следователем о применении какой-либо меры безопасности. Следователь предложил ей воспользоваться париком и очками во время очной ставки, одновременно при этом используя вымышленные данные о личности (псевдоним) и месте жительства.

После консультаций с адвокатом Ершова указала следователю на невозможность ее участия в очной ставке ввиду нарушения принципа прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам, а именно ее праве на безопасность. Одновременно адвокатом Ершовой следователю было предложено вместо очной ставки провести предъявление для опознания, причем в таких условиях, которых опознаваемый Студенкин будет лишен возможности видеть опозна- вающую Ершову.

Оцените позиции сторон. Как надлежит поступить следователю? В чем заключается принцип охраны прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам?

Задача 13. Обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного 4.1, ст. 105 УК РФ, Евграфов был заключен под стражу в качестве меры пресечения. Решение об этом принял судья Фокинского районного суда г. Брянска, удовлетворив соответствующее ходатайство следователя. Считая обвинение ложным, а заключение под стражу — незаконным, Евграфов составил жалобу и направил ее в Генеральную прокуратуру РФ, Верховный Суд РФ, Уполномоченному по правам человека в РФ.

Оцените действия Евграфова. Кто полномочен расследовать жалобы в уголовном судопроизводстве? В чем заключается принцип свободы обжалования в уголовном судопроизводстве?

Задача 14. При ознакомлении с материалами уголовного дела обвиняемого совместно с защитником защитник Егорова заявила ходатайство о снятии за счет стороны защиты копий некоторых материалов уголовного дела. Однако в удовлетворении ходатайства было отказано по причине того, что ксерокс, находящийся в помещении органов внутренних дел, сломан. Предоставить же материалы дела с тем, чтобы они могли быть вынесены для снятия копий, следователь отказался. Егорова заявила, что это нарушение процессуальных прав защитника и обвиняемого, а кроме того — нарушение конституционного права обвиняемого на защиту. По данному основанию Егоровой была подана жалоба в суд.

Правомочен ли суд рассматривать данную жалобу? Нарушено ли в данной ситуации право обвиняемого на защиту? Какое решение должно быть принято по существу дела?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Задача 15. Решив произвести осмотр жилого помещения, принадлежащего сестре обвиняемого Злобина Иванкиной, дознаватель Ломов прибыл по адресу, однако Иванкина впустить его в квартиру не пожелала. Тогда Ломов пригласил двух сотрудников полиции, которые, представившись сотрудниками РЭУ, были впущены в квартиру. Войдя вместе с ними, Ломов произвел осмотр в квартире Иванкиной, причем сотрудники полиции выступили в качестве понятых.

Что такое неприкосновенность жилища? Кто вправе ограничивать право на неприкосновенность жилища?

Задача 16. 19-летний обвиняемый Костин обратился в суд с жалобой на следователя Юрьева, который обращался к нему на «ты» и не называл его по имени отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности.

Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности при производстве по уголовным делам?

Задача 17. Защитник обвиняемого Карелова Петросевич направил жалобу на действия следователя, в которой указывалось, что вынесением постановления о привлечении Карелова в качестве обвиняемого нарушен принцип законности при производстве по уголовным делам, в частности части 3 и 4 ст.7 УПК РФ, поскольку постановление является необоснованным и немотивированным ввиду того, что в нем не указаны конкретные доказательства, подтверждающие факт совершения преступления Кареловым. Помимо этого, само постановление составлено с нарушениями приложения № 92, поскольку в его тексте отсутствует несколько запятых и строчки изменены местами.

Оцените доводы Петросевича. В чем заключается принцип законности при производстве по уголовным делам?

Задача 18. Для того чтобы иметь доступ к переписке, осуществляемой обвиняемым Крешлеровым по электронной почте, следователь Юров'кин попросил своего племянника залезть в «почтовый ящик» Крешлерова, взломав его пароль, и скачать оттуда необходимую информацию.

Оцените данную ситуацию. Распространяется ли принцип тайны переписки на данный случай? Гражданин Губочкин был осужден за совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ. Защитник Губочкина адвокат Дугова подала кассационную жалобу на приговор суда. В жалобе было указано, что следователем и судом точно не было установлено орудие преступления, а в основу установления орудия преступления легло заключение эксперта, в котором указывалось, что преступление совершено, предположительно, ножом. Точных данных, указывающих на то, что данное преступление совершено ножом, нет. В соответствии же с ч. 3 ст. 14 УПК РФ обвинительный приговор не может основываться на предположениях.

Оцените данный довод. В чем заключается принцип презумпции невиновности при производстве по уголовным делам ?

Задача 19. Заключение под стражу в качестве меры пресечения обвиняемый Пуговкин направил в суд жалобу, в которой указал на нарушение принципа неприкосновенности личности в отношении него. Пуговкин указал, что содержится в камере, где кроме него находятся еще 7 человек, причем на каждого из предварительно заключенных приходится меньшее количество площади, чем предусмотрено международными стандартами в отношении заключенных под стражу. Кроме того, в камере душно, в связи с чем у Пуговки- на поднимается давление. В соответствии с ч. 3 ст. 10 УПК РФ эти условия являются угрожающими его здоровью.

Оцените доводы жалобы. В чем заключается принцип неприкосновенности личности?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 17 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Задача 20. Постановлением судьи производство по уголовному делу в отношении Волкова прекращено за истечением сроков давности привлечения к уголовному преследования, т. е. на основании п. 3 ч. 1 ст. 24 УПК РФ. Волков обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 298 УК РФ. Из материалов уголовного дела усматривается, что Волков категорически возражает против прекращения уголовного дела по основанию истечения сроков давности.

Оцените правильность принятого постановления судьи о прекращении уголовного преследования в отношении Волкова.

Задача 21. Гражданин Махотник обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 159 УК РФ. Добытое в результате преступных действий имущество он спрятал дома. Очевидицей этого была его супруга Махотник Н.П. Данное обстоятельство стало известно следствию лишь через два месяца после совершения преступления. К этому времени брак между супругами Махотник был расторгнут. Следователь допросил Махотник Н.П. в качестве свидетеля, предупредив об ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний. Выслушав доводы Махотник Н.П. о ее праве не свидетельствовать против своих близких, следователь разъяснил, что право свидетельского иммунитета не распространяется на бывших супругов.

Оцените сложившуюся ситуацию. Верно ли поступил следователь? Кто обладает правом свидетельского иммунитета?

Задача 22. В качестве свидетеля по делу в отношении обвиняемого Нестерова была вызвана гражданка Юркевич, проживающая совместно с ним. Перед допросом Юркевич заявила, что уже 12 лет состоит с Нестеровым в гражданском браке, является его супругой, и не будет свидетельствовать против него. Следователь разъяснил ей, что положения ст. 51 Конституции на нее не распространяются, поскольку она в силу закона не является супругой Нестерова. Более того, в случае отказа от дачи показаний она подлежит уголовной ответственности в соответствии со ст. (309)? УК РФ.

Оцените позиции сторон. Что такое свидетельский иммунитет?

Задача 23. Старший следователь районной прокуратуры Петров принял к своему производству уголовное дело, связанное с применением огнестрельного оружия. Имея за плечами более чем 10-летний опыт работы в качестве эксперта в области баллистики, следователь решил не назначать экспертизу, так как ему было все понятно. Составив протокол осмотра пистолета ПМ, Петров включил в него все выводы, сделанные им по вопросу о применении данного пистолета в процессе совершения преступления.

Правильно ли поступил следователь? Может ли он совмещать функции следователя и эксперта (специалиста) в уголовном деле?

Задача 24. Заместитель районного прокурора Бутузов, выйдя в отставку, приобрел статус адвоката и начал заниматься адвокатской деятельностью. Он был приглашен в качестве защитника родственниками подсудимого Лихнеаевича. По данному уголовному делу Бутузов, будучи заместителем районного прокурора, давал согласие на его возбуждение, но надзор за его производством и утверждение обвинительного заключения осуществлял непосредственно районный прокурор. В судебном заседании потерпевшим был заявлен отвод Бутузову на основании того, что он уже участвовал в деле в качестве прокурора.

Подлежит ли отвод удовлетворению? Какие основания отвода защитника вы знаете?

