



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовного
права и процесса

/Д.В. Ушатов /

«02» сентября 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Адвокатура

Направление
подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль

гражданско-правовой

Форма
обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год начала
подготовки

2022

Рассмотрена и одобрено на заседании
методического совета
«03» сентября 2024 г.
протокол №1.

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«02» сентября 2024 г.
протокол №1

Санкт-Петербург
2024

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 38
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

Разработал

старший преподаватель А.В. Малышев

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Адвокатура

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Адвокатура» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция /А.В. Малышев – СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Оценочные материалы по дисциплине «Адвокатура» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© А.В. Малышев, 2024.

© АНО ВО СЮА, 2024.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Адвокатура» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка:
ПК-10	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИД.1 Знает юридическую лексику, принципы единообразного и корректного ее использования; ИД.2 Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; ИД.3 Владеет навыками аргументации и логического построения устной и письменной речи.	Знает: юридическую лексику, принципы единообразного и корректного ее использования в адвокатской деятельности	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Разноуровневые задачи Темы рефератов Экзамен
		Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь		
		Владеет: навыками аргументации и логического построения устной и письменной речи в адвокатской деятельности		
ПК-10. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД.1. Знает понятие толкования нормативных правовых актов; способов для правоприменительно й деятельности; норм материального и процессуального права; положений, способствующих созданию условий для проявления	Знает: нормы действующего права, регламентирующие оказание консультативной помощи гражданам со стороны адвоката; правила работы с документацией и информацией при оказании адвокатами консультативной помощи гражданам.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Разноуровневые задачи Темы рефератов Экзамен

	коррупции; правил построения юридического заключения; требований, предъявляемые к юридическим консультациям; ИД.2. Знает положения действующего законодательства в конкретных видах юридической деятельности, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основы процесса консультирования и правила работы со служебной документацией ИД.3. Умеет собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права; ИД.4. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, разяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные варианты решений, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью; ИД.5. Обладать способностью формулировать	Умеет: собирать и анализировать документы и информацию, необходимые для полноценной адвокатской помощи; правильно оценивать ситуацию, по поводу разрешения которой обратился заявитель, спрогнозировать на основе комплексного подхода все возможные варианты развития событий; Владеет: навыками составления необходимых правовых документов и заключений, которые полномочен составлять адвокат; навыками делового общения, соблюдения этических и правовых норм в процессе осуществления деятельности адвоката		

	выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию ИД.6. Владеет основами психологии делового общения, умением правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы, основными методиками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности			
--	--	--	--	--

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-5. Способен осознанно, уверенно, точно, полно, полноправно и ясно излагать устную и письменную речь, использовать юридическую терминологию и профессиональную юридическую лексику	ИД.1 Знает юридическую лексику, термины единообразного и корректного ее использования;	ОПК-5 31 юридическую лексику, термины единообразного и корректного ее использования
	ИД.2 Умеет логически верно, полноправно и ясно строить устную и письменную речь;	ОПК-5 У1 сатской деятельности
	ИД.3 Владеет навыками аргументации и логического построения устной и письменной речи.	ОПК-5 В1 ми аргументации и

		ского построения и письменной речи в гской деятельности
ПК-10. Способен квалифицированные неские заключения и ьтации в тных видах неской деятельности	ИД.1. Знает понятие толкования ивных правовых актов; способов для применительной деятельности; норм ального и процессуального права; положений, ствующих созданию условий для проявления ции; правил построения юридического ения; требований, предъявляемые к неским консультациям; ИД.2. Знает положения действующего дательства в конкретных видах юридической ьности, основные правила анализа правовых правильного их применения, основы процесса ьтирования и правила работы со служебной документацией; ИД.3. Умеет собирать сведения, димые для более полного толкования нормативных правовых актов; отличать ения, способствующие созданию условий для ения коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической ьтации нормы материального и суального права; ИД.4. Умеет выделять юридически ые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, нять обратившимся за юридической помощью	ПК-10 31 нормы ующего права, регламен цие оказание ьтативной помощи нам со стороны га; ПК-10 32 правила с документацией и мацией при ии адвокатами консультативной ПК-10 У1 собирать изировать документы и мацию, необходимые полноценной ад кой помощи; ПК-10 У2 ьно оценивать ию, по разрешения которой лся заявитель, озировать на основе ксного подхода все кные варианты развития й;

	ую основу его проблемы и возможные варианты решений, прогнозировать действия действий обратившегося за юридической помощью; ИД.5. Обладать способностью анализировать выводы по итогам толкования правовых актов; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работать с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и юридическую консультацию; ИД.6. Владеет основами психологии общения, умением правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы, основными методиками подготовки мотивированных юридических заключений и рекомендаций по конкретным видам юридической деятельности	ПК-10 В1 навыкам включения необходимо правовых документов и суждений,
--	--	---

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ: история, правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в России	ОПК-5 ПК-10	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-10 32 ПК-10 У1 ОПК-5 31
Тема 2. Стандарты профессиональной деятельности адвоката: права и обязанности адвоката, этические основы, ораторское искусство адвоката.	ПК-10 ОПК-5	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-10 31 ПК-10 32 ПК-10 У1 ОПК-5 31

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 3. Адвокатура в зарубежных странах	ПК-10 ОПК-5	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-10 32 ПК-10 У1 ОПК-5 31
Тема 4. Деятельность адвоката в судах: Конституционном суде РФ, Третейском суде.	ОПК-5 ПК-10	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Темы рефератов	ПК-10 31 ПК-10 32 ПК-10 У2 ПК-10 В1 ОПК-5 31 ОПК-5 У1
Тема 5. Деятельность адвоката в арбитражном, административном, гражданском и уголовном судопроизводствах. Особенности деятельности адвоката в суде с участием присяжных заседателей.	ОПК-5 ПК-10	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Темы рефератов	ПК-10 31 ПК-10 У2 ПК-10 В1 ОПК-5 31 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1
Тема 6. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.	ОПК-5 ПК-10	текущий	устный, письменный	Тестовые задания Темы рефератов	ПК-10 У2 ПК-10 В1 ОПК-5 31 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1
Все темы дисциплины	ОПК-5 ПК-10	промежуточный	устный	Экзамен Практико-ориентированные задания	ПК-10 31, 32 ПК-10 У1, У2 ПК-10 В1 ОПК-5 31 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- практико-ориентированные задания
- тестовые задания,
- подготовка рефератов.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 38
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью	недопустимый (компетенция не освоена)

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 38
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Типовые практико-ориентированные задания

ЗАДАЧА №1:

Выпускник Киевского госуниверситета - уроженец г. Ростова-на-Дону г-н. Н. - проработал в должности судьи 15 лет на территории Украины и, возвратившись в Ростов-на-Дону, решил заниматься адвокатской деятельностью.

1. Имеет ли г-н Н. право заниматься адвокатской деятельностью в РФ? Если да, то при наличии каких условий?
2. Будет ли влиять на принятие решения о предоставлении ему статуса адвоката то обстоятельство, что он является уроженцем г. Ростова-на-Дону?
3. К кому и с какими документами должен обратиться г-н Н. для того, чтобы приобрести статус адвоката РФ?

ЗАДАЧА №2:

Г-ка республики Казахстан – адвокат З. заключила соглашение с военным корреспондентом К., привлеченным к уголовной ответственности за совершение преступления, связанного с разглашением тайны. Адвокат З. Предъявила свой ордер следователю, осуществлявшему предварительное расследование, и предложила выдать ей разрешение на свидания с её подзащитным.

Следователь возвратил ей ордер и отказал в выдаче разрешения, объясняя свой отказ тем, что адвокатом в РФ может быть только г-ка России.

1. Правомерны ли действия следователя с точки зрения УПК РФ и ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»?
2. Мог ли следователь на законных основаниях не допустить адвоката З - гражданку республики Казахстан – к оказанию юридической помощи на территории РФ? Если да или нет то, каким образом?

