



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского  
права и процесса

А.Е. Толстова  
/Ф.И.О./

«03» сентября 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Профиль

Гражданско-правовой

(наименование профиля)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2022

Рассмотрены и одобрены на  
заседании методического совета  
«03» сентября 2024 г.  
протокол № 1

Рассмотрены на заседании  
кафедры гражданского права и  
процесса  
«02» сентября 2024 г.  
протокол № 1

Санкт-Петербург  
2024

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 2 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                  |

Разработал(и) кандидат юридических наук, доцент А.Е. Толстова

---

(степень, звание, И.О. Фамилия)

Право интеллектуальной собственности

---

(наименование дисциплины)

---

Оценочные материалы по дисциплине Право интеллектуальной собственности бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция /А.Е. Толстова — СПб.: АНО ВО СЮА, 2024 г.

Оценочные материалы по дисциплине Право интеллектуальной собственности подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© А.Е. Толстова, 2024.  
© АНО ВО СЮА, 2024.

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 3 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                  |

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Право интеллектуальной собственности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс | Формулировка                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8  | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Технологии формирования компетенции                                             | Средства и технологии оценки                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | <b>ИД.1</b> Знает основы государственной политики в области информатики<br><b>ИД.2</b> Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;<br><b>ИД.3</b> Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. | <b>Знает:</b> виды и особенности юридически значимой информации, закономерности и правила её обращения; основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; основные приемы и средства визуализации информации; способы обеспечения информационной безопасности; правовые базы данных и особенности их использования.<br><b>Умеет:</b> решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; применять информационно - коммуникационные | Занятия лекционного типа<br>Занятия семинарского типа<br>Самостоятельная работа | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания<br>Темы рефератов<br>Зачет |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                       | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               |                                                | технологии для решения профессиональных задач; работать с правовыми базами данных;<br><b>Владеет:</b> навыками сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз данных |                                     |                              |

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-8.</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | <b>ИД.1</b> Знает основы государственной политики в области информатики<br><b>ИД.2</b> Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;<br><b>ИД.3</b> Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. | ОПК-8 31: виды и особенности юридически значимой информации, закономерности и правила её обращения;<br>ОПК-8 32: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации;<br>ОПК-8 33: основные приемы и средства визуализации информации;<br>ОПК-8 34: способы обеспечения информационной безопасности;<br>правовые базы данных и особенности их использования.<br>ОПК-8 У1: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;<br>ОПК-8 У2: применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;<br>ОПК-8 У3: работать с правовыми базами данных;<br>ОПК-8 В1: навыками сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз данных |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 5 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                          |                  |

## 2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                                                | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля          | Наименование оценочного средства                            | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности                                             | ОПК-8                      | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов                                              | ОПК-8 31; ОПК-8 32; ОПК-8 33;<br>ОПК-8 34.ОПК-8 У1; ОПК-8 У2;<br>ОПК-8 У3; ОПК-8 В1 |
| Тема 2. Понятие авторского права                                                                 | ОПК-8                      | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов                                              | ОПК-8 31; ОПК-8 32; ОПК-8 33;<br>ОПК-8 34.ОПК-8 У1; ОПК-8 У2;<br>ОПК-8 У3; ОПК-8 В1 |
| Тема 3. Субъекты авторского права. Объекты авторского права                                      | ОПК-8                      | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов                                              | ОПК-8 31; ОПК-8 32; ОПК-8 33;<br>ОПК-8 34.ОПК-8 У1; ОПК-8 У2;<br>ОПК-8 У3; ОПК-8 В1 |
| Тема 4. Авторский договор                                                                        | ОПК-8                      | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов                                              | ОПК-8 31; ОПК-8 32; ОПК-8 33;<br>ОПК-8 34.ОПК-8 У1; ОПК-8 У2;<br>ОПК-8 У3; ОПК-8 В1 |
| Тема 5. Права, смежные с авторскими                                                              | ОПК-8                      | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестовые задания                          | ОПК-8 31; ОПК-8 32; ОПК-8 33;<br>ОПК-8 34.ОПК-8 У1; ОПК-8 У2;<br>ОПК-8 У3; ОПК-8 В1 |
| Тема 6. Защита авторских и смежных прав                                                          | ОПК-8                      | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестовые задания                          | ОПК-8 31; ОПК-8 32; ОПК-8 33;<br>ОПК-8 34.ОПК-8 У1; ОПК-8 У2;<br>ОПК-8 У3; ОПК-8 В1 |
| Тема 7. Понятие патентного права                                                                 | ОПК-8                      | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Разноуровневые задачи | ОПК-8 31; ОПК-8 32; ОПК-8 33;<br>ОПК-8 34.ОПК-8 У1; ОПК-8 У2;<br>ОПК-8 У3; ОПК-8 В1 |
| Тема 8. Субъекты патентного права. Объекты патентного права.                                     | ОПК-8                      | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Разноуровневые задачи | ОПК-8 31; ОПК-8 32; ОПК-8 33;<br>ОПК-8 34.ОПК-8 У1; ОПК-8 У2;<br>ОПК-8 У3; ОПК-8 В1 |
| Тема 9. Защита прав авторов и патентообладателей                                                 | ОПК-8                      | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Разноуровневые задачи | ОПК-8 31; ОПК-8 32; ОПК-8 33;<br>ОПК-8 34.ОПК-8 У1; ОПК-8 У2;<br>ОПК-8 У3; ОПК-8 В1 |
| Тема 10. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | ОПК-8                      | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Разноуровневые задачи | ОПК-8 31; ОПК-8 32; ОПК-8 33;<br>ОПК-8 34.ОПК-8 У1; ОПК-8 У2;<br>ОПК-8 У3; ОПК-8 В1 |
| Все темы дисциплины                                                                              | ОПК-8                      | промежуточный | устный                | зачет                                                       | ОПК-8 31; ОПК-8 32; ОПК-8 33;<br>ОПК-8 34.ОПК-8 У1; ОПК-8 У2;<br>ОПК-8 У3; ОПК-8 В1 |