Задача 25. По делу о совершении разбойного нападения следователь получил ряд сведений, подтверждающих совершение данного преступления ранее судимым за аналогичное преступление Евсжковым. Однако эти сведения не нашли отражения в уголовном деле в качестве доказательств. Следователь вынес постановление о привлечении Евсюкова в качестве обвиняемого.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 18 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Правомерно ли вынесено данное постановление? Кто является обвиняемым в уголовном процессе?

Задача 26 Во время пребывания в г. Москве гражданин Латвии Юзеф Морошек, находясь в нетрезвом состоянии, учинил хулиганские действия: оскорблял прохожих нецензурной бранью, ударил кулаком в лицо гражданина Воронина, сделавшего ему замечание, при задержании оказал сопротивление сотрудникам милиции, требовал освободить его, ссылаясь на иностранное гражданство. Возможно ли совершение в отношении Ю.Морошека уголовно-процессуальных действий, предусмотренных законодательством России?

Задача 27. В рамках производства по уголовному делу о незаконном доступе в глобальную сеть Интернет с использованием чужого логина (имени) и пароля доступа следователь сделал письменный запрос провайдеру (поставщику) услуг Интернет, в котором просил сообщить, с какого телефонного номера происходило соединение с Интернет под интересующим его логином (именем) и паролем в определенные дни. Вправе ли провайдер предоставить подобную информацию следователю?

Задача 28. В судебном заседании обвиняемый Прохоров отказался от услуг защитника Поварова, который участвовал в деле по назначению. Суд освободил Поварова от участия в деле, не выяснив у подсудимого причин отказа. По делу был постановлен обвинительный приговор. В кассационной жалобе осужденный Прохоров указал, что вынужден был отказаться от услуг защитника, поскольку не имел возможности оплатить труд адвоката в силу тяжелого материального положения. Какой принцип уголовного процесса нарушен судом первой инстанции? Как следовало поступить суду, чтобы соблюсти принципы уголовного процесса?

Задача 29. Расследуя дело по обвинению Бучкина в совершении квартирной кражи, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь попросил оперуполномоченного Сидорова произвести осмотр в квартире Бучкина. В ходе осмотра Сидоров обнаружил и изъясил принадлежащие Бучкину ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Бучкину. Правомерны ли действия Сидорова? Каким документом должны удостоверяться полномочия Сидорова на производство следственных действий? Составьте проект такого документа.

Задача 30. Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор. По кассационной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд. Вправе ли Председатель Увельского районного суда повторно рассмотреть данное дело?

Тематика курсовых работ

1. Уголовный процесс как вид государственной деятельности, его понятие, задачи и значение.
2. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права, его место в системе других отраслей.
3. Понятие стадий уголовного процесса, их система.
4. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
5. Процессуальные функции.
6. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды и значение.
7. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права и ее нормы в уголовном судопроизводстве.
8. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
9. Принципы уголовного процесса, их понятие и система.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 19 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

10. Принцип законности в уголовном процессе.
11. Принцип обеспечения разумных сроков уголовного судопроизводства.
12. Принцип уважения чести и достоинства личности и его реализация при производстве следственных действий.
13. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
15. Принципы публичности и гласности.
16. Принцип презумпции невиновности.
17. Принцип состязательности сторон.
18. Принцип языка уголовного судопроизводства.
19. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
20. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
21. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
22. Суд и судья как участники уголовного судопроизводства.
23. Прокурор в уголовном процессе.
24. Следователь и его полномочия.
25. Руководитель следственного органа.
26. Органы дознания и их компетенция.
27. Начальник органа дознания.
28. Начальник подразделения дознания.
29. Дознаватель: понятие и процессуальные полномочия.
30. Обвиняемый, его права и обязанности.

Ролевая игра.

Тема «Судебное разбирательство: общие условия и порядок»

Преподаватель излагает студентам фабулу (фактические обстоятельства) уголовного дела, подлежащего расследованию в форме предварительного следствия, и предлагает им составить постановление о возбуждении уголовного дела и протоколы других процессуальных действий. Фабула уголовного дела должна быть единой и сквозной на всем протяжении всех практических занятий. В процессе занятий преподаватель напоминает студентам ранее предложенную им фабулу (фактические обстоятельства) уголовного дела и предлагает составлять по собственному усмотрению, обусловленному фабулой, иные процессуальные документы.

Вводная № 1

29 сентября 2020 года в 19 часов 20 минут по телефону в дежурную часть Первомайского РУВД обратился заместитель директора государственного предприятия «Завод «Металлист» Сергачев, который сообщил, что рабочими цеха № 49 была предпринята попытка хищения цветных металлов.

Вопросы:

1. Оцените поступившую информацию.
2. Какие документы должны быть составлены в связи с поступившим сигналом?

Вводная № 2

Прибывшим на завод оперуполномоченным ОБЭП начальник караула Иванова пояснила, что 29 сентября около 18 часов 30 минут стрелок ВОХР Жаркова доложила ей о том, что по сообщению уборщицы Пантелеевой проверяла состояние ворот цеха № 49, которые были не заперты. Ворота цеха были закрыты, но не на замок. Жарковой это показалось подозрительным, так как рабочий день уже окончился. Жаркова вошла в цех, где увидела, как рабочие Салеев и Власов перегружали из ящика из-под ацетилена в

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 20 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

большую металлическую банку, установленную на автопогрузчике, отливки меди. За рулем автопогрузчика находился Карасев в нетрезвом состоянии. При ее (Жарковой) появлении Салеев и Власов убежали. Карасев был задержан и доставлен в караульное помещение. При задержании Карасев ударил ее (Жаркову) кулаком в лицо, причинив синяк. Салеев был обнаружен на территории завода чуть позже и также доставлен в караульное помещение, где признался, что хотел вместе с Власовым по предложению Карасева похитить медь.

На момент осмотра на автопогрузчике находилось одиннадцать отливок меди, еще пять отливок находились рядом в ящике из-под ацетилена.

Согласно справке, выданной бухгалтерией, стоимость одной отливки меди составляет 14780 рублей.

Вопросы:

1. Решите вопрос о возбуждении уголовного дела, составьте протокол осмотра места происшествия.
2. Составьте постановление о возбуждении уголовного дела и план первоначального этапа расследования.
3. Решите вопрос о задержании Карасева и Салеева, составьте протоколы их задержания и личного обыска.
4. Составьте протоколы допросов Сергачева, Ивановой, Пантелеевой, Жарковой, оперуполномоченных, других процессуальных документов, исходя из предлагаемой фабулы.

Вводная № 3

Допрошенный по делу в качестве подозреваемого Карасев показал, что Салеев и Власов попросили его на автопогрузчике зачем-то отвезти медь в соседний цех. Умысла на хищение у него не было.

Допрошенный по делу в качестве подозреваемого Салеев (таджик по национальности, не вполне владеющий русским языком) показал, что по предложению Карасева он вместе с Власовым в течение рабочего дня приготовили к последующему хищению несколько отливок меди, спрятав их в ящик из-под ацетилена, находившийся в цехе № 49. Эти отливки Карасев должен был 29 сентября после окончания рабочего дня забрать с собой, загрузив на автопогрузчик. За участие в краже меди Карасев обещал заплатить им крупную сумму денег. После окончания рабочего времени он и Власов открыли ворота цеха, куда въехал на автопогрузчике Карасев. В момент загрузки медных отливок их заметила работница охраны.

Власов по месту жительства не появлялся, его фактическое местонахождение установить не представилось возможным.

Вопросы:

1. Составьте протоколы допросов подозреваемых Карасева и Салеева.
2. Оцените следственную ситуацию и составьте план дальнейшего расследования.
3. Составьте протокол очной ставки между Салеевым и Карасевым.

Вводная № 4

В ходе оперативно-розыскных мероприятий Власов был задержан. От дачи показаний он отказался, ссылаясь на положения Конституции РФ. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшей Жарковой не проводилась.

Вопросы:

1. Составьте необходимые процессуальные документы, обусловленные развитием следственной ситуации.
2. Составьте необходимые процессуальные документы об окончании предварительного следствия с обвинительным заключением.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 21 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

3. Составьте протоколы ознакомления обвиняемых и их защитников с материалами уголовного дела.

4. Составьте обвинительное заключение.

Часть **вторая** практических занятий проводится в зале учебных судебных заседаний академии в виде ролевой игры.