ЗАДАЧА №3:

Совет Адвокатской Палаты К-ой области РФ утвердил квалификационную комиссию в составе 15 человек, из которых 5 человек были старейшими адвокатами

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 38
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

области, 5 человек – ведущими преподавателями юридических факультетов вузов области и 5 человек – сотрудниками судебного департамента области.

После создания такой комиссии её члены провели 1-ое учредительное заседание, на котором утвердили Положение о порядке сдачи квалификационных экзаменов и перечень экзаменационных вопросов.

1) Соответствуют ли действия Адвокатской Палаты и квалификационной комиссии требованиям закона и почему?

2) Вправе ли квалификационная комиссия освободить претендента на получение статуса адвоката от сдачи квалификационных экзаменов и почему?

3) Может ли претендент на получение статуса адвоката сдать квалификационные экзамены в форме защиты реферата и почему?

ЗАДАЧА № 4:

Совет созданной Адвокатской Палаты Р-ой области РФ принял решение о том, чтобы провести аттестацию всех адвокатов, состоявших в составе коллегии адвокатов до 1.07.2002 года, и только после этого включить их в единый реестр адвокатов области. Проверку знаний Совет поручил осуществить адвокатам, назначенным президентом адвокатской Палаты.

В случае, если у адвокатов при аттестации будут установлены неудовлетворительные результаты, то статус таких адвокатов будет приостановлен до проведения новой аттестации. Неаттестация в течение более 1 года будет служить основанием для прекращения статуса адвоката.

1) Правомерны ли действия Совета Адвокатской Палаты Р-ой области и почему?

2) Решен ли вопрос о преемственности статуса адвокатов, состоявших в составе коллегии адвокатов до 1.07.2002 года, в новом ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»?

3) Является ли перечень оснований приостановления статуса адвокатов исчерпывающим, и кто вправе его изменять, дополнять или отменять?

4) Является ли перечень оснований прекращения статуса адвокатов исчерпывающим, и кто вправе его изменять, дополнять или отменять?

ЗАДАЧА № 5:

Адвокат Г., включенный в реестр адвокатов Ростовской области, приобрел жилье в Краснодарском крае и переехал туда на жительство. После этого он обратился в одну из адвокатских коллегий краснодарского края с заявлением о принятии его в их состав.

Орган управления коллегии адвокатов, куда обратился адвокат Г., отказала ему в приеме, мотивируя это тем, что он не включен в реестр адвокатов Краснодарского края, разъяснив ему, что он может заниматься адвокатской деятельностью, сохраняя свой статус в Ростовском реестре адвокатов, или изменить своё членство. Законен ли ответ органа управления краснодарской коллегии адвокатов и почему? Каким образом может быть изменено членство в адвокатской палате? Существуют ли особые условия, препятствующие изменению членства в адвокатской палате? Изменился ли бы ответ представителей краснодарской коллегии адвокатов в том случае, если адвокат Г. получил статус адвоката в Ростовской Палате только 1 год назад и изменить членство он хотел из-за более льготных условий финансирования расходов в краснодарской коллегии?

ЗАДАЧА № 6:

16.11.2002 года состоялась учредительная конференция адвокатов, включенных в реестр адвокатов Ростовской области. При проведении регистрации явились не только делегаты, но и адвокаты, изъявившие желание участвовать в учредительной конференции. Регистратор отказал адвокатам – неделегатам в регистрации и допуске в зал, где проводилась учредительная конференция.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 38
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

Работу конференции начали в связи с тем, что было зарегистрировано 60% делегатов. Открытие учредительной конференции было поручено адвокату Д., который состоял в коллегии адвокатов более 25 лет.

При обсуждении режима работы было предложено: работать без избрания президиума, голосовать по всем вопросам только квалифицированным большинством и избрать 6 делегатов на 1-ый Всероссийский съезд адвокатов.

При формировании Совета адвокатской Палаты Ростовской области голосование было открытым, избрали 18 человек, из которых 2-е не были участниками учредительной конференции.

1) Законна ли процедура проведения учредительной конференции адвокатов Ростовской области, а также кто и каким образом регламентирует порядок её подготовки и проведения?

2) Соответствуют ли требованиям закона решения, принятые учредительной конференцией и почему?

3) Предусмотрены ли ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» корпоративные права и обязанности? И были ли таковые в старом Положении «Об адвокатуре»?

4) Могут ли адвокаты, не принимавшие участия в учредительной конференции адвокатов, обжаловать её решения?

ЗАДАЧА № 7:

При проведении учредительной конференции адвокатов был сформирован Совет адвокатской Палаты, который спустя 10 дней после проведения конференции провел своё первое заседание и избрал из своего состава Председателя Совета адвокатской Палаты, 3-их членов ревизионной комиссии и 5-ых представителей в квалификационную комиссию. На этом же заседании Совета адвокатской Палаты были утверждены Порядок определения норм представительства и порядок избрания делегатов на конференции, а также был определен порядок выплаты вознаграждения за счет средств адвокатской Палаты адвокатам, оказывающим юридическую помощь гражданам РФ бесплатно.

1. Какие из перечисленных действий и решений Совет адвокатской Палаты законны, а какие нет и почему?

2. Кто вправе расширять свои полномочия: конференция адвокатов или Совет адвокатской Палаты и почему?

3. Чьи полномочия могут быть прекращены внеочередной конференцией адвокатов, при каких условиях и в каком порядке?

4. Может ли Совет адвокатской Палаты от своего имени осуществлять адвокатскую и (или) предпринимательскую деятельность?

5. Могут ли члены Совета адвокатской Палаты осуществлять адвокатскую деятельность

ЗАДАЧА № 8:

У адвоката З., осуществляющего адвокатскую деятельность в адвокатском кабинете, проработал 1 год в качестве помощника А. А получил статус адвоката, сдав квалификационный экзамен, после чего он потребовал от адвоката №, чтобы тот переименовал свой адвокатский кабинет в партнерское бюро, утвердив их устав и учредительный договор.

1) При каких условиях может быть создано адвокатское бюро, и каким нормативным актом регулируется порядок создания и функционирования бюро?

2) Принимаются ли какие либо учредительные документы, регулирующие деятельность адвокатского бюро, и если да, то кем и какие именно?

3) Правомерны ли требования А. и почему? Каков выход из создавшейся ситуации?

ЗАДАЧА № 9:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 38
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

Предприниматель Р., у которого возникли проблемы с должниками в различных судебных органах, решил обратиться за юридической помощью сразу к 3-м разным адвокатам, чтобы в последующем, по результатам работы выбрать лучшего, с которым он заключит договор на постоянное юридическое обслуживание. Предпринимателем были выбраны адвокат М. из адвокатского кабинета, адвокат Н. Из адвокатского бюро и адвокат Х. Из коллегии адвокатов. Всем адвокатам он высказал конкретные задания и договорился о размере их вознаграждения, предложив при этом подписать договор об оказании юрпомощи, которым он раньше пользовался.

Все 3-е адвокатов отказались от подписания договора, предложив при этом следующее.

А. Адвокат М. заявил, что можно использовать только то, соглашение, которое предусмотрено ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», и подписывать его будут сам адвокат и доверитель.

Б. Адвокат Н. заявил, что для ведения дела в суде надо оформить договор поручения, предусмотренный главой 49 ГК РФ, для оказания всех других правовых услуг – договор возмездного оказания услуг, предусмотренный главой 39 ГК РФ, а право подписывать эти договоры от имени адвоката будет только у тех, кто будет уполномочен на это специальной доверенностью.

В. Адвокат Х. заявил, что можно использовать только то, соглашение, которое предусмотрено ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», и подписывать его будут председатель (начальник и т.п.) коллегии адвокатов и доверитель. Председатель коллегии также будет выступать представителем адвоката в расчетах с доверителем.

1)Каким образом могут быть оформлены отношения адвоката с его клиентом и почему?