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- разноуровневые задачи
- тестовые задания,
- темы рефератов.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для разноуровневых задач, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны аргументированные выводы;</li> <li>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;</li> <li>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul> | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны слабо аргументированные выводы;</li> <li>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;</li> <li>- допущены недочеты.</li> </ul>                                                                                                | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | пороговый                            |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;</li> <li>- нарушена логика выполнения задания;</li> <li>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины</li> <li>- допущены единичные существенные ошибки.</li> </ul> |                                       |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание не выполнено;</li> <li>- выполнено не верно;</li> <li>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.</li> </ul>                                                                              | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный                            |
| «хорошо»                 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.                                                                                                                                                                        | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.                                                                                      | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                      | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; | повышенный                           |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .</li> </ul> | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.</li> </ul>                                                                                               | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> <li>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | недопустимый (компетенция не освоена) |

## Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### Разноуровневые задачи

1. С. обратился с иском в суд к А. и Р. О признании его автором изобретения. Воспользовавшись своим должностным положением, А. и Р. Оформили без согласия С. заявку на выдачу патента, хотя не участвовали в создании изобретения. С самостоятельным иском в суд обратился Д., требуя его признания его соавтором изобретения. Д. мотивировал свои требования тем, что, работая в СКБ комбината, он по заданию своего начальника разработал основные узлы для данного изобретения.

Какими правами на изобретение обладают участники данных правоотношений?

2. На предприятии художественных промыслов была разработана новая модель чайного сервиза, расписанного по эскизам художника Жукова. Была разработана и технология для серийного производства этой модели. При внедрении модели в производство возник спор о правовой охране прав художника и предприятия на данную модель.

Определите какие отношения возникнут между автором модели и предприятием, и какие права приобретут они в случае осуществления правовой охраны данных объектов.

3. Е. Обратился в Верховный суд РФ с иском о признании недействительным нормативного акта Роспатента, согласно которому автор лишается возможности присвоить изобретению собственное имя. Истец полагал, что этот нормативный акт нарушает его конституционные права, в частности, права частной собственности, свободу творчества и положение Конституции РФ о том, что интеллектуальная собственность охраняется законом. По его мнению, присвоение изобретению его собственного имени

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 9 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(бак) набор 2022                        |                  |

будет способствовать информационному поиску и раскрытию сущности изобретения. Представители Роспатента его требования не признали.

Какие источники права необходимо применить для разрешения спора? Могут ли быть применены нормы международных договоров в области интеллектуальной собственности?

4. Гражданин РФ, временно проживающий за границей в связи с командировочным заданием, разработал прибор для диагностики онкологических заболеваний и обратился в российское патентное ведомство с заявочным материалом на предмет получения патента. В принятии заявочных материалов было отказано на том основании, что заявка поступила из-за границы и не через патентного поверенного.

Каков порядок подачи заявок российскими гражданами в Роспатент? Раскрыть содержание принципа «юридическое равенство участников гражданских правоотношений» и возможность его применения к интеллектуально-правовым отношениям.

5. Два автора создали рисунки, которые были использованы при выпуске ткани. Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам. Администрация предприятия не соглашалась с требованиями авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю.

Кто прав в этом споре? Каковы права авторов «служебных» произведений?

6. Младший научный сотрудник НИИ психологии С. Подготовил к публикации монографию «Психология школьников. Вопросы теории и практики». Перед опубликованием автор передал монографию руководителю своего отдела на проверку, поскольку такая процедура была предусмотрена положением НИИ психологии для опубликования научных трудов. Руководитель отдела монографию проверил, внеся в нее определённые поправки, не изменяющие замысла автора и смысла выводов. Однако после этого руководитель отдела потребовал от С. Включить его в соавторы, мотивируя это тем, что поправки им были внесены в 9 из 11 представленных глав.

Дайте оценку правомерности требований руководителя отдела.

7. Была подана заявка на изобретение, сущность которого отражена в формуле изобретения «Концентратор и аккумулятор космической энергии, выполненный из диэлектрического материала с вертикально расположенными пазами, отличающийся тем, что пазы выполнены в виде канавок характерного поперечного размера, имеющих форму змеек, оси которых ориентированы по радиусу круглого тела, представляющего собой съедобное пористое изделие, расположенное на специальных механизированных опорах».

Удовлетворяет ли описанное в формуле техническое решение условию промышленной применимости? Может ли быть признано изобретением или полезной моделью заявленное решение в соответствии с п. 5 ст. 1350 ГК РФ?