Преподаватель объясняет студентам цели предстоящей ролевой игры, предварительно знакомит с ее сценарием, напоминает фабулу (фактические обстоятельства) уголовного дела, подлежащего рассмотрению в суде, предлагает составить процессуальные документы, относящиеся к стадии подготовки к судебному заседанию, с учетом высказанных пожеланий распределяет роли участников игры, предлагает каждому из ее участников высказать свою точку зрения на свое отношение к предстоящей ролевой игре (игра должна строиться на принципах саморегулирования), затем переходит к ее проведению согласно предлагаемому сценарию, в который могут вноситься необходимые коррективы. В процессе проведения игры ее участники составляют необходимые процессуальные документы.

Примерный сценарий ролевой игры. *(ролевая игра представляет собой рассмотрение в суде игрового уголовного дела по обвинению Карасева, Салеева, Власова в совершении преступления, предусмотренного ст. 30 и. 3, ст. 158 ч. 2 п. «а» УК РФ)*

Участники - студенты учебных групп Академии.

Участники игрового коллектива:

- председательствующий (судья);
- подсудимый Карасев;
- подсудимый Салеев;
- подсудимый Власов;
- их защитники (адвокаты);
- переводчик;
- судебно-медицинский эксперт;
- специалисты (бухгалтер, металловед);
- потерпевшая Жаркова;
- свидетели (Сергачев, Иванова, Пантелеева, другие лица);
- секретарь судебного заседания;
- государственный обвинитель (прокурор);
- понятые;
- другие участники судопроизводства;
- судебные приставы;
- публика

Ход и последовательность игры

При входе председательствующего (суда, судьи) присутствующие в зале судебного заседания встают.

В назначенное время председательствующий открывает судебное заседание и объявляет, какое уголовное дело подлежит разбирательству.

Секретарь судебного заседания докладывает о явке лиц, которые должны участвовать в судебном заседании (возможно, сообщает о причинах неявки отсутствующих).

Председательствующий разъясняет переводчику его права и ответственность, предусмотренные статьей 59 УПК РФ.

Переводчик дает об этом подписку.

Секретарь приобщает подписку к протоколу судебного заседания.

Судебным приставом явившиеся свидетели до начала их допроса удаляются из зала судебного заседания.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 22 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Судебный пристав принимает меры к тому, чтобы не допрошенные судом свидетели не общались с допрошенными свидетелями, а также с иными лицами, находящимися в зале судебного заседания.

Председательствующий устанавливает личность подсудимых, выясняет их фамилии, имена, отчества, год, месяц, день и место рождения, выясняет, владеют ли они русским языком, их место жительства, места работы, род занятий, образование, семейное положение и другие данные, касающиеся их личности.

Председательствующий выясняет, вручена ли подсудимым и когда именно копия обвинительного заключения.

Председательствующий объявляет состав суда, сообщает, кто является обвинителем, защитником, потерпевшим, секретарем судебного заседания, экспертом, специалистом и переводчиком.

Председательствующий разъясняет сторонам их право заявлять ему отвод.

Председательствующий разъясняет подсудимым их права в судебном разбирательстве, предусмотренные статьей 47 УПК РФ.

Председательствующий разъясняет потерпевшей ее права и ответственность в судебном разбирательстве, предусмотренные статьями 42, 44, 45, 54 и 55 УПК РФ.

Председательствующий разъясняет судебно-медицинскому эксперту его права и ответственность, предусмотренные статьей 57 УПК РФ.

Судмедэксперт дает об этом подписку.

Секретарь приобщает подписку к протоколу судебного заседания.

Председательствующий разъясняет специалистам их права и ответственность, предусмотренные статьей 58 УПК РФ.

Специалисты дают об этом подписку.

Секретарь приобщает подписки к протоколу судебного заседания.

Председательствующий опрашивает стороны, имеются ли у них ходатайства о вызове новых свидетелей, экспертов и специалистов, об истребовании вещественных доказательств и документов или об исключении доказательств, полученных с нарушением требований уголовно-процессуального закона.

Подсудимые и потерпевшая могут заявить ходатайства с исходными данными, предложенными преподавателем.

Председательствующий (судья) заслушивает мнения участников судебного разбирательства, затем рассматривает каждое заявленное ходатайство, после чего удовлетворяет его (выносит постановление об отказе в удовлетворении ходатайства).

(При неявке кого-либо из участников уголовного судопроизводства судья заслушивает мнения сторон о возможности судебного разбирательства в его отсутствие и выносит постановление об отложении судебного разбирательства или о его продолжении, а также о вызове или приводе не явившегося участника).

Государственный обвинитель излагает предъявленное подсудимым обвинение.

Председательствующий поочередно опрашивает подсудимых: понятно ли им обвинение, признают ли они себя виновными и желают ли они или их защитники выразить свое отношение к предъявленному обвинению.

Государственный обвинитель представляет доказательства обвинения.

Защитники (адвокаты) представляют доказательства, представленные стороной защиты (очередность представления ими доказательств определяется судом с учетом мнения сторон).

Подсудимые поочередно (очередность устанавливается преподавателем или председательствующим) допрашиваются их защитниками (допрос подсудимого Салеева может проводиться с участием переводчика).

Подсудимые поочередно допрашиваются государственным обвинителем.

Председательствующий задает вопросы подсудимым.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 23 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Председательствующий оглашает показания подсудимого Салеева, данные при производстве предварительного расследования.

Председательствующий устанавливает личность потерпевшей, выясняет ее отношение к подсудимым, разъясняет ей права, обязанности и ответственность, предусмотренные статьей 42 УПК РФ.

Потерпевшая Жаркова дает об этом подписку.

Секретарь приобщает подписку к протоколу судебного заседания.

Председательствующий допрашивает потерпевшую.

Председательствующий устанавливает личность первого из свидетелей, выясняет его отношение к подсудимым, разъясняет его права, обязанности и ответственность, предусмотренные статьей 56 УПК РФ.

Свидетель дает об этом подписку.

Секретарь приобщает подписку к протоколу судебного заседания.

Председательствующий допрашивает свидетеля.

(Аналогичные действия совершаются по отношению к другим свидетелям, свидетели допрашиваются порознь и в отсутствие не допрошенных свидетелей; первой задает вопросы свидетелю та сторона, по ходатайству которой он вызван в судебное заседание; судья задает вопросы свидетелю после его допроса сторонами; допрошенные свидетели могут покинуть зал судебного заседания до окончания судебного следствия с разрешения председательствующего, который при этом учитывает мнение сторон).

Председательствующий предлагает сторонам представить в письменном виде вопросы судмедэксперту (поставленные вопросы должны быть оглашены и по ним заслушаны мнения участников судебного разбирательства; рассмотрев указанные вопросы, судья своим постановлением отклоняет те из них, которые не относятся к уголовному делу или компетенции эксперта).

Председательствующий назначает судебно-медицинскую экспертизу.

Председательствующий оглашает заключение эксперта (ему могут быть заданы вопросы сторонами).

Председательствующий проводит осмотр вещественных доказательств (муляжей отливок меди).

Председательствующий оглашает протокол осмотра места происшествия.

Председательствующий оглашает бухгалтерские и иные документы, имеющиеся в материалах уголовного дела.

Председательствующий опрашивает стороны, желают ли они дополнить судебное следствие (в случае заявления ходатайства о дополнении судебного следствия суд обсуждает его и принимает соответствующее решение).

Председательствующий объявляет судебное следствие окончанным.

Государственный обвинитель выступает с речью.

Защитники (адвокаты) поочередно выступают с речами (судья не вправе ограничивать продолжительность прений сторон, при этом председательствующий вправе останавливать участвующих в прениях лиц, если они касаются обстоятельств, не имеющих отношения к рассматриваемому уголовному делу, а также доказательств, признанных недопустимыми).

Государственный обвинитель выступает с репликой.

Защитники (адвокаты) поочередно выступают с репликами.

Государственный обвинитель представляет суду в письменном виде предлагаемые им формулировки решений по вопросам, указанным в пунктах 1-6 части 1 статьи 299 УПК РФ.

Защитники (адвокаты) поочередно представляют суду в письменном виде предлагаемые ими формулировки решений по вопросам, указанным в пунктах 1-6 части 1 статьи 299 УПК РФ.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 24 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Председательствующий предоставляет подсудимым поочередно последнее слово.

Подсудимые поочередно выступают с последним словом (суд не может ограничивать продолжительность последнего слова подсудимого определенным временем, при этом председательствующий вправе останавливать подсудимого в случаях, когда обстоятельства, излагаемые подсудимым, не имеют отношения к рассматриваемому уголовному делу).