2)Можно ли соглашение об оказании юридической помощи рассматривать как гражданско-правовой договор и почему?

3)Дал ли правильный ответ клиенту кто-нибудь из 3-х адвокатов, если да, то кто именно и почему?

4) Предусмотрена ли какая особая форма доверенностей для подписания соглашений (договоров) об оказании юридической помощи?

ЗАДАЧА № 10:

16.11.2002 года была создана Адвокатская Палата Ростовской области. После её завершения было разъяснено всем участникам учредительной конференции, что необходимо провести реорганизацию всех существующих коллегий с использованием одной из 5-ти, предусмотренных ст.57 ГК РФ, форм реорганизации. Срок для проведения таких реорганизаций установлен до 16.01.2003 года.

Для тех коллегий, которые не проведут реорганизацию, предусмотрены такие последствия как ликвидация коллегий и прекращение статуса адвокатов?

1)Предусмотрен ли специальный порядок реорганизации коллегий адвокатов, существовавших до 1.07.2002 года? Если да, то каким нормативным актом он предусмотрен?

2)Могут ли адвокаты в процессе реорганизации произвести слияние или присоединение одних консультаций с другими и почему?

3)Кто и каким образом определяет продолжительность реорганизации коллегий адвокатов, созданных до 1.07.2002 года.

Какие последствия и за какие нарушения, а также после истечения каких сроков, могут наступить для коллегий адвокатов, не выполнивших требования ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре».

ЗАДАЧА № 11:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 38
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

Адвокат Р. принимал участие по назначению суда в порядке ч.5 ст.50 УПК РФ в рассмотрении уголовных дел в Кировском районном суде г. Ростова-на-Дону в течение 10 дней, из которых 3 дня были объявлены как перерыв, и 30 дней в Ростовском областном суде, из которых 8 дней были объявлены как перерыв.

1/. Составьте документ, необходимый для получения оплаты юридической помощи за счет государства.

2/. Сделайте расчет суммы, которую вправе получить адвокат за такую юридическую помощь.

ЗАДАЧА № 12:

Судья Ворошиловского райсуда г. Ростова-на-Дону, принимая к производству уголовное дело, удовлетворил ходатайство потерпевшего Г. о назначении ему бесплатного защитника в связи с тем, что он пострадал от совершенного преступления и нуждается в том, чтобы государство из своих собственных средств оплатило юридическую помощь, которую ему окажет назначенный судом защитник.

Ходатайство подсудимого Л. по этому же уголовному делу о назначении ему бесплатного защитника в связи с тем, что находится под стражей и не имеет средств для оплаты адвоката, судьей было отклонено с ссылкой на то, что ст.26 ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» не предусматривает бесплатной юридической помощи для лиц, являющихся подсудимыми по уголовным делам

1. Правильно ли определил судья статус адвоката в отношении потерпевшего и в отношении подсудимого и почему?

2. Существует ли единый список юридической помощи, оказываемой адвокатом бесплатно независимо от видов адвокатской деятельности и почему?

3. Есть ли различия в источниках финансирования адвокатской деятельности, оказываемой бесплатно при правозаступничестве и при представительстве? Если да, то какие? Если нет, то почему?

ЗАДАЧА № 13:

Адвокат О. оказывал юридическую помощь различным субъектам:

- 1) гражданину К. по вопросу, связанному с трудовой деятельностью;
- 2) предпринимателю И. по вопросу, связанному с получением им лицензии;
- 3) администрации Ленинского района по вопросу снятия административного взыскания с гражданина в качестве их представителя в суде;
- 4) администрации ОАО по вопросу признания незаконным решения их общего собрания в качестве их представителя в арбитражном суде;
- 5) правлению ТСЖ по вопросу взыскания денежных средств в качестве их представителя в суде.

Средства, полученные адвокатом за все вышеуказанные виды адвокатской деятельности, были сначала израсходованы на отчисления в адвокатскую палату, затем на содержание адвокатского кабинета и только после этого были уплачены налоги на доходы граждан и единый социальный налог.

Представитель налоговой инспекции не согласился с порядком расходования средств и отчисления налогов, заявив, что адвокат только в 2-х случаях поступил правильно (в 1 и в 3-м случаях), т.к. именно такая адвокатская деятельность предусмотрена ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» как непредпринимательская.

Во 2,4 и 5 случаях адвокатская деятельность носит характер предпринимательской, поэтому адвокат обязан списать расходы и уплатить налоги по тем же правилам, что и предприниматель без образования юридического лица.

1. Существуют ли различия между указанными видами адвокатской деятельности? Если да, то какие? Если нет, то почему?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 38
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

2. Определен ли в современном законодательстве перечень видов адвокатской деятельности, являющейся предпринимательской? Был ли такой перечень до 1.07.2002 года?

3. Каким нормативным актом регламентируются налоговые отношения адвокатов и их юридических лиц?

ЗАДАЧА № 14:

Адвокат Сергеев, участвуя в уголовном деле в качестве представителя потерпевшего Бреева, проводил опрос его знакомых и коллег по работе. Один из опрошенных, Похлебин, направил жалобу в Адвокатскую Палату. В ней он требовал «разобраться, почему адвокат Сергеев не протоколировал опрос и не разъяснил ему 51 статью Конституции Российской Федерации о праве не свидетельствовать против близких». Справедливы ли требования Похлебнина? Аргументируйте решение.

ЗАДАЧА № 15:

Адвокат Гришин представлял интересы истца Грохотова в суде заявившего требования о компенсации морального вреда в размере трехсот тысяч рублей. В результате суд обязал ответчика выплатить Грохотову компенсацию в размере 150 тысяч рублей. Недовольный этим решением Грохотов отказался оплатить адвокату гонорар и потребовал лишить Гришина его статуса за «низкое качество адвокатских услуг». Прав ли Грохотов? Какие критерии качества адвокатской помощи Вы знаете?

ЗАДАЧА № 16:

Гражданин Сидоров, привлеченный к уголовной ответственности за получение взятки, подал заявление о сдаче квалификационных экзаменов на получение статуса адвоката. Может ли он претендовать на этот статус?

ЗАДАЧА № 17:

Подготовка тематической инсценировки «Приобретение статуса адвоката». В инсценировке следует отразить: - организацию работы и состав квалифицированной комиссии Адвокатской Палаты; - фрагмент сдачи экзамена; - приведение к присяге соискателей адвокатского статуса.

ЗАДАЧА № 18:

Гражданка Петрова, являясь потерпевшей в уголовном деле о разбое, пригласила в качестве своего представителя студента 4 курса юридического факультета Дениса Олегова. Однако, Денис был удален из судебного заседания, так как не имел статуса адвоката. Законным ли является исключение Дениса из участников уголовного судопроизводства? Какова позиция Конституционного Суда Российской Федерации по данному вопросу?

ЗАДАЧА № 19:

Обвиняемый Васенин заявил следователю, что желает пригласить в качестве своего защитника известного адвоката С. Арию, с оплатой его услуг за счет федерального бюджета. Следователь порекомендовал Васенину пригласить защитника из числа адвокатов г.Новокузнецка, однако, Васенин составил ходатайство со своим первоначальным требованием. Подлежит ли оно удовлетворению?

ЗАДАЧА № 20:

Защитник Авксентьев, ранее в качестве следователя возбуждал уголовное дело в отношении Лукавина. Когда Авксентьев стал адвокатом, то его назначили защитником обвиняемого Лукавина. При встрече с Лукавиным, Авксентьев сообщил ему, что «завершит то, что не завершил, будучи следователем». Может ли Авксентьев быть защитником Лукавина?

ЗАДАЧА № 21:

В стадии расследования обвиняемый Игнатьев заявил, что психически не здоров и просил направить его на обследование к психиатру. Следователь в просьбе отказал.