8. В Роспатент поступили две заявки от одного автора. По ранее поданной заявке патента на изобретение «Устройства для выпрессовки наружных колец» с целью получения патента решение еще не принято. По более поздней заявке было выдано свидетельство на полезную модель «Устройство для разработки прессовых соединений». Авторы другой более ранней заявки на изобретение считают, что полезная модель, на которую уже выдано свидетельство, не обладает новизной, она повторяет совокупность существенных признаков их изобретения. Различия усматриваются лишь в названии отдельных элементов, а не в их существовании. При возникшем споре автор полезной модели заявлял, что он работал самостоятельно, с материалами заявки на изобретение не знаком, и поэтому свидетельство не подлежит аннулированию, тем более что тождество решений исключено и заявка подана на полезную модель, а не на изобретение.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 10 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(бак) набор 2022                        |                   |

Какие источники информации порочат новизну изобретений и полезных моделей? В каком порядке, и в какие сроки осуществляется обжалование решений? Какое решение может быть принято при установлении тождественности?

9. Работники конструкторского бюро А.Конкин и Б.Лапина являлись в соответствии с утвержденной НИР «Проблемы проведения заместительного переливания крови» разработчиками прибора, при помощи которого можно было эффективно осуществить стимуляцию лимфотока. В соответствии с условиями договора о выполнении НИР с НИИ экспериментальной и клинической хирургии КБ должно было осуществить правовую охрану результатов НИР. В связи с этим патентный отдел КБ оформил и направил заявочные материалы в Роспатент, испрашивая на данную разработку патент. В качестве авторов изобретения были указаны разработчики Конкин и Лапина, в качестве патентообладателя было указано КБ как основной исполнитель НИР. При передаче результатов НИР заказчику - НИИ экспериментальной и клинической хирургии возник спор о соавторстве и патентообладателях. Двое врачей НИИ проводили эксперименты на животных, испытывая новый прибор, и один из них предложил иное расположение деталей в приборе, а другой, помимо участия в эксперименте, также осуществлял и аналитическую обработку полученного материала. Кроме того, Ученый совет НИИ указал на то, что НИИ осуществлял финансирование НИР и поэтому имеет право быть указанным в качестве патентообладателя.

Выделить участников данных правоотношений и определить их правовое положение.

10. На предприятии художественных промыслов были разработана новая модель чайного сервиза, расписанного по эскизам художника Жукова. Была разработана и технология для серийного производства этой модели. При внедрении модели в производство возник вопрос о правовой охране прав художника и предприятия на данную модель. Разработчики обратились за консультацией к юристу - патентному поверенному относительно того, к какому институту интеллектуального права, и какие именно объекты подлежат правовой охране

11. Перечислите и прокомментируйте Международные договоры и конвенции в области интеллектуальной промышленной собственности

12. Группе обладателей патента на полезную модель «Прибор для ангиографии органов» поступило предложение от ООО «Медприбор» об уступке прав на патент. Двое из трех патентообладателей выразили согласие на уступку патента на предлагаемых условиях, третий патентообладатель категорически возражал, доказывая, что они могут усовершенствовать полезную модель и затем получить патент на изобретение, который в последующем можно будет реализовать на более выгодных условиях за границей, запатентовав изобретение в различных странах.

Можно ли переуступить права на использование полезной модели иностранным лицам, и в каком порядке? Можно ли полезную модель, на которую выдан патент, запатентовать в качестве изобретения за границей или же получить патент РФ?

13. АО «Автоприцепы» заключило договор поставки автоприцепов с азиатскими странами - Лаосом и Йеменской Арабской Республикой. Договор был заключен сроком на пять лет с доставкой автоприцепов с периодичностью раз в квартал в определенном количестве. Спустя два года после заключения договора АО «Автоприцепы» было приглашено в арбитражный суд Лаоса с требованием о прекращении поставок автоприцепов в Лаос и о возмещении нанесенного убытка в размере 5 млн. долларов. Истцом в иске была указана американская фирма «Дженералс моторс».

Назовите возможные основания предъявления иска со стороны фирмы США к АО «Автоприцепы». Какие действия необходимо произвести незамедлительно в отношении поставок автоприцепов в Йеменскую Арабскую Республику с целью избежания конфликтов и возмещения убытков по договору поставки?

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 11 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(бак) набор 2022                        |                   |

**14.** АО, владелец патента на изобретение «Способ придания эффекта полупрозрачности ткани», обнаружило, что на рынке реализуется ткань, имеющая существенное сходство с выпускаемой им продукцией. Проведенной проверкой было установлено, что аналогичная ткань изготавливается и поставляется в продажу двумя другими предприятиями. АО потребовало прекращения производства ткани по его технологии и возмещения нарушителями причиненных убытков. Оба предприятия отказались выполнить требования. Одно из предприятий утверждало, что познакомившись с изобретением АО, оно усовершенствовало этот способ и применяет свой способ, изложенный в заявке на патент «Способ получения крученой нити». Второе предприятие является иностранной фирмой, производящей ткань за рубежом, а на российский рынок ее поставляет российская торгово-закупочная фирма.

Определить, какое предприятие является обладателем исключительных прав на использование изобретения, и какое предприятие нарушает права других.