Председательствующий объявляет время оглашения приговора.

Председательствующий объявляет присутствующим в зале судебного заседания об удалении в совещательную комнату для постановления приговора.

Председательствующий удаляется в совещательную комнату для постановления приговора.

После подписания приговора председательствующий (судья) возвращается в зал судебного заседания.

Председательствующий провозглашает приговор (все присутствующие в зале судебного заседания выслушивают приговор стоя; если приговор изложен на языке, которым подсудимый не владеет, то переводчик переводит приговор вслух на язык, которым владеет подсудимый, синхронно с провозглашением приговора или после его провозглашения).

Подсудимый Карасев, находящийся под стражей, освобождается в зале суда после извещения о вынесении ему обвинительного приговора с назначением наказания в виде лишения свободы условно.

Председательствующий выносит постановление о размере вознаграждения адвокатам подсудимых, участвовавшим в уголовном деле по назначению, за оказание юридической помощи.

По окончании ролевой игры осуществляется подведение ее итогов.

Проведенная игра обсуждается всеми ее участниками с подведением окончательных результатов преподавателем.

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине,
- экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине,
- практико-ориентированные задания,

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для курсовой работы, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- курсовая работа выполнена в полном объеме;	повышенный

	- работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; - обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; - на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.	
«хорошо»	- курсовая работа выполнена в полном объеме; - работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; - обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; - на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.	базовый
«удовлетворительно»	- курсовая работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; - обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; - на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.	пороговый
«неудовлетворительно»	- обучающийся не может защитить свои выводы; - допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Уголовно-процессуальные отношения.
2. Система стадий уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальная форма.
4. Уголовно-процессуальные функции и их система.
5. Уголовный процесс как наука.
6. Уголовно-процессуальное право в системе российского права.
7. Источники уголовно-процессуального права и их система.
8. Этапы развития российского уголовно-процессуального законодательства.
9. Уголовно-процессуальные нормы.
10. Способы правового воздействия в сфере уголовного судопроизводства.
11. Значение принципов в уголовном процессе.
12. Понятия и содержание отдельных принципов российского уголовного процесса
13. Классификации участников уголовного судопроизводства.
14. Суд как орган правосудия.
15. Прокурор в уголовном процессе.
16. Следователь и его процессуальный статус.
17. Руководитель следственного органа.
18. Органы дознания, их система.
19. Дознаватель и его процессуальный статус.
20. Потерпевший и его процессуальный статус.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 28 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

21. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе и их процессуальный статус.
22. Понятие и виды представительства в уголовном процессе.
23. Защитник и его процессуальный статус. Иные
24. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу.
25. Классификация процессуальных решений.
26. Фактические и юридические основания принятия процессуальных решений.
27. Классификация процессуальных документов, их содержание, форма и значение.
28. Процессуальные сроки, их виды, порядок исчисления.
29. Институты продления и восстановления сроков.
30. Судебные издержки.
31. Основания предъявления иска в уголовном процессе.
32. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальный статус.
33. Меры по обеспечению гражданского иска.
34. Рассмотрение гражданского иска в судебном разбирательстве.
35. Теория доказывания и доказательственное право в уголовном судопроизводстве.
36. Общие положения теории доказывания.
37. Цель процесса доказывания.
38. Доказательства в уголовном процессе.
39. Относимость и допустимость доказательств.
40. Понятие и виды средств доказывания.
41. Классификация доказательств.
42. Недопустимые доказательства.
43. Предмет и пределы доказывания.
44. Понятие и элементы процесса доказывания.
45. Собираение доказательств, их проверка, оценка.
46. Субъекты доказывания.
47. Обязанность доказывания.
48. Значение презумпций, преюдиций и общеизвестных фактов в доказывании.
49. Показания подозреваемого и обвиняемого, потерпевшего и свидетеля, заключение и показания эксперта и специалиста.
50. Вещественные доказательства.
51. Протоколы следственных и судебных действий, гарантии их достоверности
52. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частной детективной деятельности.
53. Задержание: понятие, основания и мотивы.
54. Основания освобождения подозреваемого.
55. Классификация мер пресечения, процессуальный порядок их применения.
56. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.
57. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
58. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
59. Домашний арест.
60. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, отдача несовершеннолетнего присмотр, залог.
61. Порядок регистрации и учета в государственных органах заявлений и сообщений о преступлениях.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 29 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

62. Органы и должностные лица, уполномоченные принимать решения в стадии возбуждения уголовного дела.
63. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
64. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях.
65. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
66. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.
67. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела
68. Доказательственное значение материалов, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.
69. Формы предварительного расследования.
70. Органы предварительного следствия и дознания и их полномочия.
71. Неотложные следственные действия.
72. Соотношение предварительного следствия и дознания как форм предварительного расследования.
73. Система общих условий предварительного расследования.
74. Подследственность уголовных дел.
75. Расследование уголовного дела следственной группой.
76. Производство дознания группой дознавателей.
77. Понятие и формы взаимодействия следователя с органом дознания.
78. Порядок продления сроков расследования.
79. Индивидуализация предварительного расследования путем соединения или выделения уголовных дел.
80. Восстановление уголовных дел.
81. Понятие мер попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого, обвиняемого и мер по обеспечению сохранности их имущества.
82. Соблюдение общих правил производства следственных действий.
83. Правила составления протокола следственного действия.
84. Понятие, виды, система и соотношение процессуальных, следственных и судебных действий.
85. Освидетельствование.
86. Обыск.
87. Выемка.
88. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
89. Контроль и запись переговоров.
90. Получение информации о соединениях между абонентами.
91. Допрос.
92. Очная ставка.
93. Предъявление для опознания.
94. Проверка показаний на месте.
95. Следственный эксперимент.
96. Назначение и производство экспертизы.
97. Получение образцов для сравнительного исследования.
98. Предъявление обвинения.
99. Допрос обвиняемого.
100. Основания изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.
101. Условия приостановления дознания и предварительного следствия, его процессуальный порядок.
102. Форма и содержание постановления о приостановлении производства по делу.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Уголовно-процессуальные отношения.
2. Система стадий уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальная форма.
4. Уголовно-процессуальные функции и их система.
5. Уголовный процесс как наука.
6. Уголовно-процессуальное право в системе российского права.
7. Источники уголовно-процессуального права и их система.
8. Этапы развития российского уголовно-процессуального законодательства.
9. Уголовно-процессуальные нормы.
10. Способы правового воздействия в сфере уголовного судопроизводства.
11. Значение принципов в уголовном процессе.
12. Понятия и содержание отдельных принципов российского уголовного процесса
13. Классификации участников уголовного судопроизводства.
14. Суд как орган правосудия.
15. Прокурор в уголовном процессе.
16. Следователь и его процессуальный статус.
17. Руководитель следственного органа.
18. Органы дознания, их система.
19. Дознаватель и его процессуальный статус.
20. Потерпевший и его процессуальный статус.
21. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе и их процессуальный статус.
22. Понятие и виды представительства в уголовном процессе.
23. Защитник и его процессуальный статус. Иные
24. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу.
25. Классификация процессуальных решений.
26. Фактические и юридические основания принятия процессуальных решений.
27. Классификация процессуальных документов, их содержание, форма и значение.
28. Процессуальные сроки, их виды, порядок исчисления.
29. Институты продления и восстановления сроков.
30. Судебные издержки.
31. Основания предъявления иска в уголовном процессе.
32. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальный статус.
33. Меры по обеспечению гражданского иска.
34. Рассмотрение гражданского иска в судебном разбирательстве.
35. Теория доказывания и доказательственное право в уголовном судопроизводстве.
36. Общие положения теории доказывания.
37. Цель процесса доказывания.
38. Доказательства в уголовном процессе.
39. Относимость и допустимость доказательств.
40. Понятие и виды средств доказывания.
41. Классификация доказательств.
42. Недопустимые доказательства.
43. Предмет и пределы доказывания.
44. Понятие и элементы процесса доказывания.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 31 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