Впоследствии, судебно-психиатрическая экспертиза была назначена, и, психиатр отметил, что Игнатьев страдает органическим поражением центральной нервной системы с эмоционально-волевой неустойчивостью. Защитник по соглашению у Игнатьева отсутствовал, вследствие чего, суд, в который были направлены материалы уголовного дела, предоставил Игнатьеву адвоката по назначению, Какие в данном случае допущены нарушения процессуальных прав обвиняемого Игнатьева? Составьте жалобу защитника Игнатьева.

ЗАДАЧА № 22:

Гражданка А., ранее употреблявшая наркотические средства, имела малолетнего ребенка и нуждалась в средствах для возврата долга. К ней обратился ранее не знакомый Ш., привлеченный правоохранительными органами для участия в оперативном мероприятии «Проверочная закупка». Ш. предложил А. посодействовать в сбыте наркотических средств и уговорил ее, обещая «хороший заработок». При передаче наркотика А. была задержана, а наркотическое средство героин было приобщено органами уголовного преследования к материалам уголовного дела в качестве доказательства совершения преступления. Какие требования вправе заявить адвокат – защитник А., узнавший об обстоятельствах ее уголовного преследования?

ЗАДАЧА № 23:

Участники занятия объединяются в 4 творческие группы, каждая из которых получает задание составить:

1. Ходатайство защитника о проведении следственного эксперимента;
2. Ходатайство защитника о назначении судебно-психологической экспертизы аффекта;
3. Ходатайство об изменении меры пресечения в отношении обвиняемого;
4. Жалобу защитника на постановление о прекращении уголовного дела. Эти документы должны быть обсуждены на занятии.

ЗАДАЧА № 24:

Адвокат Марочкин по собственной инициативе уменьшил «цену» исковых требований своего доверителя со 100 тыс. руб. до 50 тыс. руб., заявив также, что не возражает против заключения мирового соглашения с ответчиком. Вправе ли адвокат Марочкин совершать данные действия? Ответ аргументируйте.

ЗАДАЧА № 25:

К адвокату Рыбакову обратился гражданин Сивцов, лишившийся пальца на правой руке в результате травмы на производстве. Составьте исковое заявление в суд в интересах Сивцова. Какие требования может отразить в нем адвокат?

ЗАДАЧА № 26:

Проанализируйте проблему представительства адвоката в отношении: - лиц с психическим расстройством; - несовершеннолетних; - военнослужащих срочной службы.

ЗАДАЧА № 27:

Адвокат Иванов, представлявший интересы ОАО «Омский каучуковый завод» в арбитражном судопроизводстве, был удален из судебного процесса, так как не имел специального допуска к сведениям, содержащим государственную тайну. Соответствует ли данная ситуация закону? Какова позиция Конституционного Суда РФ по этому вопросу?

ЗАДАЧА № 28:

К адвокату Мелентьеву обратился индивидуальный предприниматель с просьбой оказать помощь в составлении и последующем заключении договора поставки офисной мебели. Какую юридическую помощь может оказать адвокат Мелентьев? Что он может рекомендовать предпринимателю относительно содержания договора поставки?

ЗАДАЧА № 29:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 18 из 38
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

ООО «Берег» не выполнило условия договора поставки с ООО «Луг», не обеспечив полную комплектацию партии компьютеров. Адвокат Гришин предложил ООО «Берег» разрешить конфликт с ООО «Луг» посредством медиации. Возможна ли она в данном случае? Каким, на ваш взгляд, мог бы быть проект медиативного соглашения?

ЗАДАЧА № 30:

Адвокат П. сообщил своему доверителю Т., что гарантирует «успешный» исход гражданского дела, поскольку лично знает судью, который рассматривает данное дело и может с ним «договориться». Соответствует ли требованиям профессиональной этики поведение адвоката?

ЗАДАЧА № 31:

Адвокат Г. участвовал в азартных играх и проиграл 200 тыс. рублей. Для их уплаты он занял у своего доверителя – директора торговой компании 150 тыс. рублей. Нет ли в данном случае нарушений этики адвоката?

ЗАДАЧА № 32:

Адвокат Слепцов, посчитав, что вина его доверителя-обвиняемого Скамейкина в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью доказана, и заявил об этом следователю. Скамейкин свою вину не признал и утверждал, что не совершал данного преступления. Слепцов посоветовал Скамейкину «не делать глупостей, так как лучше признать свою вину и избежать длительного срока лишения свободы». Соответствуют ли требованиям профессиональной этики данные действия адвоката Слепцова? Какие этические принципы должны составлять основу взаимоотношений обвиняемого и его защитника?

Тестовые задания

Вопрос 1. На чем может основываться представительство?

1. На договоре;
2. На законе;
3. На законе и на договоре вместе;
4. На простом факте;
5. Все утверждения верны.

Вопрос 2. Какое из нижеследующих определений адвокатуры верно?

1. Это профессия адвокатов;
2. Это сословие адвокатов, т.е. класс лиц, посвятивших себя профессии адвоката;
3. Это профессиональное сообщество адвокатов;
4. Это судебное представительство;
5. Все утверждения верны.

Вопрос 3. Когда впервые появился термин «адвокат» в нормативных актах в России?

1. В 1939 году;
2. В 1864 году;
3. В 1918 году;
4. В 1874 году;
5. Ни одно из утверждений не верно.

Вопрос 4. Какая статья Конституции РФ гарантирует право каждому на получение квалифицированной юридической помощи?

1. Статья 2;
2. Статья 7;
3. Статья 48;
4. Статьи 2 и 48;
5. Статьи 2, 7 и 48.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 19 из 38
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

Вопрос 5. Основными направлениями деятельности адвокатуры являются следующие:

1. Консультации, разъяснения действующего законодательства, устные и письменные справки по юридическим вопросам;
2. Составление заявлений, жалоб и других документов правового характера;
3. Представительство в судах по гражданским делам, по делам об административных правонарушениях;
4. Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника подозреваемого, обвиняемого или представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика;
5. Все утверждения верны.

Вопрос 6. Каков статус адвокатуры?

1. Это общественная организация;
2. Это частное, коммерческое предприятие;
3. Это государственное учреждение;
4. Это коммерческая организация;
5. Это некоммерческое предприятие;
6. Ни одно утверждение не верно.

Вопрос 7. Каким нормативным актом регулируется деятельность адвокатуры в Российской Федерации?

1. Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»;
2. Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» и Конституцией РФ;
3. Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» и Основными положениями о роли адвокатов;
4. Основными положениями о роли адвокатов и Конституцией РФ;
5. Положением об адвокатуре в РСФСР.

Вопрос 8. Кто может осуществлять адвокатскую деятельность?

1. Лицо, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по специальности юриста не менее 1 года;
2. Лицо от 18 до 60 лет, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по специальности юриста не менее 2 лет;
3. Лицо, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по юридической специальности не менее 2 лет;
4. Лицо, имеющее высшее образование и стаж работы по специальности юриста не менее 2 лет;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 9. Кто осуществляет контроль за деятельностью адвокатуры?

1. Президент Российской Федерации;
2. Правительство Российской Федерации;
3. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
4. Министерство юстиции Российской Федерации;
5. Ни одно из утверждений не верно.

Вопрос 10. Каковы обязанности адвоката?

1. Адвокат обязан в своей деятельности честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 20 из 38
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

2. Адвокат не вправе принять поручение об оказании юридической помощи в случаях, предусмотренных в законе;

3. Адвокат не вправе разглашать сведения, сообщенные ему доверителем в связи с оказанием юридической помощи;

4. Адвокат должен быть образцом моральной чистоты и безукоризненного поведения;

5. Все утверждения верны.

Вопрос 11. Квалификационный экзамен состоит из:

1. Письменных ответов на вопросы (тестирование);

2. Устного собеседования;

3. Письменных ответов на вопросы (тестирование) и устного собеседования.

Вопрос 12. Что требуется для получения лицензии для оказания квалифицированной юридической помощи?

1. Высшее юридическое образование;

2. Стаж работы по специальности не менее 3 лет;

3. Высшее юридическое образование и стаж работы по специальности не менее 3 лет;

4. Высшее юридическое образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет;

5. Ничего не требуется.

Вопрос 13. Какие ограничения существуют при принятии на работу в адвокатское образование?

1. Возраст;

2. Пол;

3. Гражданство;

4. Место жительства;

5. Ни одно из утверждений не верно.

Вопрос 14. Сотрудником адвокатского образования может быть только:

1. Высококвалифицированный специалист, проработавший в адвокатском образовании не менее 3 лет;

2. Высококвалифицированный специалист, имеющий стаж работы юриста в каком-либо государственном учреждении или министерстве не менее 1 года;

3. Любой, имеющий высшее юридическое образование;

4. Любой, имеющий высшее юридическое образование и не старше 45 лет;

5. Ни одно из утверждений не верно.

Вопрос 15. Кто на практике осуществляет руководство адвокатским бюро?

1. Руководство, как правило, отсутствует;

2. Специально нанятый и работающий по трудовому соглашению специалист, имеющий высшее юридическое образование;

3. Работающий по трудовому соглашению специалист, имеющий организаторские способности и опыт управленческой работы;

4. Один из партнеров, избираемый управляющим партнером другими партнерами;

5. Ни одно из утверждений не верно.

Вопрос 16. Какое требование существует к должности секретаря адвокатского образования?

1. Наличие высшего юридического образования;

2. Стаж работы юристом 1 год;

3. Опыт работы в юридической консультации не менее 6 месяцев;

4. Ни одно из утверждений не верно.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 21 из 38
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

Вопрос 17. Кто осуществляет надзор за деятельностью адвокатских образований?

1. Министерство юстиции Российской Федерации;
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации;
3. Министерство внутренних дел Российской Федерации;
4. Областные коллегии адвокатов;
5. Ни одно из утверждений не верно.

Вопрос 18. Кто осуществляет контроль за деятельностью адвокатских образований?

1. Министерство юстиции Российской Федерации;
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации;
3. Министерство внутренних дел Российской Федерации;
4. Областные коллегии адвокатов;
5. Ни одно из утверждений не верно.

Вопрос 19. Правовой статус адвокатуры закрепили:

1. В Законе РСФСР от 8.07.1981 г. «О судостроительстве РСФСР»;
2. Статьей 48 Конституции РФ;
3. В положении об адвокатуре РСФСР от 20.11.1980 г.;
4. В законе СССР от 30.11.1979 г.;
5. Все перечисленное.

Вопрос 20. В качестве защитников по уголовным делам допускаются 2 категории лиц в соответствии со ст. ...

1. 34 УПК;
2. 44 ГПК РФ;
3. 210 УПК РФ;
4. 49 ГПК РФ;
5. 47 УПК РФ.

Вопрос 21. Сущность принципа законности в российском уголовном процессе состоит:

1. – в обязанности суда, прокурора, следователя и дознавателя соблюдать права и свободы личности;
2. – в требовании точного и неуклонного соблюдения и исполнения Конституции РФ, УПК РФ и общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ;
3. – в обязанности всех участников процесса руководствоваться только законами РФ.

Вопрос 22. Сущность принципа уважения чести и достоинства личности состоит:

1. в недопустимости распространения заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию;
2. в обеспечении должностными лицами государства, ведущими производство по уголовному делу недопустимости оскорбительных высказываний в ходе производства по уголовному делу;
3. в обязанности суда, прокурора, следователя и дознавателя при выполнении ими своих процессуальных функций по уголовному делу не осуществлять действий и не принимать решений, унижающих честь и достоинство участника процесса, а также в запрете обращения, создающего опасность для жизни и здоровья человека.

Вопрос 23. Сущность презумпции невиновности состоит:

1. в том, что никто кроме суда не может признать лицо виновным в совершении преступления и не иначе как в порядке, установленном законом;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 22 из 38
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

2. в том, что виновность лица должна быть установлена в ходе производства по уголовному делу;

3. в том, что обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Вопрос 24. Из презумпции невиновности следует:

1. что обвиняемый и его защитник должны защищаться от предъявленного обвинения;

2. что подозреваемый и обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность и бремя доказывания и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого и обвиняемого, лежит на стороне обвинения;

3. что все неустранимые сомнения толкуются в пользу обвиняемого;

4. что оправдательный приговор может быть основан на сомнениях в виновности обвиняемого;

5. что обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

Вопрос 25. Сущность принципа состязательности сторон состоит:

1. в равенстве прав участников процесса в ходе производства по уголовному делу;

2. в отделении функций обвинения, защиты и разрешения дела по существу друг от друга и недопустимости возложения их осуществления на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо, а также в запрете суду выступать на стороне обвинения или защиты, и равноправии сторон перед судом;

3. в наличии противоречий в интересах сторон в ходе производства по уголовному делу.

Вопрос 26. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту состоит в том, что:

1. подозреваемый и обвиняемый должны заботиться о защите своих прав и интересов, как сами, так и с помощью своего защитника;

2. суд, прокурор, следователь и дознаватель обязаны защищать подозреваемого и обвиняемого в ходе производства по уголовному делу;

3. суд, прокурор, следователь и дознаватель обязаны разъяснять подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивать реальную возможность защищаться всеми не запрещенными УПК РФ способами и средствами, а также в указанных законом случаях назначать бесплатного защитника.

Вопрос 27. Сущность принципа свободы оценки доказательств состоит в том, что:

1. никакие доказательства не имеют заранее установленной силы и судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью;

2. суд, прокурор, следователь и дознаватель делают выводы по поводу относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств, свободно;

3. суд, прокурор, следователь и дознаватель дают оценку, собранным по уголовному делу доказательствам, руководствуясь только своими убеждениями и правосознанием.

Вопрос 28. УПК РФ классифицирует всех участников процесса на группы:

1. органы и должностные лица государства, ведущие производство по уголовному делу;

2. участники со стороны обвинения;

3. участники процесса, защищающие свой личный или представляемый интерес в

деле;

4. суд;
5. участники со стороны защиты;
6. иные участники, оказывающие содействие и помощь в ходе производства по уголовному делу.

Вопрос 29. Подозреваемым является:

1. лицо, подозреваемое в совершении преступления дознавателем, следователем либо прокурором;
2. лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело;
3. лицо, которое признано подозреваемым по уголовному делу;
4. лицо, в отношении которого составлено письменное уведомление о подозрении в совершении преступления;
5. лицо, которое задержано в соответствии с установленным УПК РФ порядком;
6. лицо, к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения.

Вопрос 30. Подозреваемый вправе:

1. не являться по вызовам дознавателя, следователя и прокурора, отказаться от участия в следственных действиях;
2. знать, в чем он подозревается, получать копии вынесенных в отношении него документов, давать или отказаться от дачи показаний, пользоваться помощью защитника с момента фактического задержания;
3. представлять доказательства, заявлять ходатайства и отводы, приносить жалобы на действия и решения дознавателя, следователя и прокурора, бесплатно пользоваться услугами переводчика, защищаться иными способами, не запрещенными законом.

Ключи правильных ответов:

1	5
2	3
3	1
4	3
5	5
6	6
7	1
8	3
9	5
10	1
11	3
12	5
13	5
14	5
15	4
16	4
17	5
18	5
19	2
20	5
21	2
22	1
23	3
24	26
25	1
26	3
27	1
28	2456
29	1256

30	23
----	----

Темы рефератов

1. Организация деятельности адвокатуры в РФ.
2. Правовой статус адвоката по законодательству РФ.
3. Участие адвоката в уголовном процессе.
4. Тактика профессиональной защиты по уголовным делам.
5. Участие адвоката в гражданском процессе.
6. Защитительная речь.
7. Осуществление защиты на предварительном следствии.
8. Формы адвокатской деятельности по ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».
9. Профессиональная этика адвоката.
10. Бесплатное оказание юридической помощи.
11. История развития Российской адвокатуры в 19 веке и ее характеристика.
12. История зарождения и развития зарубежной адвокатуры (на примере США).
13. Особенности адвокатуры советского периода.
14. Российская адвокатура как элемент гражданского общества.
15. Особенности налогообложения и оплаты труда адвокатов.
16. Сравнительная характеристика адвокатской деятельности в России.
17. Особенности правового статуса Российских адвокатов.
18. Правовые формы и характеристика адвокатских образований.
19. Правовые основания оказания бесплатной юридической помощи.
20. Правовой статус адвокатских палат и организация адвокатской деятельности.
21. Конституционно-правовые гарантии оказания юридической помощи.
22. Особенности правового положения адвоката в Конституционном Суде РФ.
23. Особенности правового положения и деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.
24. Влияние Российской адвокатуры на политическую жизнь общества.
25. Характеристика современной Российской адвокатуры.
26. Участие Российской адвокатуры в международных правоотношениях.
27. Этические и психологические аспекты адвокатской деятельности.
28. Особенности поведения адвоката в быту.
29. Характеристика и значение Кодекса профессиональной деятельности адвоката.
30. Роль Российской адвокатуры в современном обществе.
31. Актуальные проблемы российской адвокатуры.
32. Особенности правового статуса российского адвоката.
33. Пути реформирования адвокатуры России и бывших союзных республик СССР.
34. Правовая характеристика адвокатской деятельности в РФ.
35. Формы адвокатских образований в общей системе организационно-правовых форм субъектов российского права.
36. Стадии и этапы реформирования адвокатуры в РФ.
37. Содержание и формы адвокатской деятельности.
38. Финансово-налоговые отношения адвокатов и их образований.
39. Социальные права и гарантии адвоката.
40. Межличностные коммуникации адвоката.
41. Искусство адвокатской речи.
42. Проблемы формирования этического кодекса адвокатов.

43. Соотношение корпоративных и профессиональных прав и обязанностей адвоката.

44. Постановления и определения Конституционного суда РФ, регламентирующие адвокатскую деятельность.

45. Актуальные проблемы судебного представительства адвокатов.

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине,

- практико-ориентированные задания

Критерии оценивания:

- полнота ответов;

- степень осознанности, понимания изученного;

- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;

- степень самостоятельности выполнения действия;

- осознанность выполнения действия;

- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);

- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Понятие, цели, задачи и социальная ценность адвокатуры и адвокатской деятельности.
2. Предмет, содержание и система учебного курса «Адвокатская деятельность».
3. Адвокатура России в различные исторические периоды.
4. Отношения государства и адвокатуры.
5. Независимость адвокатуры.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 27 из 38
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

6. Государственное регулирование обеспечения прав и свобод граждан и доступности квалифицированной юридической помощи.
7. Конституционные основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации.
8. Принципы деятельности адвокатуры.
9. Профессионально важные качества личности адвоката.
10. Формы оказания юридической помощи адвокатом.
11. Общие вопросы организации работы адвоката в адвокатском образовании.
12. Адвокатская тайна и адвокатская неприкосновенность.
13. Гонорарная практика
14. Общие вопросы организации работы адвоката в адвокатском образовании.
15. Права адвоката, изложенные в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и других законодательных актах.
16. Обязанности адвоката.
17. Гарантии независимости адвоката.
18. Страхование риска ответственности адвоката.
19. Понятие этики.
20. Профессиональная этика адвоката.
21. Ответственность адвоката за нарушение требований Кодекса профессиональной этики.
22. Значение ораторского искусства адвоката.
23. Логическое убеждение.
24. Эмоциональное убеждение.
25. Убеждение в форме дискуссии.
26. Этические основы построения убедительной защитительной речи.
27. Коммуникативные качества защитительной речи, определяющие её убедительность.
28. Ясность речи.
29. Логичность речи.
30. Лаконичность при достаточной продолжительности речи.
31. Риторические фигуры (фигуры речи).
32. Адвокатура США. Система юридического образования в США.
33. Порядок поступления в адвокатуру США.
34. Структура адвокатуры США.
35. Организационные формы деятельности адвокатов в США.
36. Бесплатные формы предоставления услуг защитника, программы предоставления услуг защитника.
37. Правовые основы деятельности адвокатов в США.
38. Допуск иностранных адвокатов к юридической практике США.
39. Адвокатура Франции.
40. Категории адвокатов, имеющие право выступать в суде, их характеристики.
41. Порядок поступления в адвокатуру Франции.
42. Структура адвокатуры во Франции.
43. Организационные формы деятельности адвокатов во Франции.
44. Предоставление бесплатной юридической помощи.
45. Ответственность адвокатов.
46. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов доверителя.
47. Подготовка материалов дела, составление процессуальных документов.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 28 из 38
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

48. Участие адвоката в подготовке дела для процесса в Конституционном Суде РФ.
49. Роль адвоката в конституционном разбирательстве.
50. Роль адвоката на стадии исполнения решений Конституционного Суда РФ.
51. Третейские суды, их виды, функции и задачи.
52. Деятельность адвоката на досудебной стадии рассмотрения и разрешения экономических споров.
53. Подготовка и подача заявления в третейский суд.
54. Участие адвоката в разбирательстве в третейском суде.
55. Подготовка и заключение мирового соглашения.
56. Деятельность адвоката по приведению в исполнение решений третейских судов.
57. Обжалование решений третейских судов.
58. Особенности исполнения решений иностранных третейских судов.
59. Право на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве.
60. Полномочия представителя.
61. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии.
62. Деятельность адвоката-представителя в суде первой инстанции.
63. Деятельность адвоката в суде второй инстанции.
64. Деятельность адвоката в суде надзорной инстанции.
65. Деятельность адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
66. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.
67. Особенности подготовки и ведения адвокатом дел особого производства.
68. Арбитражное судопроизводство, как способ защиты экономических прав субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
69. Полномочия адвоката в арбитражном судопроизводстве.
70. Действия адвоката в первой инстанции арбитражного суда.
71. Действия адвоката в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях арбитражных судов.
72. Действия адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда.
73. Задачи производства по делам об административных правонарушениях.
74. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.
75. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
76. Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам об административных правонарушениях.
77. Полномочия адвоката при рассмотрении дел об административных правонарушениях.
78. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
79. Деятельность адвоката по обжалованию постановлений по делам об административных правонарушениях.
80. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.
81. Общие положения участия адвоката на стадии предварительного расследования.
82. Участие адвоката в суде первой инстанции.
83. Участие адвоката в апелляционном, кассационном, надзорном производствах.
84. Судебная речь.
85. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.

86. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
87. Значение конституционного права обвиняемого на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей.
88. Участие адвоката в предварительном слушании.
89. Участие адвоката в формировании коллегии присяжных заседателей.
90. Участие адвоката в судебном следствии.
91. Участие адвоката в прениях сторон (процессуальные аспекты).
92. Участие адвоката на заключительных этапах судебного разбирательства.
93. История и современность Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод как правовой основы деятельности Европейского суда по правам человека. Юрисдикция Европейского суда по правам человека.
94. Действия адвоката по подготовке и подаче жалобы в Европейский суд по правам человека.
95. Оформление полномочий адвоката по ведению дела в Европейском суде.
96. Ведение переписки с Секретариатом Европейского суда по правам человека.
97. Представление адвокатом интересов доверителя при рассмотрении Европейским судом принятой при содействии адвоката жалобы.

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ПК-10. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ПК-10 32 ПК-10 У1 ОПК-5 31	Тема 1. Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ: история, правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в России	1. Понятие, цели, задачи и социальная ценность адвокатуры и адвокатской деятельности. 2. Предмет, содержание и система учебного курса «Адвокатская деятельность». 3. Адвокатура России в различные исторические периоды. 4. Отношения государства и адвокатуры. 5. Независимость адвокатуры. 6. Государственное регулирование обеспечения прав и свобод граждан и доступности квалифицированной юридической помощи. 7. Конституционные основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации. 8. Принципы деятельности адвокатуры. 9. Профессионально важные качества личности адвоката. 10. Формы оказания юридической помощи адвокатом. 11. Общие вопросы организации работы адвоката в адвокатском образовании. 12. Адвокатская тайна и адвокатская неприкосновенность. 13. Гонорарная практика

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ПК-10. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ПК-10 31 ПК-10 32 ПК-10 У1 ОПК-5 31	Тема 2. Стандарты профессиональной деятельности адвоката: права и обязанности адвоката, этические основы, ораторское искусство адвоката.	14. Общие вопросы организации работы адвоката в адвокатском образовании. 15. Права адвоката, изложенные в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и других законодательных актах. 16. Обязанности адвоката. 17. Гарантии независимости адвоката. 18. Страхование риска ответственности адвоката. 19. Понятие этики. 20. Профессиональная этика адвоката. 21. Ответственность адвоката за нарушение требований Кодекса профессиональной этики. 22. Значение ораторского искусства адвоката. 23. Логическое убеждение. 24. Эмоциональное убеждение. 25. Убеждение в форме дискуссии. 26. Этические основы построения убедительной защитительной речи. 27. Коммуникативные качества защитительной речи, определяющие её убедительность. 28. Ясность речи. 29. Логичность речи. 30. Лаконичность при достаточной продолжительности речи. 31. Риторические фигуры (фигуры речи).
ПК-10. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ПК-10 32 ПК-10 У1 ОПК-5 31	Тема 3. Адвокатура в зарубежных странах	32. Адвокатура США. Система юридического образования в США. 33. Порядок поступления в адвокатуру США. 34. Структура адвокатуры США. 35. Организационные формы деятельности адвокатов в США. 36. Бесплатные формы предоставления услуг защитника, программы предоставления услуг защитника. 37. Правовые основы деятельности адвокатов в США. 38. Допуск иностранных адвокатов к юридической практике США. 39. Адвокатура Франции. 40. Категории адвокатов, имеющие право выступать в суде, их характеристики. 41. Порядок поступления в адвокатуру Франции. 42. Структура адвокатуры во Франции. 43. Организационные формы деятельности адвокатов во Франции. 44. Предоставление бесплатной

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			юридической помощи. 45. Ответственность адвокатов.
ПК-10. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ПК-10 31 ПК-10 32 ПК-10 У2 ПК-10 В1 ОПК-5 31 ОПК-5 У1	Тема 4. Деятельность адвоката в судах: Конституционном суде РФ, Третейском суде.	46. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов доверителя. 47. Подготовка материалов дела, составление процессуальных документов. 48. Участие адвоката в подготовке дела для процесса в Конституционном Суде РФ. 49. Роль адвоката в конституционном разбирательстве. 50. Роль адвоката на стадии исполнения решений Конституционного Суда РФ. 51. Третейские суды, их виды, функции и задачи. 52. Деятельность адвоката на досудебной стадии рассмотрения и разрешения экономических споров. 53. Подготовка и подача заявления в третейский суд. 54. Участие адвоката в разбирательстве в третейском суде. 55. Подготовка и заключение мирового соглашения. 56. Деятельность адвоката по приведению в исполнение решений третейских судов. 57. Обжалование решений третейских судов. 58. Особенности исполнения решений иностранных третейских судов.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ПК-10. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ПК-10 31 ПК-10 У2 ПК-10 В1 ОПК-5 31 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1	Тема 5. Деятельность адвоката в арбитражном, административном, гражданском и уголовном судопроизводствах. Особенности деятельности адвоката в суде с участием присяжных заседателей.	59. Право на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве. 60. Полномочия представителя. 61. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии. 62. Деятельность адвоката-представителя в суде первой инстанции. 63. Деятельность адвоката в суде второй инстанции. 64. Деятельность адвоката в суде надзорной инстанции. 65. Деятельность адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам. 66. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве. 67. Особенности подготовки и ведения адвокатом дел особого производства. 68. Арбитражное судопроизводство, как способ защиты экономических прав субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность. 69. Полномочия адвоката в арбитражном судопроизводстве. 70. Действия адвоката в первой инстанции арбитражного суда. 71. Действия адвоката в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях арбитражных судов. 72. Действия адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда. 73. Задачи производства по делам об административных правонарушениях. 74. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. 75. Участники производства по делам об административных правонарушениях. 76. Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам об административных правонарушениях. 77. Полномочия адвоката при рассмотрении дел об административных правонарушениях. 78. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях. 79. Деятельность адвоката по обжалованию постановлений по делам об административных правонарушениях. 80. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве. 81. Общие положения участия адвоката на стадии предварительного расследования. 82. Участие адвоката в суде первой инстанции.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			83. Участие адвоката в апелляционном, кассационном, надзорном производствах. 84. Судебная речь. 85. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних. 86. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве. 87. Значение конституционного права обвиняемого на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей. 88. Участие адвоката в предварительном слушании. 89. Участие адвоката в формировании коллегии присяжных заседателей. 90. Участие адвоката в судебном следствии. 91. Участие адвоката в прениях сторон (процессуальные аспекты). 92. Участие адвоката на заключительных этапах судебного разбирательства.
ПК-10. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ПК-10 У2 ПК-10 В1 ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1	Тема 6. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека	93. История и современность Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод как правовой основы деятельности Европейского суда по правам человека. Юрисдикция Европейского суда по правам человека. 94. Действия адвоката по подготовке и подаче жалобы в Европейский суд по правам человека. 95. Оформление полномочий адвоката по ведению дела в Европейском суде. 96. Ведение переписки с Секретариатом Европейского суда по правам человека. 97. Представление адвокатом интересов доверителя при рассмотрении Европейским судом принятой при содействии адвоката жалобы.

Перечень практико-ориентированных заданий

ЗАДАНИЕ 1:

Согласно вердикту присяжные заседатели признали Астахова виновным в том, что он в процессе ссоры нанес потерпевшему Григорьеву восемь ударов ножом в различные

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 34 из 38
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

части тела, в результате чего Григорьев скончался. В деле имеется заключение судебно-медицинской экспертизы, согласно которому все восемь повреждений Григорьеву причинены в короткий промежуток времени и четыре из восьми ранений (в кисти рук) являются резаными и относятся к легким телесным повреждениям, не повлекшим расстройства здоровья. Председательствующий судья, оценивая вердикт коллегии присяжных заседателей, признал подсудимого виновным в убийстве с особой жестокостью и квалифицировал содеянное по п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ. Верно ли решение судьи? Дайте пояснение со стороны адвоката.

ЗАДАНИЕ 2:

Органами предварительного следствия Троицкий обвинялся в убийстве потерпевшего Шаповалова. Коллегия присяжных заседателей установила фактические обстоятельства по длительному избиению Троицким Шаповалова: нанесение множественных ударов различными предметами в жизненно важные органы, вбивание ему в голову карандаша, затягивание на шее шнура, но при ответе на второй вопрос вопросного листа признала не доказанным, что у подсудимого была решимость лишить жизни потерпевшего. Председательствующий судья расценил это как признание присяжными заседателями не доказанным наличие умысла на лишение жизни и квалифицировал действия подсудимого по ч.3 ст.111 УК РФ. Соответствует ли квалификация действий Троицкого обвинительному вердикту? Дайте пояснение со стороны адвоката.

ЗАДАНИЕ 3:

В Московском областном суде состоялся процесс с участием присяжных. Вердикт присяжных: подсудимый С. виновен в умышленном убийстве потерпевшего Н., по эпизоду убийства потерпевшего К., как это вменялось подсудимому С., коллегией признано недоказанным участие в совершении преступления. С. также признан виновным в краже личной собственности потерпевшего Ш. с проникновением в жилище, причинившей значительный ущерб. Подсудимый Ч. виновен в укрывательстве убийства С. потерпевшего К. Какое решение должен вынести суд, исходя из вердикта коллегии присяжных заседателей? Дайте пояснение со стороны адвоката.

ЗАДАНИЕ 4:

Адвокат Л. При ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении гражданина Г., обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника полиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей оставлены с грубыми нарушениями соответствующих приложений к УПК РФ. Обвиняемый свою вину в хищении некоторых вмененных ему в вину вещей отрицал. Как поступит адвокат? Изложите содержание документа, который должен составить адвокат по результатам обнаружения им нарушений закона.

ЗАДАНИЕ 5. В чем заключается присяга адвоката? Кем устанавливается порядок принесения присяги адвоката? С какого момента претендент на получение статуса адвоката становится членом адвокатской палаты?

ЗАДАНИЕ 6. В чем заключается роль и значение конституционного судопроизводства РФ в закреплении конституционных прав и свобод граждан, в том числе на получение квалифицированной юридической помощи; права на защиту конституционных прав и свобод, в том числе в Конституционном Суде РФ. Роль в реализации этих положений адвокатуры и адвоката. Каковы особенности конституционного судопроизводства и как они отражаются на работе адвоката при представлении интересов гражданина в Конституционном Суде РФ?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 35 из 38
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

ЗАДАНИЕ 7. Как вы понимаете требование Закона об адвокатуре о запрете адвокату занимать по делу позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев, когда адвокат убежден в наличии самооговора доверителя?

ЗАДАНИЕ 8. Вправе ли адвокат фиксировать (в том числе с помощью диктофона) информацию, содержащуюся в показаниях его доверителя и других сторон по делу в гражданском процессе? Как должен решаться этот вопрос согласно Закону об адвокатуре?

ЗАДАНИЕ 9. По истечении какого срока допускается к повторной сдаче квалификационного экзамена претендент на получение статуса адвоката, не сдавший квалификационный экзамен первый раз?

ЗАДАНИЕ 10. Каковы формы участия адвоката в третейском разбирательстве хозяйственных споров между организациями? Может ли адвокат выступать в роли судьи третейского суда? Какими правовыми нормами это предусмотрено?

ЗАДАНИЕ 11. Как осуществляется допуск адвоката к участию в гражданском деле в суде?

ЗАДАНИЕ 12. Что означает формулировка в законе о том, что адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления?

ЗАДАНИЕ 13. Защитительная речь адвоката в уголовном процессе: понятие, значение и структура

ЗАДАНИЕ 14. Раскройте понятие слова «адвокат». Каково происхождение этого слова и история его появления в российской общественной жизни?

ЗАДАНИЕ 15. Как осуществляется участие адвоката в доказывании и определение им круга необходимых доказательств? Какие существуют способы собирания материалов, могущих быть доказательствами? В чем заключается стратегия и тактика предъявления их на предварительном следствии и в суде?

ЗАДАНИЕ 16. Как Вы понимаете принцип корпоративности, предусмотренный в Законе об адвокатуре?

ЗАДАНИЕ 17. Какие особенности обращения в Европейский Суд по правам человека, сбора и представления доказательств, процедуры рассмотрения дела судом должен знать адвокат при оказании юридической помощи?

ЗАДАНИЕ 18. Что такое адвокатская тайна? Вправе ли следователь вызвать и допросить адвоката, даже не участвующего в расследуемом деле, в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему на доследственной стадии гражданина или в связи с оказанием этому гражданину юридической помощи на доследственной стадии уголовного судопроизводства?

ЗАДАНИЕ 19. Что означает принцип самоуправления в адвокатуре? Как он соотносится с работой адвоката в юридической консультации по направлению соответствующих органов?

ЗАДАНИЕ 20. Какой порядок открытия и регистрации на территории России иностранных адвокатских структур? Какой нормой права этот порядок установлен?

ЗАДАНИЕ 21. Адвокат Ивашков обратился к руководителю адвокатского образования с просьбой принять на работу в качестве его помощника студента первого курса юридического вуза, имеющего высшее экономическое образование. Какое решение должен принять руководитель? Кто решает вопрос о заключении трудового договора с помощником?

ЗАДАНИЕ 22. К адвокату В. обратился основной собственник фирмы «Призма» А.В. Шапошников, имевший в уставном капитале 51 % долей, с просьбой осуществить защиту наемного генерального директора И.В. Воронова и главного бухгалтера Е.С.Казаниной по налоговому делу. Адвокат взял на себя поручение. При первой же встрече с клиентом адвокат узнал о том, что интересы главного бухгалтера противоречат

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 36 из 38
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

интересам генерального директора и собственника фирмы, которые давали ей указания о сокрытии налогооблагаемой базы. Как должен поступить в таком случае адвокат? Свой ответ обоснуйте

ЗАДАНИЕ 23. Адвокат Шустиков С.С., руководствуясь ч. 3 п. 2 ст. 6 ФЗ «Об адвокатуре», опросил с согласия соседей и знакомых своего доверителя – гражданина В., и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем и прокурором преступления В. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить. Как должен поступить адвокат, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу? Свой ответ обоснуйте.

ЗАДАНИЕ 24. Адвокат Шепеленко при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении гражданина Федорова, обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника полиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей 24 составлены с грубым нарушением УПК РФ. Обвиняемый совершение хищения некоторых вещей отрицал. Как должен поступить адвокат? Свой ответ обоснуйте

ЗАДАНИЕ 25. Два друга-юриста, получив статус адвоката, решили совместно заняться адвокатской деятельностью, для чего приобрели нежилое помещение, мебель, компьютеры, научную литературу. Как им следует действовать далее, чтобы привести свое желание в соответствие с законом? Свой ответ обоснуйте

ЗАДАНИЕ 26. Членом коллегии адвокатов Шориным С.А. заключен договор поручения на выполнение представительских услуг в уголовном процессе, где его доверитель признан потерпевшим. Однако последним не выполнено обязательство по ежемесячной оплате оказываемых услуг. Какие действия адвоката могут быть совершены в связи с такими обстоятельствами? Вправе ли адвокат Шорин С.А. расторгнуть договор поручения с доверителем во время судебного процесса? Свой ответ обоснуйте.

ЗАДАНИЕ 27. Гражданка Ю.В. Петрова обратилась к адвокату С.А. Чугунову с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного расследования по уголовному делу по убийству, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения с Ю.В. Петровой договора, сославшись, что он является адвокатом-хозяйственником и не занимается уголовными делами. Правомерен ли отказ адвоката? Нет ли в данном отказе нарушения требований закона о запрещении адвокату отказаться от принятой на себя защите? Свой ответ обоснуйте.

ЗАДАНИЕ 28. Перечислите проблемы осуществления адвокатской деятельности, которые должна исследовать наука об адвокатуре.

ЗАДАНИЕ 29. Перечислите признаки адвокатской деятельности, которые определяются принципами, заложенными в законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре», и их соответствие основополагающим, общепрофессиональным принципам.

ЗАДАНИЕ 30. Может ли совет адвокатской палаты по заявлению адвоката рассмотреть вопрос о приостановлении его статуса адвоката в связи с неспособностью более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности? Какие случаи могут быть отнесены к этому основанию приостановления статуса адвоката?

ЗАДАНИЕ 31. Имеет ли право адвокат обжаловать необъективное и несправедливое заключение квалификационной комиссии о нарушении адвокатом норм профессиональной этики и ненадлежащем исполнении адвокатом своих профессиональных обязанностей перед доверителями в суде, учитывая, что данное заключение квалификационной комиссии само по себе затрагивает конституционное право адвоката на профессиональную деятельность?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 37 из 38
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

ЗАДАНИЕ 32. Применение каких мер дисциплинарной ответственности влечет за собой нарушение адвокатом требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре, совершенное умышленно или по грубой неосторожности?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 38 из 38
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
3-8, 29-33	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	Гришин Д.Ю.