**15.** Несколько сотрудников НИИ получили патент на «Способ получения топлива для двигателей внутреннего сгорания». Первоначально с согласия всех совладельцев патента было заключено несколько лицензионных договоров, вознаграждение за которые распределялось поровну. Однако в последующем между ними возникли разногласия о размерах вознаграждения. Разногласия сводились к тому, что некоторые сотрудники, занимавшиеся коммерческой организацией, считали, что их доля вознаграждения должна быть увеличена, при этом они указывали, что некоторые лица включены в состав патентообладателей безосновательно, так как они не принимали участия в разработке изобретения.

Спорящие стороны обратились за консультацией к юристу. В каком порядке разрешаются споры о соавторстве, об обладании патентом, о доле вознаграждения при продаже лицензии?

**16.** Назовите нормы гражданского кодекса, административного кодекса, уголовного кодекса и специальных законодательных актов о мерах ответственности при нарушении личных неимущественных и имущественных прав правообладателей

**17.** Группе лиц был выдан патент на изобретение «Способ профилактики рака костной системы, вызванного общим или местным облучением организма». В. Шумаков обратился в суд с иском о признании его автором изобретения. Он мотивировал свое требование тем, что ответчиками использованы те же действия и в такой же последовательности, как и в заявке на изобретение, которую он подавал ранее и по которой получил отказное решение из-за отсутствия в нем такого признака, как промышленная применимость. Ответчики иск не признали, пояснив, что они не обладали информацией о разработке Шумакова. Кроме того, проанализировав разработку Шумакова, они полагали, что их изобретение обладает некоторыми отличительными признаками. Суд признал исковые требования Шумакова необоснованными и в иске отказал. В кассационной жалобе Шумаков указал, что судом не был учтен приоритет заявки, которую он подал первоначально, а тождество решений истца и ответчика можно подтвердить тем, что когда он подал заявку повторно, ему было отказано из-за отсутствия такого признака, как «новизна» со ссылкой на патент ответчиков. Сформулируйте требования Шумакова. Должны ли они касаться отмены решения суда, признания его автором изобретения или признания патента недействительным? Каков порядок разрешения споров о новизне, приоритете, признании патента недействительным, и возможен ли вариант соавторства?

**18.** Гражданин Германии Клаус обратился с заявкой в Роспатент о выдаче патента на изобретение. Заявка Клауса была подана спустя 8 месяцев после подачи такой же заявки в патентное ведомство Германии и Великобритании. В результате патентной экспертизы в Роспатенте была выявлена аналогичная заявка, поступившая с более ранним приоритетом на 2 месяца.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 12 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(бак) набор 2022                        |                   |

Кто вправе претендовать на охранный документ?

**19.** Сидоров является автором изобретения «Способ оценки иммунологического статуса больного», которое было разработано в силу служебного задания. Прототипом для создания изобретения послужила методическая рекомендация, утвержденная Минздравом РФ. Определите, какими правами обладает Сидоров на данное изобретение.

**20.** Составить заявочный материал на изобретение: представить образец изложения описания изобретения, формулы изобретения, заявления в Роспатент на предмет выдачи патента. Разработать схему сроков проведения патентной экспертизы.

Составить жалобу на решение патентной экспертизы об отказе в выдаче патента на изобретение в силу отсутствия новизны.

**21.** АО «Минеральные воды» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительными двух свидетельств о регистрации наименования мест происхождения товаров, выданных ООО «Нарзан» и ПАО «Нарзан». Исковые требования мотивированы тем, что ответчики не производят минеральную воду нарзан, так как она существует в природе, а только лишь разливают в бутылки, истец же имеет свидетельство на аналогичное наименование.

Обоснован ли иск? Каков порядок регистрации и выдачи свидетельств на наименование места происхождения товаров?

**22.** При регистрации учредительных документов хозяйственным обществом им было указано фирменное наименование «Метель», которое осуществляло свою деятельность в обработке пушнины. Спустя несколько лет АО стало монопольным предприятием на рынке. По требованию Комитета по антимонопольной политике данное АО было реорганизовано в порядке разделения и при учреждении двух новых юридических лиц были зарегистрированы: общество с дополнительной ответственностью и акционерное общество под одним фирменным наименованием «Метель». Возник спор. Дайте свои рекомендации.

**23.** В Чикагском университете построен коллектор, способный концентрировать лучи солнечного света до интенсивности излучения на поверхности самого солнца, серебряный конус специальной конфигурации, заполненный маслом и снабженный на входе линзой, усиливает солнечный свет в 56 тысяч раз, устанавливая при этом закономерность периодичности то усиления, то понижения интенсивности.

Какие объекты интеллектуального права в данном примере подлежат правовой охране?

**24.** В институте физики, прочности и материаловедения Сибирского отделения АН РФ был зафиксирован эффект волновой природы пластических деформаций, на основе которого впоследствии были предложены способы для эффективного гашения волн большой длины, действие которых способствует разрушению материалов. При этом был разработан прибор, в котором применялось новое расположение элементов интегральных микросхем. Дайте характеристику всех объектов интеллектуального права, разработанных Институтом физики Сибирского отделения АН РФ.

**25.** Произведение одного писателя РФ по идеологическим соображениям впервые было опубликовано за границей, но не в оригинале, а в переводе. Затем книга издавалась на других языках и в других странах. Распространяется ли действие авторского права на это произведение (автор - гражданин РФ)?