45. Собираание доказательств, их проверка, оценка.
46. Субъекты доказывания.
47. Обязанность доказывания.
48. Значение презумпций, преюдиций и общеизвестных фактов в доказывании.
49. Показания подозреваемого и обвиняемого, потерпевшего и свидетеля, заключение и показания эксперта и специалиста.
50. Вещественные доказательства.
51. Протоколы следственных и судебных действий, гарантии их достоверности
52. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частной детективной деятельности.
53. Задержание: понятие, основания и мотивы.
54. Основания освобождения подозреваемого.
55. Классификация мер пресечения, процессуальный порядок их применения.
56. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.
57. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
58. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
59. Домашний арест.
60. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, отдача несовершеннолетнего присмотр, залог.
61. Порядок регистрации и учета в государственных органах заявлений и сообщений о преступлениях.
62. Органы и должностные лица, уполномоченные принимать решения в стадии возбуждения уголовного дела.
63. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
64. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях.
65. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
66. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.
67. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела
68. Доказательственное значение материалов, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.
69. Формы предварительного расследования.
70. Органы предварительного следствия и дознания и их полномочия.
71. Неотложные следственные действия.
72. Соотношение предварительного следствия и дознания как форм предварительного расследования.
73. Система общих условий предварительного расследования.
74. Подследственность уголовных дел.
75. Расследование уголовного дела следственной группой.
76. Производство дознания группой дознавателей.
77. Понятие и формы взаимодействия следователя с органом дознания.
78. Порядок продления сроков расследования.
79. Индивидуализация предварительного расследования путем соединения или выделения уголовных дел.
80. Восстановление уголовных дел.
81. Понятие мер попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого, обвиняемого и мер по обеспечению сохранности их имущества.
82. Соблюдение общих правил производства следственных действий.
83. Правила составления протокола следственного действия.
84. Понятие, виды, система и соотношение процессуальных, следственных и судебных действий.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 32 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

85. Освидетельствование.
86. Обыск.
87. Выемка.
88. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
89. Контроль и запись переговоров.
90. Получение информации о соединениях между абонентами.
91. Допрос.
92. Очная ставка.
93. Предъявление для опознания.
94. Проверка показаний на месте.
95. Следственный эксперимент.
96. Назначение и производство экспертизы.
97. Получение образцов для сравнительного исследования.
98. Предъявление обвинения.
99. Допрос обвиняемого.
100. Основания изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.
101. Условия приостановления дознания и предварительного следствия, его процессуальный порядок.
102. Форма и содержание постановления о приостановлении производства по делу
103. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
104. Участие в ознакомлении с делом защитника и законного представителя обвиняемого.
105. Действия следователя при уклонении обвиняемого от ознакомления с материалами дела.
106. Ознакомление обвиняемого, его законного представителя и защитника с материалами дела.
107. Форма и содержание протокола ознакомления с материалами уголовного дела.
108. Обвинительное заключение.
109. Способы его составления, форма и содержание обвинительного заключения.
110. Приложения к обвинительному заключению.
111. Особенности окончания дознания составлением обвинительного акта.
112. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.
113. Основания, условия и порядок возобновления производства по прекращенному уголовному делу.
114. Объект, предмет и содержание прокурорского надзора.
115. Формы прокурорского надзора.
116. Решения и действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
117. Передача уголовного дела по подсудности.
118. Формы назначения судебного заседания.
119. Предварительное слушание, процессуальный порядок его производства
120. Решения, принимаемые в процессе предварительного слушания.
121. Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания.
122. Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания.
123. Основания и процессуальный порядок назначения предварительного слушания.

124. Форма и содержание постановления о назначении предварительного слушания.
125. Место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса.
126. Участники судебного разбирательства.
127. Стороны в судебном заседании и их равноправие.
128. Секретарь судебного заседания.
129. Подсудимый.
130. Пределы судебного разбирательства.
131. Подготовительная часть судебного разбирательства.
132. Открытие судебного заседания.
133. Судебное следствие.
134. Система судебных действий.
135. Окончание судебного следствия
136. Судебные прения.
137. Последнее слово подсудимого.
138. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
139. Условия постановления приговора без производства судебного разбирательства в общем порядке.
140. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения
141. Форма и содержания заявления потерпевшего в суд.
142. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
143. Назначение судебного заседания.
144. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи.
145. Пределы изменения обвинения.
146. Полномочия профессионального судьи и коллегии присяжных заседателей.
147. Особенности проведения предварительного слушания.
148. Понятие, задачи и значение прений сторон.
149. Понятие и значение последнего слова подсудимого.
150. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
151. Формулировка вопросов председательствующим.
152. Понятие, задачи и значение напутственного слова председательствующего.
153. Постановление и провозглашение вердикта.
154. Порядок провозглашения вердикта.
155. Действия председательствующего после провозглашения вердикта.
156. Виды решений принимаемых судьей.
157. Постановление приговора.
158. Тайна совещания судей.
159. Виды приговоров.
160. Порядок составления приговора.
161. Форма и содержание приговора.
162. Провозглашение приговора.
163. Форма пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу
164. Апелляционное производство.
165. Кассационное производство.
166. Общие положения, характеризующие производство в суде второй инстанции.
167. Судебные решения, обжалуемые в апелляционном или кассационном порядке.
168. Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанции.
169. Признаки исключительности надзорного производства.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 34 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

170. Понятие и виды оснований возобновления производства по уголовному делу.
171. Понятие и виды вновь открывшихся обстоятельств.
172. Понятие и виды новых обстоятельств.
173. Социально-правовые и психологические характеристики несовершеннолетних, обуславливающие наличие особого производства в уголовном процессе.
174. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
175. Специфика предмета доказывания по делам в отношении несовершеннолетних.
176. Представительство по делам в отношении несовершеннолетних.
177. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

Тематика курсовых работ

31. Уголовный процесс как вид государственной деятельности, его понятие, задачи и значение.
32. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права, его место в системе других отраслей.
33. Понятие стадий уголовного процесса, их система.
34. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
35. Процессуальные функции.
36. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды и значение.
37. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права и ее нормы в уголовном судопроизводстве.
38. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
39. Принципы уголовного процесса, их понятие и система.
40. Принцип законности в уголовном процессе.
41. Принцип обеспечения разумных сроков уголовного судопроизводства.
42. Принцип уважения чести и достоинства личности и его реализация при производстве следственных действий.
43. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
44. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
45. Принципы публичности и гласности.
46. Принцип презумпции невиновности.
47. Принцип состязательности сторон.
48. Принцип языка уголовного судопроизводства.
49. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
50. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
51. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
52. Суд и судья как участники уголовного судопроизводства.
53. Прокурор в уголовном процессе.
54. Следователь и его полномочия.
55. Руководитель следственного органа.
56. Органы дознания и их компетенция.
57. Начальник органа дознания.
58. Начальник подразделения дознания.
59. Дознаватель: понятие и процессуальные полномочия.
60. Обвиняемый, его права и обязанности.

**Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации по показателям
формирования оцениваемой компетенции**

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
ОПК-3	ОПК-3 31 ОПК-3 32	Тема 1. Основные понятия уголовный процесса. Уголовно-процессуальный закон	1. Уголовно-процессуальные отношения. 2. Система стадий уголовного процесса. 3. Уголовно-процессуальная форма. 4. Уголовно-процессуальные функции и их система. 5. Уголовный процесс как наука. 6. Уголовно-процессуальное право в системе российского права. 7. Источники уголовно-процессуального права и их система. 8. Этапы развития российского уголовно-процессуального законодательства. 9. Уголовно-процессуальные нормы. 10. Способы правового воздействия в сфере уголовного судопроизводства.
ОПК-3	ОПК-3 32 ОПК-3 У1	Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства	11. Значение принципов в уголовном процессе. 12. Понятия и содержание отдельных принципов российского уголовного процесса
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 32 ОПК-3 У1 ПК-3 31	Тема 3. Участники уголовного процесса	13. Классификации участников уголовного судопроизводства. 14. Суд как орган правосудия. 15. Прокурор в уголовном процессе. 16. Следователь и его процессуальный статус. 17. Руководитель следственного органа. 18. Органы дознания, их система. 19. Дознаватель и его процессуальный статус. 20. Потерпевший и его процессуальный статус. 21. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе и их процессуальный статус. 22. Понятие и виды представительства в уголовном процессе. 23. Защитник и его процессуальный статус. Иные 24. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу.
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 32 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ПК-3 31	Тема 4. Процессуальные решения и документы, сроки и	25. Классификация процессуальных решений. 26. Фактические и юридические основания принятия процессуальных решений.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»			Страница 36 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП			
Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
	ПК-3 У1	судебные издержки. Гражданский иск в уголовном процессе.	27. Классификация процессуальных документов, их содержание, форма и значение. 28. Процессуальные сроки, их виды, порядок исчисления. 29. Институты продления и восстановления сроков. 30. Судебные издержки. 31. Основания предъявления иска в уголовном процессе. 32. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальный статус. 33. Меры по обеспечению гражданского иска. 34. Рассмотрение гражданского иска в судебном разбирательстве.
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 32 ОПК-3 У2 ОПК-3 В1 ПК-3 32 ПК-3 У2 ПК-3 В1	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	35. Теория доказывания и доказательственное право в уголовном судопроизводстве. 36. Общие положения теории доказывания. 37. Цель процесса доказывания. 38. Доказательства в уголовном процессе. 39. Относимость и допустимость доказательств. 40. Понятие и виды средств доказывания. 41. Классификация доказательств. 42. Недопустимые доказательства. 43. Предмет и пределы доказывания. 44. Понятие и элементы процесса доказывания. 45. Собираение доказательств, их проверка, оценка. 46. Субъекты доказывания. 47. Обязанность доказывания. 48. Значение презумпций, преюдиций и общеизвестных фактов в доказывании. 49. Показания подозреваемого и обвиняемого, потерпевшего и свидетеля, заключение и показания эксперта и специалиста. 50. Вещественные доказательства. 51. Протоколы следственных и судебных действий, гарантии их достоверности. 52. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частной детективной деятельности.
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 31 ОПК-3 У2 ОПК-3 В2	Тема 6. Меры процессуального принуждения	53. Задержание: понятие, основания и мотивы. 54. Основания освобождения подозреваемого. 55. Классификация мер пресечения, процессуальный порядок их применения. 56. Основания и порядок отмены или

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»			Страница 37 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП			
Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
			изменения меры пресечения. 57. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. 58. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. 59. Домашний арест. 60. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, отдача несовершеннолетнего присмотр, залог.
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 У2 ОПК-3 В2 ПК-3 З2 ПК-3 У3 ПК-3 В1	Тема 7. Возбуждение уголовного дела	61. Порядок регистрации и учета в государственных органах заявлений и сообщений о преступлениях. 62. Органы и должностные лица, уполномоченные принимать решения в стадии возбуждения уголовного дела. 63. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 64. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях. 65. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. 66. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. 67. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела 68. Доказательственное значение материалов, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 У2 ОПК-3 В1 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 В1	Тема 8. Предварительное расследование	69. Формы предварительного расследования. 70. Органы предварительного следствия и дознания и их полномочия. 71. Неотложные следственные действия. 72. Соотношение предварительного следствия и дознания как форм предварительного расследования. 73. Система общих условий предварительного расследования. 74. Подследственность уголовных дел. 75. Расследование уголовного дела следственной группой. 76. Производство дознания группой дознавателей. 77. Понятие и формы взаимодействия следователя с органом дознания. 78. Порядок продления сроков расследования. 79. Индивидуализация предварительного расследования путем соединения или выделения уголовных дел. 80. Восстановление уголовных дел. 81. Понятие мер попечения о детях, об

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»			Страница 38 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП			
Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
			иждивенцах подозреваемого, обвиняемого и мер по обеспечению сохранности их имущества. 82. Соблюдение общих правил производства следственных действий. 83. Правила составления протокола следственного действия. 84. Понятие, виды, система и соотношение процессуальных, следственных и судебных действий. 85. Освидетельствование. 86. Обыск. 87. Выемка. 88. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. 89. Контроль и запись переговоров. 90. Получение информации о соединениях между абонентами. 91. Допрос. 92. Очная ставка. 93. Предъявление для опознания. 94. Проверка показаний на месте. 95. Следственный эксперимент. 96. Назначение и производство экспертизы. 97. Получение образцов для сравнительного исследования. 98. Предъявление обвинения. 99. Допрос обвиняемого. 100. Основания изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. 101.Условия приостановления дознания и предварительного следствия, его процессуальный порядок. 102.Форма и содержание постановления о приостановлении производства по делу.
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 32 ОПК-3 У2 ПК-3 31 ПК-3 У1	Тема 9. Окончание предварительного расследования; надзор и контроль в досудебном производстве. Подсудность уголовных дел	103.Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. 104.Участие в ознакомлении с делом защитника и законного представителя обвиняемого. 105.Действия следователя при уклонении обвиняемого от ознакомления с материалами дела. 106.Ознакомление обвиняемого, его законного представителя и защитника с материалами дела. 107.Форма и содержание протокола ознакомления с материалами уголовного дела. 108.Обвинительное заключение. 109.Способы его составления, форма и содержание обвинительного заключения.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»			Страница 39 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП			
Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
			110.Приложения к обвинительному заключению. 111.Особенности окончания дознания составлением обвинительного акта. 112. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. 113.Основания, условия и порядок возобновления производства по прекращенному уголовному делу. 114.Объект, предмет и содержание прокурорского надзора. 115.Формы прокурорского надзора. 116.Решения и действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. 117.Передача уголовного дела по подсудности.
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 31 ОПК-3 У1 ОПК-3 В2 ПК-3 32 ПК-3 У3	Тема 10. Судебное разбирательство: общие условия и порядок.	118.Формы назначения судебного заседания. 119.Предварительное слушание, процессуальный порядок его производства 120.Решения, принимаемые в процессе предварительного слушания. 121. Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания. 122.Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания. 123.Основания и процессуальный порядок назначения предварительного слушания. 124.Форма и содержание постановления о назначении предварительного слушания. 125.Место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса. 126.Участники судебного разбирательства. 127.Стороны в судебном заседании и их равноправие. 128. Секретарь судебного заседания. 129.Подсудимый. 130.Пределы судебного разбирательства. 131.Подготовительная часть судебного разбирательства. 132.Открытие судебного заседания. 133.Судебное следствие. 134.Система судебных действий. 135.Окончание судебного следствия 136. Судебные прения. 137.Последнее слово подсудимого.
ОПК-3 ПК-3	ОПК-31 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ПК-3 У1 ПК-3 У3 ПК-3 В1	Тема 11. Особый порядок судебного разбирательства	138.Основания применения особого порядка принятия судебного решения. 139.Условия постановления приговора без производства судебного разбирательства в общем порядке.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»			Страница 40 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП			
Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 У2 ОПК-3 В1 ПК-3 З2 ПК-3 У2	Тема 12. Производство у мирового судьи.	140. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения 141. Форма и содержания заявления потерпевшего в суд. 142. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. 143. Назначение судебного заседания. 144. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи. 145. Пределы изменения обвинения.
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 З1 ОПК-3 У1 ОПК-3 В1 ПК-3 З1 ПК-3 У1 ПК-3 У2	Тема 13. Производство в суде с участием присяжных заседателей.	146. Полномочия профессионального судьи и коллегии присяжных заседателей. 147. Особенности проведения предварительного слушания. 148. Понятие, задачи и значение прений сторон. 149. Понятие и значение последнего слова подсудимого. 150. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. 151. Формулировка вопросов председательствующим. 152. Понятие, задачи и значение напутственного слова председательствующего. 153. Постановление и провозглашение вердикта. 154. Порядок провозглашения вердикта. 155. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. 156. Виды решений принимаемых судьей.
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 З1 ОПК-3 У1 ОПК-3 В2 ПК-3 З1, ПК-3 У3 ПК-3 В1	Тема 14. Приговор. Исполнение приговора.	157. Постановление приговора. 158. Тайна совещания судей. 159. Виды приговоров. 160. Порядок составления приговора. 161. Форма и содержание приговора. 162. Провозглашение приговора.
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 У1 ОПК-3 В2 ПК-3 У3 ПК-3 В1	Тема 15. Производство в суде второй инстанции. Производство в порядке судебного надзора. Возобновление дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	163. Форма пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу 164. Апелляционное производство. 165. Кассационное производство. 166. Общие положения, характеризующие производство в суде второй инстанции. 167. Судебные решения, обжалуемые в апелляционном или кассационном порядке. 168. Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанции. 169. Признаки исключительности надзорного производства. 170. Понятие и виды оснований возобновления производства по уголовному делу. 171. Понятие и виды вновь открывшихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»			Страница 41 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП			
Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
			обстоятельств. 172. Понятие и виды новых обстоятельств.
ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 У2 ОПК-3 В2 ПК-3 У2 ПК-3 В1	Тема 16. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	173. Социально-правовые и психологические характеристики несовершеннолетних, обуславливающие наличие особого производства в уголовном процессе. 174. Особенности производства по делам несовершеннолетних. 175. Специфика предмета доказывания по делам в отношении несовершеннолетних. 176. Представительство по делам в отношении несовершеннолетних. 177. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Начинаящие юристы высказали различные мнения о том, когда в России перестали применять Судебные уставы 1864 г. Один считает, что при советской власти они вообще не применялись, другой - что они действовали до принятия первых уголовно-процессуальных кодексов.