**26.** Музыкальное произведение известного российского композитора Петрова впервые было опубликовано в виде нот в Англии, исполнено же на концерте в Малом зале Консерватории спустя 25 дней.

Является ли данное произведение объектом авторского права в соответствии с российским законодательством?

**27.** Управление Октябрьской железной дороги поручило группе работников подготовить расписание движения пригородных поездов. Кроме того, одним из

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 13 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(бак) набор 2022                        |                   |

сотрудников подготовлена брошюра о правах и обязанностях пассажиров поездов как дальнего следования, так и пригородных. Составление расписания поездов потребовало значительного времени и усилий, в связи с чем у сотрудников возник вопрос об авторском праве на свое творение, а также на брошюру. Кто из них имеет право авторства и на какой объект? Какие разъяснения должен дать им юрист?

**28.** В 1994 г. издательство «Республика» выпустило сборник русских народных сказок «Пойди туда, не знаю куда», в который вошли восемь сказок в литературной обработке А. Н. Толстого.

Является ли сборник объектом авторского права? Имеют ли права на вознаграждение наследники А. Н. Толстого и если имеют, то за использование какого объекта авторского права?

**29.** В радиопередаче была передана статья одного ученого о проведенных им исследованиях дна Ладожского озера. Автор потребовал выплатить ему вознаграждение и впредь без его согласия статью не повторять. Радиокomitee заявил, что по авторскому законодательству все опубликованные статьи могут передаваться в эфир уже без согласия автора и без выплаты вознаграждения.

Кто прав в этом споре? В каких случаях допускается использование произведений без согласия автора и выплаты ему вознаграждения?

**30.** Художник-любитель купил в магазине картину известного в городе автора З. и сделал несколько копий, которые подготовил для продажи. Он выставил их на аукционе. Автор картины узнал о сделанных копиях и предложил художнику-любителю уничтожить копии. Покупатель отказался признать требования автора картины и заявил, что он купил картину в магазине, стал ее собственником и как собственник может распоряжаться ею как угодно. Поэтому он отказывает автору. Автор обратился в суд за защитой своих нарушенных прав. Какое решение должен принять суд?

### Тестовые задания

#### 1. Интеллектуальная собственность - это:

- а) совокупность личных неимущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты;
- б) совокупность имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты;
- в) право собственности на результаты интеллектуальной деятельности;
- г) совокупность личных неимущественных и имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты.

**2. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации участников гражданского оборота (их товаров, работ, услуг) является:**

- а) обязательственным;
- б) личным неимущественным;
- в) вещным;
- г) имущественным.

**3. Личные неимущественные права выделяются в отношении следующих объектов права интеллектуальной собственности:**

- а) произведений литературы (науки, искусства);
- б) изобретений;
- в) полезных моделей;
- г) товарных знаков;
- д) нераскрытой информации;
- е) сортов растений.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 14 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(бак) набор 2022                        |                   |

**4. Только имущественные права выделяются в отношении следующих объектов права интеллектуальной собственности:**

- а) исполнений;
- б) фонограмм;
- в) промышленных образцов;
- г) топологий интегральных микросхем;
- д) наименований мест происхождения товаров.

**5. Патентное право возникает в силу:**

- 3. а) создания объекта патентного права;
- 4. б) регистрации объекта патентного права патентным органом;
- 5. в) продажи патентоспособного решения;
- 6. г) заключения договора об использовании патентоспособного решения.

**6. В случаях нарушения исключительного права на произведение автор или иной правообладатель по своему выбору от нарушителя вместо возмещения убытков выплаты компенсации:**

- а) в размере от десяти тысяч рублей до пяти миллионов рублей, определяемом по усмотрению суда исходя из характера нарушения;
- б) в трехкратном размере стоимости контрафактных экземпляров произведения;
- в) в двукратном размере стоимости права использования произведения, определяемой исходя из цены, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за правомерное использование произведения тем способом, который использовал нарушитель;
- г) в десятикратном размере стоимости контрафактных экземпляров произведения.

**7. Авторское право возникает в силу...**

- а) специального оформления произведения
- б) получения лицензии
- в) факта регистрации произведения
- г) факта создания произведения
- д) зачисления автора в авторское общество

**8. В случае, если автор был репрессирован и реабилитирован посмертно, то срок охраны прав автора наступает...**

- а) с 1 числа месяца, следующего за месяцем реабилитации
- б) со дня ареста автора
- в) с 1 января года, следующего за годом реабилитации
- г) со дня реабилитации автора
- д) со дня смерти автора

**9. Для возникновения смежных прав требуется...**

- а) диплом об окончании образовательного учреждения
- б) договор с автором произведения
- в) определяемый срок работ
- г) лицензия
- д) аккредитация

**10. Контрафактные экземпляры произведений и фонограмм по решению суда...**

- а) подлежат только конфискации
- б) подлежат распродаже в пользу правообладателя
- в) подлежат только уничтожению
- г) подлежат возврату правонарушителю за плату
- д) могут быть переданы правообладателю по его просьбе

**11. Патентообладателю НЕ принадлежит право...**

- а) вводить изобретение в хозяйственный оборот

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 15 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(бак) набор 2022                        |                   |

- б) самому использовать охраняемого правом изобретения
- в) передавать изобретение для использования другими лицами
- г) уступать патент другим лицам
- д) запрета использования запатентованную обработку в интересах национальной безопасности

**12. Признаком товарного знака НЕ является...**

- а) новизна
- б) неповторимость
- в) обязательность
- г) оригинальность
- д) условное обозначение

**13. Согласно конвенции, учреждающей Всемирную организацию интеллектуальной собственности, интеллектуальная собственность НЕ включает права, относящиеся к ...**

- а) литературным, художественным и научным произведениям
- б) исполнительской деятельности артистов
- в) научным открытиям
- г) защите прав потребителя
- д) защите прав против недобросовестной конкуренции

**14. Объектами авторского права НЕ являются...**

- а) произведения народного творчества
- б) произведения архитектуры
- в) пантомимы
- г) переводы
- д) рефераты

**15. Если у умершего автора нет наследников, право на авторство, право на его имя право на защиту репутации автора после его смерти осуществляется...**

- а) представителем общественности
- б) специально уполномоченным органом РФ
- в) прокуратурой
- г) судом
- д) ассоциацией авторов

**16. Обладатели исключительных авторских и смежных прав НЕ вправе требовать от нарушителя...**

- а) уплаты штрафа в пользу правообладателя
- б) возмещения упущенной выгоды
- в) прекращения действий, нарушающих авторское право
- г) признания прав
- д) возмещения убытков

**17. Патентообладателями в отношении служебных разработок признаются...**

- а) цеха, где работают разработчики
- б) сами разработчики
- в) отделы, ведающие разработчиками
- г) трудовые коллективы
- д) работодатели

**18. Гражданское право НЕ относит к признакам права на фирменное наименование его...**

- а) территориальность
- б) бессрочность
- в) исключительность
- г) личный характер

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 16 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(бак) набор 2022                        |                   |

д) неимущественный характер

**19. Если иное не предусмотрено договором и законом, риск случайной невозможности исполнения договоров научно-исследовательских работ ...**

- а) несут как заказчик, так и исполнитель
- б) несут либо заказчик, либо исполнитель
- в) несет исполнитель
- г) несет заказчик
- д) никто не несет

**20. Использование результатов объектов исключительных прав может осуществляться третьими лицами только с согласия ...**

- а) издательских учреждений
- б) специальных органов
- в) юридических органов
- г) государственных органов
- д) правообладателя

**21. Авторское право действует в течение всей жизни автора и ...**

- а) 30 лет после его смерти
- б) 75 лет после его смерти
- в) 50 лет после его смерти
- г) 25 лет после его смерти
- д) 40 лет после его смерти

**22. Права исполнителя НЕ признаются в соответствии с законом в случае, если...**

- а) исполнение впервые имело место на территории РФ
- б) исполнитель является гражданином РФ
- в) постановка впервые имела место на территории РФ
- г) исполнение записано на фонограмму на территории РФ
- д) исполнитель является гражданином другого государства, с которым РФ не имеет

договора

**23. Нарушителями авторских прав могут быть...**

- а) только иностранные граждане
- б) физические и юридические лица
- в) лишь юридические лица
- г) лишь физические лица
- д) только граждане РФ

**24. Создателями творческих решений по патентному праву признаются ...**

- а) только граждане, достигшие совершеннолетия
- б) только несовершеннолетние, достигшие 12 лет
- в) только несовершеннолетние, достигшие 16 лет
- г) только несовершеннолетние, достигшие 14 лет
- д) несовершеннолетние любого возраста

**25. К сфере интеллектуальной деятельности, согласно ГК РФ, относятся выполнение...**

а) научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ

- б) всех технологических и подрядных работ
- в) всех подрядных работ
- г) только опытно-конструкторских работ
- д) только научно-исследовательских работ и работ по авторскому праву

**26. Объектами авторского права являются...**

- а) официальные документы

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 17 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(бак) набор 2022                        |                   |

- б) денежные знаки
- в) официальные переводы
- г) судебные решения
- д) диафильмы

**27. За нарушение авторских и смежных прав законом НЕ предусмотрена ответственность ...**

- а) административная
- б) гражданская
- в) судебная
- г) дисциплинарная
- д) уголовная

**28. К объектам изобретения в соответствии с законодательством следует относить...**

- а) методы организации и управления хозяйством
- б) математические методы
- в) научные теории
- г) проекты и схемы планировки сооружений и зданий
- д) устройство машин

**29. Право на фирменное наименование НЕ может быть прекращено...**

- а) по решению суда в связи с ликвидацией фирмы
- б) по требованию исполнительного органа государства
- в) в связи с переездом фирмы
- г) в связи с отказом фирмообладателя

**30. К интеллектуальной собственности государство НЕ относит ...**

- а) наименование производимой продукции
- б) смежное право исполнения
- в) авторство на литературные произведения
- г) товарный знак, знак обслуживания
- д) фирменное наименование

#### **Ключи правильных ответов**

- 1. - г
- 2. - г
- 3. - д
- 4. - д
- 5. - б
- 6. - в
- 7. - в
- 8. - в
- 9. - б
- 10. - а
- 11. - д
- 12. - в
- 13. - г
- 14. - а
- 15. - б
- 16. - г
- 17. - д
- 18. - а
- 19. - г
- 20. - д

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 18 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(бак) набор 2022                        |                   |

- 21. - б
- 22. – д
- 23. – б
- 24. – д
- 25. – а
- 26. – д
- 27. – г
- 28. – д
- 29. – в
- 30. - а

### Перечень тем рефератов

1. Интеллектуальная деятельность и права на ее результаты.
2. Опосредуемые гражданским правом отношения, связанные с творческой деятельностью.
3. Роль гражданского права в организации творческой деятельности и использовании ее результатов.
4. Интеллектуальная деятельность и права на ее результаты
5. Понятие права интеллектуальной собственности и его место в системе права РФ.
6. Источники права интеллектуальной собственности.
7. Объекты права интеллектуальной собственности.
8. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
9. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности.
10. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.
11. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
12. Международное региональное сотрудничество в области интеллектуальной собственности (Европейский Союз, Совет Европы, Содружество Независимых Государств).
13. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности.
14. Зависимые и составные произведения.
15. Особенности правовой охраны программ для электронно-вычислительных машин (ЭВМ)
16. Ответственность за незаконное использование товарного знака.
17. Право на наименование места происхождения товара.
18. Государственная регистрация наименования места происхождения товара в Российской Федерации и в иностранных государствах.
19. Защита наименования места происхождения товара.
20. Право на коммерческое обозначение.
21. Соотношение права на коммерческое обозначение и товарный знак.
22. Социальное значение интеллектуальной собственности в России
23. Современная российская система правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности
24. Эволюция структуры авторских прав в современном гражданском законодательстве
25. Эволюция права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху
26. Правовой режим служебных баз данных

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 19 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(бак) набор 2022                        |                   |

27. Проблемы систематизации классификации произведений
28. Правовая природа шахматной партии
29. Публично-правовые ограничения и запреты в праве интеллектуальной собственности
30. Исключительное право: анализ споров

#### 4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень сформированности компетенции  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «зачтено»                 | - в полном объеме излагает учебный материал;<br>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;<br>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;<br>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал. | повышенный                            |
| «не зачтено»              | - не может выделить существенные признаки изученного предмета;<br>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;<br>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;<br>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.                                | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации (зачету) по показателям формирования оцениваемой компетенции**

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций           | Тема                                                 | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8                   | ОПК-8 31; ОПК-8 32; ОПК-8 33; ОПК-8 34.ОПК-8 У1; ОПК-8 У2; ОПК-8 У3; ОПК-8 В1 | Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности | <p>1. Конституция Российской Федерации о свободе литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и правовой охране интеллектуальной собственности.</p> <p>2. Интеллектуальная деятельность и права на ее результаты.</p> <p>3. Опосредуемые гражданским правом отношения, связанные с творческой деятельностью.</p> <p>4. Роль гражданского права в организации творческой деятельности и использовании ее результатов.</p> <p>5. Понятие и теории интеллектуальной собственности.</p> <p>6. Интеллектуальные права.</p> <p>7. Исключительное право.</p> <p>8. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.</p> <p>9. Распоряжение исключительным правом.</p> <p>10. Международная система охраны интеллектуальной собственности.</p> <p>11. Участие России в международных соглашениях.</p> <p>12. Деятельность международных организаций в данной сфере (ЮНЕСКО, Всемирная организация интеллектуальной собственности).</p> <p>13. Международное региональное сотрудничество в области интеллектуальной собственности (Европейский Союз, Совет Европы, Содружество Независимых Государств).</p> <p>14. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности.</p> <p>15. Принципы. Источники права интеллектуальной собственности.</p> |
|                         | ОПК-8 31; ОПК-8 32; ОПК-8 33; ОПК-8 34.ОПК-8 У1; ОПК-8 У2; ОПК-8 У3; ОПК-8 В1 | Тема 2. Понятие авторского права                     | <p>16. Авторское право как правовой институт.</p> <p>17. Понятие и предмет авторского права.</p> <p>18. Принципы авторского права.</p> <p>19. Источники авторского права.</p> <p>20. Участие Российской Федерации во Всемирной конвенции об авторском праве.</p> <p>21. Судебная практика и ее значение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                         | ОПК-8 31; ОПК-8 32; ОПК-8 33; ОПК-8 34.ОПК-8                                  | Тема 3 Субъекты авторского права. Объекты авторского | <p>22. Понятие и виды субъектов авторского права.</p> <p>23. Первоначальные и производные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций           | Тема                                | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | У1; ОПК-8 У2; ОПК-8 У3; ОПК-8 В1                                              | права                               | <p>субъекты авторского права.</p> <p>24. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.</p> <p>25. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.</p> <p>26. Понятие и признаки объектов авторского права.</p> <p>27. Основания возникновения авторского права.</p> <p>28. Классификация объектов авторского права.</p> <p>29. Самостоятельные и несамостоятельные произведения.</p> <p>30. Зависимые и составные произведения.</p> <p>31. Особенности правовой охраны программ для электронно-вычислительных машин (ЭВМ).</p> <p>32. Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту.</p> <p>33. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.</p> |
|                         | ОПК-8 31; ОПК-8 32; ОПК-8 33; ОПК-8 34.ОПК-8 У1; ОПК-8 У2; ОПК-8 У3; ОПК-8 В1 | Тема 4. Авторский договор           | <p>34. Правопреемство в авторском праве.</p> <p>35. Порядок передачи имущественных прав авторов.</p> <p>36. Понятие, правовая природа и значение авторского договора.</p> <p>37. Форма и содержание авторского договора.</p> <p>38. Существенные условия авторского договора.</p> <p>39. Виды авторских договоров.</p> <p>40. Ответственность по авторскому договору.</p> <p>41. Прекращение авторского договора.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                         | ОПК-8 31; ОПК-8 32; ОПК-8 33; ОПК-8 34.ОПК-8 У1; ОПК-8 У2; ОПК-8 У3; ОПК-8 В1 | Тема 5. Права, смежные с авторскими | <p>42. Понятие смежных прав.</p> <p>43. Объекты смежных прав.</p> <p>44. Отчуждение исключительного права на объект смежных прав.</p> <p>45. Субъекты смежных с авторскими прав.</p> <p>46. Виды смежных прав.</p> <p>47. Действие исключительного права на территории Российской Федерации.</p> <p>48. Технические средства защиты смежных прав.</p> <p>49. Права на исполнение.</p> <p>50. Право на фонограмму.</p> <p>51. Право организаций эфирного и кабельного вещания.</p> <p>52. Право изготовителя базы данных.</p> <p>53. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства.</p>                                                                                                                                                                                       |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций           | Тема                                                        | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ОПК-8 31; ОПК-8 32; ОПК-8 33; ОПК-8 34.ОПК-8 У1; ОПК-8 У2; ОПК-8 У3; ОПК-8 В1 | Тема 6. Защита авторских и смежных прав                     | 54. Защита авторских и смежных с ними прав.<br>55. Технические средства защиты авторских прав.<br>56. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.<br>57. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                         | ОПК-8 31; ОПК-8 32; ОПК-8 33; ОПК-8 34.ОПК-8 У1; ОПК-8 У2; ОПК-8 У3; ОПК-8 В1 | Тема 7. Понятие патентного права                            | 58. Понятие и правовое регулирование промышленной собственности.<br>59. Понятие патентного права в объективном смысле.<br>60. Источники патентного права.<br>61. Международно-правовая охрана патентных прав (конвенционный и институционный механизмы).<br>62. Участие России в международных договорах и соглашениях по охране промышленной собственности.<br>63. Парижская конвенция по охране промышленной собственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                         | ОПК-8 31; ОПК-8 32; ОПК-8 33; ОПК-8 34.ОПК-8 У1; ОПК-8 У2; ОПК-8 У3; ОПК-8 В1 | Тема 8. Субъекты патентного права. Объекты патентного права | 64. Субъекты патентного права: общая характеристика.<br>65. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.<br>66. Патентообладатели.<br>67. Патентное ведомство.<br>68. Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.<br>69. Федеральный институт промышленной собственности. Патентные поверенные.<br>70. Понятие и виды объектов патентного права.<br>71. Понятие изобретения и условия его патентоспособности.<br>72. Объекты изобретений.<br>73. Объекты, не признаваемые изобретениями.<br>74. Понятие и признаки полезной модели.<br>75. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности.<br>76. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.<br>77. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. |
|                         | ОПК-8 31; ОПК-8 32; ОПК-8 33; ОПК-8 34.ОПК-8 У1; ОПК-8 У2;                    | Тема 9. Защита прав авторов и патентообладателей            | 78. Защита патентных прав.<br>79. Споры, связанные с защитой патентных прав.<br>80. Гражданско-правовые способы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 23 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(бак) набор 2022                        |                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций           | Тема                                                                                             | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ОПК-8 У3; ОПК-8 В1                                                            |                                                                                                  | защиты патентных прав.<br>81. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение патентных прав.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                         | ОПК-8 31; ОПК-8 32; ОПК-8 33; ОПК-8 34.ОПК-8 У1; ОПК-8 У2; ОПК-8 У3; ОПК-8 В1 | Тема 10. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | 82. Право на фирменное наименование.<br>83. Право на товарный знак и знак обслуживания.<br>84. Субъекты права на товарный знак.<br>85. Исключительное право на товарный знак.<br>86. Коллективный знак.<br>87. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.<br>88. Международное сотрудничество в области товарных знаков и других видов обозначений товаров.<br>89. Государственная регистрация товарного знака.<br>90. Заявка на регистрацию товарного знака.<br>91. Приоритет товарного знака.<br>92. Экспертиза заявки на товарный знак.<br>93. Свидетельство на товарный знак.<br>94. Выдача свидетельства на товарный знак.<br>95. Регистрация товарного знака в зарубежных странах и. использование товарного знака.<br>96. Передача товарного знака.<br>97. Прекращение правовой охраны товарного знака.<br>98. Ответственность за незаконное использование товарного знака.<br>99. Право на наименование места происхождения товара.<br>100. Государственная регистрация наименования места происхождения товара в Российской Федерации и в иностранных государствах.<br>101. Защита наименования места происхождения товара.<br>102. Право на коммерческое обозначение.<br>103. Соотношение права на коммерческое обозначение и товарный знак. |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 24 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(бак) набор 2022                        |                   |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр.             | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя                                                                  |
|------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-5<br>20-<br>23 | 08.2025               | Протокол № 1 от<br>25.08.2025                            | 25.08.2025              |  |
|                  |                       |                                                          |                         |                                                                                      |
|                  |                       |                                                          |                         |                                                                                      |