Дайте правильный ответ и обоснуйте его.

Задание 2. Начальник по ИК-3 телефону сообщил оперуполномоченному ОБЭП о том, что заведующий складом готовой продукции М. похитил 5 куб. м древесины, но автомашина с похищенным была задержана при попытке выезда через ворота КПП.

Оперуполномоченный ответил, чтобы ему прислали на бланке сообщение о случившемся, тогда он имеет право проводить проверку.

Оцените действия оперуполномоченного ОБЭП. Дайте понятие повода для возбуждения уголовного дела. Назовите их виды.

Задание 3. На территории заповедника были задержаны с поличным Уваров и Шаршун, которые занимались незаконной охотой на медведя. После доставления их в охотничье хозяйство и проверки личности было установлено, что они являются сотрудниками органов внутренних дел - офицерами полиции. Действия Уварова и Шаршуна подпадают под признаки преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 258 УК РФ (незаконная охота).

В какой форме и каким органом должно вестись предварительное расследование по данному факту?

Задание 4. В РОВД был доставлен с вокзала гражданин Песков, ранее неоднократно судимый за кражи, неработающий, временно проживающий на квартире у знакомых. В отношении Пескова имелись оперативные данные о том, что он совершает кражи вещей у пассажиров на вокзале.

Достаточных оснований для предъявления Пескову обвинения по делу собралось не было. Сам Песков причастность к кражам категорически отрицал. Следователь Панкратов принял решение о применении к Пескову меры пресечения – подписки о невыезде.

Оцените правильность решения следователя Панкратова.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 42 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Каковы условия применения меры пресечения?

Задание 5. По делу о совершении преступления руководителем одной из общественных организаций инвалидов в помещении данной организации был проведен обыск. В качестве понятых были приглашены секретарь данной организации Завилов и присутствующий в офисе член данной организации Пырьев, являющийся инвалидом по зрению.

Правильно ли поступил следователь? Кто может выступать в качестве понятых по уголовному делу?

Задание 6. По делу о мошенничестве в качестве обвиняемого был привлечен Миклушин, являющийся инвалидом по зрению. Не имея возможности визуально ознакомиться с постановлением о привлечении его в качестве обвиняемого, Миклушин заявил ходатайство о переводе данного процессуального документа на язык Брай- ля, доступный ему.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Кто в данном случае может быть привлечен к участию в деле?

Задание 7. В судебном заседании был заявлен отвод защитнику подсудимого адвокату Сорокину на основании того, что он оказывал юридическую помощь и приходил на допрос с гражданином Туриковым, являющимся свидетелем со стороны обвинения.

Подлежит ли отвод удовлетворению?

Задание 8. Потерпевший по делу о грабеже Безбородов заявил ходатайство о признании его гражданским истцом и возмещении материального и морального ущерба, причиненного ему преступлением. Следователь разъяснил Безбородову, что ущерб, причиненный ему, не подлежит возмещению в силу того, что он является потерпевшим по уголовному делу. Однако Безбородов настаивал на том, чтобы следователь вынес постановление о признании его гражданским истцом.

Оцените позиции сторон. Кто является гражданским истцом по уголовному делу?

Задание 9. 17-летний Ивченко уговорил 14-летнюю Попченко проникнуть в открытую форточку квартиры, находящейся на первом этаже и вынести оттуда деньги и часы, объяснив это тем, что он проживает в данной квартире и не может туда попасть, поскольку потерял ключи, а деньги и часы ему необходимы, чтобы поехать к родителям на дачу и взять у них ключи. Попченко совершил все указанные действия, за что Ивченко дал ему 10 000 рублей. Через несколько часов после совершения кражи Ивченко и Попченко были задержаны.

Кто подлежит привлечению в качестве обвиняемого по данному уголовному делу?

Задание 10. На квартире гражданина Яхонтова, признанного судом недееспособным в связи с психическим заболеванием, были похищены ряд ценных вещей и деньги. Мать Яхонтова обратилась с заявлением о совершении преступления и просьбой вернуть похищенное или возместить ущерб, причиненный преступлением в денежном эквиваленте.

Как следует поступить в данной ситуации?

Задание 11. Получив жалобу от гражданина Бурова, руководитель следственного органа установил, что следователем Ивановым, в производстве которого находилось уголовное дело, вынесено незаконное постановление об отказе в признании Бурова потерпевшим по уголовному делу. В связи с этим руководитель следственного органа отменил указанное постановление следователя и вынес постановление о признании Бурова потерпевшим. Соблюдены ли руководителем следственного органа требования уголовно-процессуального закона?

Задание 12. Задержанный по подозрению в совершении грабежа Листов отказался давать показания, сославшись на положения Конституции Российской Федерации о презумпции невиновности и на то, что никто не обязан свидетельствовать против себя самого. Одновременно он потребовал предоставить ему защитника. В ответ Листову было

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 43 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

заявлено, что данные положения закона на него не распространяются, так как имеют отношение только к обвиняемому. Были ли нарушены права и законные интересы задержанного?

Задание 13. Нефедов 10 сентября был задержан по подозрению в совершении преступления, ответственность за которое предусмотрена ч. 1 ст. 206 УК РФ (захват заложника). 12 сентября ему было предъявлено обвинение по п. «г» ч.2 ст. 206 УК 7 РФ и на основании судебного решения применена мера пресечения – заключение под стражу. Определите дату, когда истечет срок содержания Нефедова под стражей

Задание 14. В отношении Лавочкина возбуждено уголовное дело по подозрению в совершении разбойного нападения (ч.1 ст.162 УК РФ) на гражданку Иванову. Лапин заявил следователю о своем желании иметь защитника. Определите процессуальное положение Лавочкина. Установите, подлежит ли ходатайство удовлетворению?

Задание 15. Лапина была сбита машиной при переходе улицы и с тяжелыми травмами головы помещена в больницу. В связи с тяжестью повреждений она не могла принять участие в расследовании по уголовному делу. Поскольку срок предварительного следствия истек, следователь признал потерпевшим мужа Лапиной, который заявил гражданский иск о возмещении морального и имущественного вреда. Оцените правильность действий следователя с позиции уголовно-процессуального закона.

Задание 16. Защитник обвиняемого адвокат Барсукова в порядке п. 2 ч. 3 ст. 86 УПК РФ опросила очевидца преступления гражданина Винокурова с его согласия, о чем составила протокол. Данный протокол был представлен следователю для приобщения к материалам уголовного дела. Является ли данный протокол доказательством по уголовному делу?

Задание 17. Потерпевший по уголовному делу о мошенничестве Ципляев изложил свои суждения об обстоятельствах преступления в письменном виде, собрал у предполагаемых свидетелей письменные объяснения и представил все это следователю с просьбой приобщить к делу в качестве доказательств в порядке ч. 2 ст. 86 УПК РФ. Как с позиций УПК РФ надлежит поступить следователю?

Задание 18. Уголовное дело по обвинению Кожина в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, поступило в судебный участок № 25 г. Москвы. Мировой судья вынес обвинительный приговор. Были ли нарушены правила подсудности уголовных дел?

Задание 19. Потерпевший по делу о причинении тяжкого вреда здоровью Игумнов находился в состоянии комы. Жена Игумнова и сын Игумнова, ходатайствовали о признании потерпевшим каждого из них. Дочь же Игумнова также обратилась с ходатайством о признании ее представителем потерпевшего.

Какое решение надлежит принять следователю по каждому ходатайству?

Задание 20. Неизвестные преступники путем взлома дверного проема проникли в помещение частного коммерческого магазина и совершили кражу товароматериальных ценностей на общую сумму 150 тыс. руб. Директор магазина обратился с заявлением к следователю о возбуждении уголовного дела и о признании его потерпевшим. Как должен поступить следователь

Задание 21. Как соотносятся понятия: - обвиняемый; - подозреваемый; - арестованный; - преступник; - осужденный; - подсудимый. Всякий ли осужденный является преступником и всякий ли преступник бывает осужден?

Задание 22. В городском парке был обнаружен труп мужчины с огнестрельными ранениями. На место совершения преступления выехала оперативная группа местного ОВД. Производя осмотр местности, не входящей в пределы места преступления, один из сотрудников милиции обнаружил пистолет и принес его следователю.

Будет ли пистолет являться доказательством по уголовному делу? Каким образом он может быть приобщен к уголовному делу?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 44 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Задание 23. Защитник обвиняемого Адвокат Лошакова в порядке п.2 ч.3 ст.86 УПК РФ опросила очевидца преступления гражданина Ку- рочкина, выезжающего на постоянное место жительства в Канаду, с его согласия, о чем составила протокол. Данный протокол был представлен следователю для приобщения к материалам уголовного дела.

Является ли данный протокол доказательством по уголовному делу? Какие требования предъявляются к доказательствам в уголовном процессе?

Задание 24. По факту убийства гражданина Бастрасова было возбуждено уголовное дело. В его квартире была обнаружена видеокассета, на которой Бастрасов называет возможного виновника собственной смерти, объясняя его мотивы и указывая, что именно к нему следует обращаться в случае, если с Бастрасовым что-либо случится.

Имеет ли данная видеокассета доказательственное значение?

Задание 25. Обвиняемый Вересов признал свою вину в совершении разбоя и раскаялся, однако фактические данные, характеризующие время, способ совершения преступления, потерпевшего и похищенные ценности им указаны не были.

Имеют ли показания Вересова доказательственное значение?

Задание 26. Допрошенный по делу обвиняемого Лагутенко свидетель Лошаков, бывший очевидцем преступления, заявил, что у него сложилось впечатление о том, что обвиняемый Лагутенко был знаком со свидетелем Марченко, который, возможно, является не свидетелем, а соучастником преступления. Однако объяснить, откуда у него возникло данное предположение, не смог.

Будут ли показания Лошакова иметь доказательственное значение ?

Задание 27. Потерпевший по делу о мошенничестве Лобунов изложил свои соображения по данному делу в письменном виде, собрал у предполагаемых свидетелей письменные объяснения и представил все это следователю с просьбой приобщить к уголовному делу в качестве доказательств в порядке ч. 2 ст. 86 УПК РФ.

Как надлежит поступить следователю?

Задание 28. В качестве свидетеля по уголовному делу в суде выступал 11- летний Тимофеев. Защитник обвиняемого адвокат Калинин заявил, что показания Тимофеева не могут считаться достоверными, поскольку ребенок не в состоянии правильно воспринять и оценить все происходящее и, кроме того, обладает пониженным зрением.

Верно ли заявление Калинин? Что такое достоверность доказательств?

Задание 29. В суде рассматривался вопрос о законности задержания гражданина Яблочкина по подозрению в совершении преступления. Для решения данного вопроса в суд были приглашены два оперативных работника, участвовавших в задержании.

Могут ли оперативные работники быть допрошены в качестве свидетелей по данному уголовному делу?

Задание 30. По подозрению в совершении преступления был задержан подросток, который отказался назвать свое имя и фамилию, документов при нем не оказалось. При составлении протокола задержания дознаватель столкнулся с невозможностью занести в протокол данные о личности подростка. Кроме того сообщить о проведенном задержании было некому.

Как надлежит поступить в данной ситуации?

Задание 31. По подозрению в совершении преступления был задержан гражданин Крапивин, предположительно, являющийся членом одной из ОПГ В интересах следствия было принято решение о сохранении его задержания в тайне. Однако Крапивин требовал, чтобы ему была предоставлена возможность сообщить о том, что он цел и невредим, супруге, находящейся в состоянии беременности.

Как надлежит поступить в данной ситуации?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 45 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Задание 32. При производстве по уголовному делу в отношении Колычева, следователь пришел к выводу о необходимости применения к нему залога, в качестве меры пресечения.

Может ли следователь самостоятельно применить данную меру пресечения? Должны ли быть уведомлены прокурор и суд о ее применении?

Задание 33. При решении вопроса о применении залога в качестве меры пресечения в отношении обвиняемого Иванюка им было предложено использовать в качестве залога земельный участок, принадлежащий ему на праве собственности.

Может ли земельный участок быть предметом залога? В чем заключается сущность залога?

Задание 34. Обвиняемый в совершении преступления Акимов раскаялся в содеянном, всячески способствовал раскрытию и расследованию преступления, однако ходатайствовал о применении к нему заключения под стражу в качестве меры пресечения, так как боялся причинения ему вреда со стороны друзей и родственников других обвиняемых.

Как надлежит поступить следователю? Каковы основания для привлечения Лица под стражу?

Задание 35. В совершении терроризма обвинялась 17-летняя уроженка Чечни Догаева, временно проживающая в Московской области. У Догаевой имеется 8-месячный ребенок.

Какую меру пресечения можно применить в отношении Догаевой? Какие меры попечения о детях могут быть применены в ходе уголовного судопроизводства?

Задание 36. Следователь принял решение о применении в отношении 14-летнего обвиняемого Лукина меры пресечения в виде отдачи его под присмотр родителей. Родители Лукина против этого не возражали, однако Лукин категорически отказался от данной меры пресечения в виду того, что у него сложились конфликтные отношения с родителями.

Как надлежит поступить следователю? В чем заключается сущность данной меры пресечения?

Задание 37. В отношении жителя г. Курска Юдина было возбуждено уголовное дело. К следователю обратился с ходатайством депутат Орловской областной думы Симонин, о применении в отношении Юдина личного поручительства, где в качестве поручителя выступит непосредственно сам Симонин.

Как надлежит поступить следователю? В чем сущность личного поручительства?

Задание 38. Борским районным судом рассматривалось ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении обвиняемого Панина. В судебном заседании обвиняемый Панин отсутствовал. Стороной обвинения был предоставлен документ, который свидетельствовал о том, что Панин объявлен в международный розыск.

Какое решение должен принять судья районного суда в данной ситуации?

Задание 39. После ознакомления с результатами оперативно-розыскной деятельности, поступившими в соответствии с действующим законодательством, следователь прокуратуры без проведения проверки материалов ОРД возбудил уголовное дело.

Правомерно ли поступил следователь?

Являются ли результаты ОРД поводом к возбуждению уголовного дела?

Задание 40. В ходе проверки факта смерти гражданина О. было установлено, что смерть наступила вследствие чрезмерного употребления О. технического спирта.

Следователем вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Правомерно ли поступил следователь?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 46 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Задание 41. В районную прокуратуру поступила телефонограмма от главы сельской администрации о совершении жителем села Верхняя Тавда Свердловской области Пронченко убийства своей жены. Следователь прокуратуры вынес постановление о возбуждении уголовного дела, получил согласие прокурора на возбуждение уголовного дела, после чего выехал на место происшествия, где и убедился в совершении указанного преступления.

Оцените законность и обоснованность действий и решений работников прокуратуры.

Задание 42. Прокурор в ходе проверки материалов об отказе в возбуждении уголовного дела по сообщению о хищениях государственной собственности установил, что сообщение проверено поверхностно, материалы ревизии указывают на виновных лиц, не опрошены должностные лица, ответственные за сохранность имущества. Какое решение вправе принять в такой ситуации прокурор? Каким образом должен поступить судья, если заявитель о преступлении обратится с жалобой на постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в суд ?

Задание 43. Дознавателем при расследовании преступления в одном из учреждений был отобран ряд документов, имеющих отношение к делу, в том числе содержащих государственную тайну. Произведенные действия были изложены в документе под названием «Акт изъятия документов». Копия акта была вручена руководителю учреждения.

Правомерно ли действовал дознаватель?

Какие виды процессуальных документов составляются при производстве предварительного расследования?

Задание 44. Следователь с согласия прокурора направил в суд ходатайство о производстве обыска в жилище обвиняемого Кямсунова. Обвиняемый, узнав об этом, явился к судье и заявил ходатайство о допуске его в судебное заседание по рассмотрению ходатайства следователя. Судья отказал в ходатайстве.

Оцените действия судьи.

Задание 45. При производстве по уголовному делу в целях обеспечения личной безопасности потерпевшего в протоколе следственного действия были указаны его условные фамилия, имя, отчество и далее произведена следующая запись: «псевдоним».

Оцените правильность действий следователя.

В каком документе указываются подлинные анкетные данные потерпевшего ?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 47 из 47
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя