



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского  
права и процесса

А.Е. Толстова  
/Ф.И.О./

«03» сентября 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ИСТОНИКИ ЧАСТНОГО ПРАВА

|                                                                                                   |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки                                                                            | 40.03.01 Юриспруденция                                                                                  |
| Профиль                                                                                           | Гражданско-правовой                                                                                     |
| Форма обучения                                                                                    | очная, очно-заочная, заочная                                                                            |
| Год начала подготовки                                                                             | 2022                                                                                                    |
| Рассмотрены и одобрены на заседании методического совета<br>«03» сентября 2024 г.<br>протокол № 1 | Рассмотрены на заседании кафедры гражданского права и процесса<br>«02» сентября 2024 г.<br>протокол № 1 |

Санкт-Петербург  
2024

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 2 из 37 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                  |

Разработал(и) кандидат юридических наук, доцент А.Е. Толстова  
(степень, звание, И.О. Фамилия)  
Источники частного права  
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине Источники частного права бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / А.Е. Толстова — СПб.: АНО ВО СЮА, 2024 г.

Оценочные материалы по дисциплине Источники частного права подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© А.Е. Толстова 2024.  
© АНО ВО СЮА, 2024.

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 3 из 37 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                  |

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Источники частного права» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс | Формулировка                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9   | Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации      |
| ПК-10  | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                                    | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Технологии формирования компетенции                                             | Средства и технологии оценки                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-9</b> - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | <b>ИД.1</b> Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью;<br><b>ИД.2</b> Умеет демонстрировать способы, средства, методы, приёмы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации<br><b>ИД.3</b> Владеет навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации | <b>Знает:</b> источники гражданского, семейного, трудового и международного частного права, правила правильного составления юридической и иной документации в сфере частного права<br><b>Умеет:</b> применять источники гражданского, семейного, трудового и международного частного права, аргументированно и ясно излагать свои мысли в юридической и иной документации<br><b>Владеет:</b> навыками составления различных юридических и иных документов в сфере частного права | Занятия лекционного типа<br>Занятия семинарского типа<br>Самостоятельная работа | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Разноуровневые задачи<br>Экзамен |
| <b>ПК-10</b> -                                                                                                                   | <b>ИД.1</b> Знает понятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Знает:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Занятия                                                                         | Темы рефератов                                                         |

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                           | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Технологии формирования компетенции                                     | Средства и технологии оценки                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | толкования нормативных правовых актов; способов для правоприменительной деятельности; норм материального и процессуального права; положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правил построения юридического заключения; требований, предъявляемые к юридическим консультациям;<br><b>ИД.2</b> Знает положения действующего законодательства в конкретных видах юридической деятельности, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основы процесса консультирования и правила работы со служебной документацией<br><b>ИД.3</b> Умеет собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права; | законы и подзаконные нормативные акты, назначение оформляемого документа и возможных вариантов его последующего использования, основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями<br><b>Умеет:</b> разъяснять гражданам правовую основу его проблем и способы их решений в сфере частного права<br><b>Владеет:</b> юридической терминологией, методикой подготовки квалифицированных юридических заключений в конкретных видах юридической деятельности, навыками толкования нормативных правовых актов | лекционного типа<br>Занятия семинарского типа<br>Самостоятельная работа | Тестовые задания<br>Разноуровневые задачи<br>Экзамен |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               | <p><b>ИД.4</b> Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные варианты решений, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью;</p> <p><b>ИД.5</b> Обладать способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию;</p> <p><b>ИД.6</b> Владеет основами психологии делового общения, умением правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы, основными методиками подготовки квалифицированных</p> |                                |                                     |                              |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                     | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               | юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности |                                |                                     |                              |

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-9</b> - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации       | <b>ИД.1</b> Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью;<br><b>ИД.2</b> Умеет демонстрировать способы, средства, методы, приёмы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации<br><b>ИД.3</b> Владеет навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации | ПК-9 31 источники гражданского, семейного, трудового и международного частного права, ПК-9 32 правила правильного составления юридической и иной документации в сфере частного права<br>ПК-9 У1 применять источники гражданского, семейного, трудового и международного частного права,<br>ПК-9 У2 аргументированно и ясно излагать свои мысли в юридической и иной документации<br>ПК-9 В1 навыками составления различных юридических и иных документов в сфере частного права                                                                               |
| <b>ПК-10</b> - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <b>ИД.1</b> Знает понятие толкования нормативных правовых актов; способов для правоприменительной деятельности; норм материального и процессуального права; положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правил построения юридического заключения; требований, предъявляемые к юридическим консультациям;<br><b>ИД.2</b> Знает положения действующего законодательства в конкретных видах юридической деятельности, основные правила анализа                                                                                                               | ПК-10 31 законы и подзаконные нормативные акты, ПК-10 32 назначение оформляемого документа и возможных вариантов его последующего использования, ПК-10 33 основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями<br>ПК-10 У1 разъяснять гражданам правовую основу его проблем и способы их решений в сфере частного права<br>ПК-10 В1 юридической терминологией, ПК-10 В2 методикой подготовки квалифицированных юридических заключений в конкретных видах юридической деятельности, ПК-10 В3 навыками толкования нормативных правовых актов |

| Код и содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>правовых норм и правильного их применения, основы процесса консультирования и правила работы со служебной документацией</p> <p><b>ИД.3</b> Умеет собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права;</p> <p><b>ИД.4</b> Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные варианты решений, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью;</p> <p><b>ИД.5</b> Обладать способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию;</p> <p><b>ИД.6</b> Владеет основами психологии делового общения, умением правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы, основными методиками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p> |                                                                     |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 8 из 37 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                  |

## 2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                                         | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля          | Наименование оценочного средства                            | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Понятие и система источников частного права                                       | ПК-9<br>ПК-10              | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов                                              | ПК-9 31; ПК-9 У1;<br>ПК-9 У2; ПК-10 31                                       |
| Тема 2. Источники частного права как нормативно-правовое выражение системы частного права | ПК-9<br>ПК-10              | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов                                              | ПК-9 31; ПК-9 У1;<br>ПК-9 У2; ПК-10 31; ПК-10 У1                             |
| Тема 3. Источники гражданского права                                                      | ПК-9<br>ПК-10              | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестовые задания                          | ПК-9 31; ПК-9 У1;<br>ПК-9 У2; ПК-9 У3; ПК-10 31; ПК-10 У1                    |
| Тема 4. Источники семейного права                                                         | ПК-9<br>ПК-10              | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Разноуровневые задачи | ПК-9 31; ПК-9 У1;<br>ПК-9 У2; ПК-9 У3; ПК-9 В1; ПК-10 31; ПК-10 У1; ПК-10 В1 |
| Тема 5. Источники трудового права                                                         | ПК-9<br>ПК-10              | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Разноуровневые задачи | ПК-9 31; ПК-9 У1;<br>ПК-9 У2; ПК-9 У3; ПК-9 В1; ПК-10 31; ПК-10 У1; ПК-10 В1 |
| Тема 6. Источники международного частного права                                           | ПК-9<br>ПК-10              | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Разноуровневые задачи | ПК-9 31; ПК-9 У1;<br>ПК-9 У2; ПК-9 У3; ПК-9 В1; ПК-10 31; ПК-10 У1; ПК-10 В1 |
| Все темы дисциплины                                                                       | ПК-9<br>ПК-10              | промежуточный | устный                | Экзамен<br>Практико-ориентированные задания                 | ПК-9 31; ПК-9 У1;<br>ПК-9 У2; ПК-9 У3; ПК-9 В1; ПК-10 31; ПК-10 У1; ПК-10 В1 |

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- разноуровневые задачи
- тестовые задания,
- темы рефератов.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                         | Базовый уровень                                                                                                      | Пороговый уровень                                                                                          | Недопустимый уровень                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована.<br>Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для разноуровневых задач, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны аргументированные выводы;</li> <li>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;</li> <li>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul> | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны слабо аргументированные выводы;</li> <li>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;</li> <li>- допущены недочеты.</li> </ul>                                                                                                | базовый                              |
| «удовлетворит»           | - задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | пороговый                            |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «хорошо»                 | требованиям;<br>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;<br>- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;<br>- нарушена логика выполнения задания;<br>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины<br>- допущены единичные существенные ошибки. |                                       |
| «неудовлетворительно»    | - задание не выполнено;<br>- выполнено не верно;<br>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.                                                                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный                            |
| «хорошо»                 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.                                                                                                                                                                        | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.                                                                                      | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                        | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые | повышенный                           |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | <p>примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .</li> </ul> | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.</li> </ul>                                                                                               | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> <li>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | недопустимый (компетенция не освоена) |

## Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### Перечень тем рефератов

1. Понятие и виды источников частного права.
2. Система источников частного права.
3. Значение источников частного права в системе источников права.
4. Источники частного права в отраслях гражданского процесса
5. Сравнительно-правовой анализ источников частного права.
6. Гражданское право и гражданское законодательство.
7. Система гражданского законодательства.
8. Международные договоры, нормы международного права, Конституция РФ, иные правовые акты и обычай делового оборота как источники гражданского права.
9. Система законодательства о браке и семье.
10. Источник трудового права как форма выражения трудового законодательства в определенном нормативном акте.
11. Источники международного частного права: понятие и виды.
12. Международный договор как источник международного частного права.
13. Унификация договора.
14. Многосторонние договоры по вопросам международного частного права.
15. Двусторонние договоры с участием РФ по вопросам международного частного права.
16. Договоры об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 12 из 37 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

17. Судебный прецедент как источник международного частного права.
18. Сравнительно-правовой анализ современных источников гражданского права России, Франции и Германии
19. Развитие учения о третьих лицах в источниках российского гражданского права
20. Внутреннее право иностранных государств как источник международного частного права
21. Наравне с Конституцией: источники права, обладающие высшей юридической силой в Российской Федерации
22. Современные источники наследственного права США: особенности и тенденции развития
23. Проблемы системы источников наследственного права
24. Обычай делового оборота как один из источников транспортного права
25. Корпоративные акты как источники корпоративного права
26. Внутренние документы корпорации как источник корпоративного права
27. Институциональная структура и источники права ЕС и МЕРКОСУР: сравнительно-правовой аспект
28. Классификация источников предпринимательского права
29. Понятие «источник предпринимательского права»
30. Конституция Российской Федерации и ГК РФ как основные источники права интеллектуальной собственности

### **Разноуровневые задачи**

1. Между ООО «Стройсервис» и фирмой «Нева-Лайн» был заключен договор, согласно которому ООО «Стройсервис» должно систематически поставлять фирме «Нева-Лайн» пластиковые окна. Договор заключен сроком на 3 года. В ранее действовавшем договоре между теми же сторонами было установлено, что ООО «Стройсервис» поставляет окна в течение 10 дней с момента поступления заявки.

7 сентября 2016 г. фирма «Нева-Лайн» направила ООО «Стройсервис» очередную заявку на поставку 19 окон. В связи с тем что окна были поставлены лишь 24 сентября, покупатель предъявил поставщику претензию о взыскании неустойки за нарушение сроков поставки.

Отклоняя претензию, поставщик ссылаясь на то, что, поскольку в новом договоре не определены периоды поставки, отношения между сторонами должны регулироваться правилами, установленными п. 1 ст. 508 ГК РФ. Покупатель же считал, что поставка отдельных партий окон должна осуществляться, как и раньше, в течение 10 дней с момента поступления заявки, поскольку это обычай делового оборота.

Что понимается под обычаем?

Кто прав в данном споре?

2. Сергеев предъявил иск к кафе «Глория» о взыскании стоимости пальто, которое было похищено у него из помещения кафе в то время, когда он там обедал.

Владелец кафе возражал против иска, ссылаясь на то, что хотя в кафе установлены вешалки для верхней одежды, гардероба как такового не имеется и в штате сотрудников должность гардеробщика не предусмотрена. Более того, владельцем кафе разработаны и утверждены правила обслуживания клиентов, в которых четко сказано, что кафе не несет ответственности за оставленную без присмотра верхнюю одежду посетителей. Эти правила размещены на стенде объявлений, который расположен при входе в кафе. Правила обслуживания клиентов, разработанные директором кафе, не противоречат Правилам бытового обслуживания, утвержденным главой администрации города.

Кто прав в этом споре?

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 13 из 37 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

3. Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

Подготовьте мотивированный ответ с ссылкой на закон.

4. Кавалеров обратился в суд с иском о признании брака недействительным. Его жена с помощью подделки в паспорте скрыла свое несовершеннолетие при регистрации брака.

Подготовьте мотивированный ответ со ссылкой на закон.

5. Определите, нормами каких отраслей права следует руководствоваться при разрешении следующих ситуаций:

А. Совместно проживая в течение 8 лет, не зарегистрировав в установленном порядке брака, Полякова и Звонков нажили имущество, состоящее из жилого дома, 2-х мебельных гарнитуров, телевизора, холодильника и стиральной машины. Прекратив фактические брачные отношения, Полякова и Звонков не достигли согласия о разделе нажитого имущества и обратились за разрешением спора в суд.

Б. Петров обратился в суд с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Он просил выделить ему большую часть из состава имущества, поскольку его заработок в период десятилетнего совместного проживания был в три раза выше заработка жены, при этом он требовал учесть, что его жена последние 3 года вообще не работала, занимаясь домашним хозяйством.

В. В 1991 году Тихонов и его 25-летний сын купили жилой дом на праве общей собственности, и вместе в нем проживали. Вскоре после этого, сын вступил в брак с Ершовой. Между невесткой и отцом не сложились отношения, в связи с чем, встал вопрос о разделе жилого дома. Не достигнув соглашения, собственники обратились в суд с соответствующим иском.

6. Выявите, с какими странами Российской Федерацией заключены двусторонние договоры в сфере семейного права (определите страну и год подписания такого договора).

7. Прокурор Н-ской области в судебном порядке опротестовал нормативные акты в сфере семейного права, принятые законодательным органом данного субъекта РФ, а именно:

1) закон о снижении брачного возраста лицам, проживающим на территории Н-ской области, до 15 лет;

2) закон об утверждении перечня доходов, с которых взыскиваются алименты на несовершеннолетних детей, на территории данного субъекта;

3) закон об усыновлении детей, предусматривающий на территории Н-ской области упрощенный порядок усыновления по сравнению в порядке усыновления, предусмотренным в гл. 19 СК РФ;

4) закон о запрете приобретения супругами при вступлении в брак двойных фамилий.

Каково будет решение суда? Обоснован ли протест прокурора? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

8. 19-летний Роман Капулетов и 15-летняя Евгения Монтекина, находившаяся на каникулах у бабушки в городе Жуковском обратились в орган загса города Жуковский Московской области с заявлением о регистрации брака, с приложением справки о беременности Евгении. В заявлении в графе место жительства брачующиеся указали, что Роман постоянно проживает в городе Жуковском Московской области, а Евгения в городе Ставрополе. Орган загса отказал в приеме заявления и порекомендовал дождаться совершеннолетия. На возражения Романа, указавшего, что в Московской области

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 14 из 37 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

действует закон Московской области от 15 мая 1996 г. № 9/90 «О порядке и условиях вступления в брак на территории Московской области лиц, не достигших возраста 16 лет», работник загса ответил, что данный закон распространяется на лиц постоянно проживающих в Московской области. Если его невеста проживает в субъекте РФ, где принят соответствующий закон, то при подтверждении ею обстоятельств, указанных в этом законе, она должна получить разрешение на регистрацию брака, после чего брак между молодыми людьми может быть зарегистрирован в органе загса города Жуковский.

Правомерен ли отказ органов загса города Жуковский Московской области в регистрации данного брака? Каково действие законов субъекта РФ в пространстве и по кругу лиц?

**9.** Какие из нижеперечисленных документов содержат нормы международного публичного права:

- договор между Мексикой и США об установлении границы;
- договор между несколькими государствами об отказе от использования силы в международных отношениях;
- резолюция Генеральной Ассамблеи ООН;
- часть 4 ст. 15 Конституции РФ;
- закон о налоге на иностранных физических лиц;
- договор между Новосибирской областью РФ и Ферганской областью Узбекистана о создании межрегиональной ассоциации «Ферганская долина»;
- французская Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789 г.;
- соглашение между итальянской фирмой и российским Правительством о добыче нефти на территории Российской Федерации?

Обоснуйте свой ответ.

**10.** Статья 38 Статута Международного Суда ООН гласит:

«1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет: а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;

2. международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;

3. общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;

4. с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.

2. Это постановление не ограничивает права Суда разрешать дело *ex aequo et bono*, если стороны с этим согласны».

Является ли перечень источников международного права, содержащийся в статье 38 Статута, исчерпывающим? Обратите внимание на формулировки, используемые в данной статье. Устанавливает ли данное положение иерархию источников международного права? Если нет, то почему порядок расположения источников именно такой? Может ли Международный Суд ООН разрешить международный спор на основании права, выбранного сторонами? Как вы понимаете ч. 2 ст. 38 Статута?

**11.** По мнению Г.И. Тункина, «существо процесса создания норм международного права путем обычая состоит в соглашении между государствами, которое в данном случае является молчаливым, а не явно выраженным, как в договоре».

Обязателен ли международный обычай для вновь образовавшихся государств?

**12.** Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах.

Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 15 из 37 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики для того чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция ссылаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, для избежания международно-правовой ответственности?

**13.** Какую роль играет доктрина в международном праве? Может ли доктрина рассматриваться как источник международного права?

Какую роль играют судебные решения в международном праве? Носят ли они прецедентный характер?

**14.** Супруга слесаря Станкова обратилась к директору завода «Ставремонт», где тот работал, и просила оказать воздействие на мужа, который пропивает всю заработную плату. Директор распорядился ежемесячно выдавать заработную плату Станкова его супруге. Узнав об этом, Станков обратился в КТС завода с требованием отменить это распоряжение, так как в организации работает он, а не его супруга.

Может ли быть ограничена трудовая дееспособность работника при вышеизложенных обстоятельствах? Сформулируйте решение КТС.

**15.** Государственный гражданский служащий субъекта РФ – заместитель начальника отдела Департамента природных ресурсов Землев был избран на оплачиваемую должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в администрации области. Круг обязанностей по профсоюзной должности был не велик, и он решил, что может справиться с ними в свободное от основной работы время. Однако руководителем Департамента ему было предложено приостановить заключенный с ним служебный контракт на срок его полномочий в выборном профсоюзном органе. Землев отказался, ссылаясь на то, что ТК РФ не предусматривает подобного требования. Через неделю губернатор области издал распоряжение о приостановке служебного контракта. Землев, посчитав, что было сделано незаконно, обратился за защитой своих прав в суд.

Являются ли государственные служащие субъектами трудового права? Сформулируйте решение суда.

**16.** Издательство «БЕК» заключило договор с профессорами университета Химовым и Юровым об издании написанного ими учебника. Редактирование его было поручено редактору издательства университета Солову. В каких правоотношениях состоят с издательством указанные лица?

**17.** Директор завода «Авторемонт» издал правила внутреннего трудового распорядка без предварительного согласования их с профсоюзным комитетом. Профсоюзный комитет обратился с заявлением об отмене принятого локального нормативного акта в федеральную инспекцию труда. К какому виду правоотношений относятся правоотношения профсоюзного комитета с работодателем? Сформулируйте решение федеральной инспекции труда.

**18.** АО «Ставремонт» заключило договор с гражданкой Правдиной, согласно которому она предоставила часть своего жилого дома под магазин за определенную плату. Одновременно договором было обусловлено, что Правдина обязуется убирать помещение, выделенное под магазин, за что организация будет выплачивать ей ежемесячно 2500 рублей. Спустя шесть месяцев Правдина потребовала выплатить ей компенсацию за неиспользованный отпуск либо предоставить отпуск. Директор АО в удовлетворении этих

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 16 из 37 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

требований отказал, и Правдина обратилась в суд за защитой своих прав. Какое решение должен вынести суд? В каких отношениях находится Правдина с АО?

**19.** При проверке соблюдения финансовой и штатной дисциплины в организации было установлено, что вопреки штатному расписанию в ее администрации есть юрисконсульт – член коллегии адвокатов, обслуживающий данную организацию по договору между этой организацией и юридической консультацией. Кроме того, отдельные работы по переписке документов сдаются машинисткам-надомницам. Проверяющие сочли это нарушением финансовой дисциплины. В каких правоотношениях с организацией находятся адвокат и машинистки? Соответствует ли действующему законодательству решение комиссии?

**20.** Пациентам психиатрической клиники была прописана трудовая терапия в виде вязания изделий из шерсти. Впоследствии эти вещи реализовывались администрацией клиники. Опекун одного из больных обратился в суд о взыскании заработной платы, причитающейся, по его мнению, пациенту за проделанную работу. Оцените требования опекуна. В каких отношениях с клиникой находятся пациенты?

**21.** На ремонтном заводе действуют две профсоюзные организации и совет работников. Ни одна из организаций, представляющих работников, не объединяет более половины от их общего числа. Каковы должны быть действия сторон при заключении коллективного договора на заводе? Дайте мотивированный ответ юриста.

**22.** Директор автотранспортного предприятия и председатель профсоюзного комитета составили и подписали коллективный договор, после чего администрация объявила приказ о вступлении договора в законную силу. Законны ли ее действия? Каков порядок заключения коллективного договора и какими нормативными актами он регулируется?

**23.** В ходе проведения коллективных переговоров Правдин, член комиссии, представляющий работников, совершил прогул. Приказом директора он был уволен из организации без согласия представительного органа работников. Вправе ли работодатель по собственной инициативе расторгнуть договор с членами комиссии по коллективным переговорам? Какие гарантии и компенсации предусмотрены законодательством для этих лиц? В каких случаях с ними может расторгаться трудовой договор? Дайте мотивированный ответ юриста.

**24.** В коллективном договоре АО «Ставрополь» содержалось условие о ежегодной индексации заработной платы работников в размере индекса цен. Работодатель, ссылаясь на экономические трудности, возникшие в организации, отказался от выполнения соответствующих условий коллективного договора. Председатель профсоюзного органа за разъяснениями обратился к государственному инспектору труда. Подготовьте письменный ответ инспектора заявителю, в котором укажите: какие действия может предпринять профсоюзный комитет организации? Вправе ли он оспорить отказ работодателя в судебном порядке? Какой суд должен рассматривать этот спор? Является ли возникший трудовой спор коллективным трудовым спором? Какая ответственность сторон за нарушение условий коллективного договора предусмотрена действующим законодательством?

**25.** При приеме на работу токарем гражданину Смелову в отделе кадров АО предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что он принимает на себя обязательство при необходимости выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего времени, продолжительность отпуска у него будет 24 рабочих дня, он будет нести полную материальную ответственность за те станки, инструменты и материалы, с которыми будет работать. В графе о размере заработной платы было указано «Согласно Положения об оплате труда». Соответствует ли данный проект трудового договора действующему законодательству?

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 17 из 37 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

**26.** Федоров приступил к работе в качестве начальника отдела ООО «Фотон» на основании заключенного договора. В содержании договора по настоянию Федорова был включен пункт о предоставлении ему в течении года трехкомнатной квартиры и выделении его семье льготной путевки в санаторий. Оцените правомерность включения подобных условий в содержание трудового договора.

**27.** Уварова была принята швейей-надомницей на швейную фабрику. При начислении заработной платы Уварова потребовала начисления заработной платы сестре, которая помогла ей выполнить порученную работу. Правомерны ли требования Уваровой? Кто является сторонами данного трудового договора?

**29.** На прием к адвокату пришел гражданин Правдин и попросил разъяснить ему, считается ли он принятым на работу и может ли требовать оформления трудовой книжки. Он пояснил, что работает в ООО «Пирожок» грузчиком, с ним заключен договор, который называется «Соглашение на выполнение подрядных работ», в соответствии с которым он приходит на работу к восьми часам каждый день, кроме субботы и воскресенья. Его рабочий день длится девять часов, в течение рабочего дня он выполняет погрузочно-разгрузочные работы в пекарне и подчиняется различным распоряжениям директора. В роли адвоката дайте мотивированный ответ Правдину.

**30.** При заключении трудового договора с Киселевым о работе конструкторском бюро, директор предприятия предложил включить в договор следующие условия:

- о режиме работы;
- о размере заработной платы;
- о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка;
- о полной материальной ответственности;
- об обязательстве первые два года не использовать учебный отпуск;
- об обязательстве не участвовать в забастовках;
- о доплатах за ненормированный рабочий день. Правомерно включение в трудовой договор этих условий?

### Тестовые задания

**1. К источникам гражданского права не относится:**

- а) Конституция РФ;
- б) обычай;
- в) судебная и арбитражная практика.

**2. Федеральные законы подлежат официальному опубликованию в «Российской газете» и в «Собрании законодательства» в течение:**

- а) 7 дней после их подписания Президентом РФ;
- б) 10 дней после их подписания Президентом РФ;
- в) 14 дней после их подписания Президентом РФ.

**3. Имеют ли по общему правилу обратную силу акты гражданского законодательства:**

- а) да;
- б) нет.

**4. Какой метод характерен для семейного права в большинстве случаев?**

- а) Дозволительно-императивный;
- б) Поощрительный;
- в) Рекомендательный.

**5. Принципом семейного права не является:**

- а) признание только церковного брака;
- б) равенство супругов в семье;
- в) непозволительность произвольного вмешательства в семейные дела.

**6. Если конвенцией МОТ, ратифицированной Российской Федерацией, предусмотрена норма, противоречащая ТК РФ, применению подлежит:**

- а) Трудовой кодекс РФ;
- б) Конвенция МОТ;
- в) Конвенция МОТ — после внесения соответствующих изменений в ТК РФ.

**7. Закон или иной нормативный правовой акт, содержащий нормы трудового права, применяется:**

- а) только к отношениям, возникшим после введения его в действия;
- б) к отношениям, возникшим до или после введения его в действие;
- в) к отношениям, возникшим до введения его в действие;
- г) к правам и обязанностям, возникшим после введения его в действие.

**8. В случае противоречий между ТК РФ и иным федеральным законом, содержащим нормы трудового права:**

- а) применяется более новый федеральный закон;
- б) применяется ТК РФ;
- в) применяется специальная норма.

**9. Законы субъектов Российской Федерации:**

а) не могут содержать норм трудового права;  
 б) не должны противоречить ТК РФ и иным федеральным законам;  
 в) могут устанавливать нормы иные, чем предусмотрено на федеральном уровне, при условии, что эти нормы не ухудшают положения работников.

**10. Локальные нормативные акты работодателя:**

а) могут приниматься работодателем по собственному усмотрению;  
 б) могут приниматься по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации;  
 в) в случае прямого указания в ТК РФ принимаются с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

**11. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к**

- а) видам юридической ответственности
- б) видам правоотношений
- в) источникам права
- г) принципам права

**12. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право.**

- а) Определяет границы должного поведения людей.
- б) Относится к нормативной системе общества.
- в) Существует как в устной, так и в письменной форме.
- г) За нарушение этих норм следует общественное порицание.
- д) Формулируется и поддерживается государством.

**13. Конституция является**

- а) доктриной внешней политики государства
- б) кодексом законов
- в) основным законом государства
- г) формой государственного правления

**14. Наименьшей юридической силой среди перечисленных источников права в РФ обладает:**

- а) Уголовный кодекс РФ
- б) Конституция РФ
- в) указ Президента РФ
- г) постановление Правительства РФ

**15. Кровная месть, распространенная у многих древних народов, является примером**

- а) судебного прецедента
- б) родового обычая
- в) религиозного догмата
- г) нормативного акта

**16. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она**

- а) является единственным правовым актом государства
- б) принимается высшим органом власти в государстве
- в) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей
- г) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы

**17. В системе источников современного российского права приоритет имеют**

- а) указы Президента РФ
- б) постановления Правительства РФ
- в) правовые прецеденты
- г) законы РФ

**18. Официально закрепленные формы внешнего выражения содержания права называются**

- а) применением права
- б) отраслью права
- в) источником права
- г) юридическими фактами

**19. Президент Российской Федерации федеральные законы**

- а) принимает
- б) одобряет
- в) утверждает
- г) подписывает

**20. Нормативно-правовым актом является**

- а) приказ ректора об отчислении студента из университета
- б) распоряжение Президента о назначении на должность полномочного представителя Президента в федеральном округе
- в) приговор областного суда
- г) Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»

**21. Одним из источников современного права является**

- а) судебный прецедент
- б) бланкетная норма
- в) моральное правило
- г) техническая инструкция

**22. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН, является примером**

- а) договора с нормативным содержанием
- б) нормативно-правового акта
- в) административного прецедента
- г) нормы делового обыкновения

**23. В России к подзаконным актам относят**

- а) кодексы
- б) законы субъектов РФ
- в) постановления Правительства РФ
- г) Конституцию РФ

**24. Отличительной особенностью правовой нормы является**

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 20 из 37 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

- а) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения
- б) формальная определённость
- в) избираемость применения
- г) направленность на установление справедливости

**25. Право - это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый**

- а) исключительно силой общественного мнения
- б) мнением авторитетных людей
- в) привычками и традициями людей
- г) силой государственного принуждения

**26. Нормы права, в отличие от норм морали**

- а) отражают представление о гармонии человека с природой
- б) выражают общественное мнение
- в) препятствуют социальным изменениям
- г) содержатся в нормативных актах

**27. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите цифру этого понятия.**

- а) нормативно-правовой акт
- б) судебный прецедент
- в) правовой обычай
- г) источник права
- д) естественное право

**28. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**

- а) установлена государством
- б) имеет письменную форму
- в) представление о добре
- г) содержит нормативно-правовые акты
- д) внутреннее побуждение
- е) охраняется и защищается государством
- ж) регулятор общественных отношений

**29. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**

- а) правовой статус
- б) конституция страны
- в) правовой обычай
- г) постановления правительства
- д) закон
- е) политическое участие

**30. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «отрасль права»?**

**Привлекая знания** обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных отраслях российского права, и одно предложение, раскрывающее предмет регулирования одной из отраслей российского права.

Ключи правильных ответов:

- 1. - в
- 2. - б
- 3. - б
- 4. - б

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 21 из 37 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                               |                   |

5. - а

6. - б

7. - б

8. - а

9. - б

10. - в

11. - в

12. - д

13. - в

14. - г

15. - б

16. - в

17. - г

18. - в

19. - г

20. - г

21. - а

22. – б

23. – в

24. – б

25. – г

26. – г

27. – г

28. – в, д

29. – а, е

30. 1) смысл понятия, на пример: система правовых норм, регулирующая целую сферу общественных отношений;

2) одно предложение с информацией об основных отраслях российского права, опирающейся на знания курса, например: «К основным отраслям российского права относят конституционное, гражданское, административное, трудовое, семейное, уголовное право и др.»;

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса предмет регулирования одной из отраслей российского права, например: «Уголовное право определяет, какие общественно опасные деяния являются преступлениями, и устанавливает меру наказания за их совершение».

#### 4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине;

- решение практико-ориентированного задания.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса;</li> <li>- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                   | Повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> </ul> | базовый                              |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
| «удовлетворительно»      | - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;<br>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;<br>- испытывает затруднения с выводами;<br>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.                                                                                        | Пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | - отвечает непоследовательно и сбивчиво;<br>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи;<br>- не может сделать выводы по изученному материалу;<br>- демонстрирует полное незнание теоретического материала;<br>- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;<br>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. | Недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                              | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | - самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.                  | Повышенный                            |
| «хорошо»                 | - самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.        | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | - в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.                           | Пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | - в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение;<br>- не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками. | Недопустимый (компетенция не освоена) |

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации  
(экзамен)**

1. Система отраслей частного права.
2. Соотношение частного и публичного права.
3. Предмет отрасли права.
4. Метод отрасли права.
5. Отграничение отраслей частного права.
6. Толкование норм права: понятие, виды.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 24 из 37 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

7. Понятие и признаки нормативного правового акта.
8. Порядок принятия нормативного правового акта.
9. Систематизация законодательства: понятие и виды.
10. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
11. Конституция РФ как источник частного права
12. Закон РФ, федеральный закон и подзаконный акт: соотношение и система.
13. Обычай в праве как источник правового регулирования отношений.
14. Постановления Пленума ВС как источники правового регулирования отношений в РФ.
15. Судебный прецедент как источник частного права
16. Доктрина как источник частного права
17. Источники права и официальные информационные ресурсы
18. Теоретико-методологическое определение понятия «источник частного права».
19. Источники частного права различных правовых систем.
20. Источники материальных отраслей частного права.
21. Источники частного права в отраслях цивилистического процесса.
22. Сравнительно-правовой анализ источников частного права.
23. Нормативный акт: понятия, признаки, отличия.
24. Локальный акт: понятия, признаки, отличия.
25. Аналогия закона
26. Аналогия права.
27. Система гражданского права.
28. Понятие и система гражданского законодательства.
29. Источники гражданского права и их виды.
30. Гражданский кодекс как источник частного права
31. Действие гражданско-правовых нормативных актов по кругу лиц, во времени и в пространстве.
32. Система источников семейного права.
33. Соотношение норм федерального и регионального законодательства в семейном праве.
34. Международные договоры как источники семейного права.
35. Семейный кодекс Российской Федерации как основной акт, регулирующий семейные правоотношения.
36. Федеральные законы, регулирующие семейные правоотношения.
37. Иные нормативные правовые акты, регулирующие семейные правоотношения.
38. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства.
39. Система источников трудового права.
40. Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права.
41. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
42. Действие норм трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.
43. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
44. Коллективный трудовой договор и его роль в регулировании трудовых отношений в компании.
45. Трудовой договор и его роль в регулировании трудовых отношений.
46. Источник трудового права как форма выражения трудового законодательства в определенном нормативном акте.
47. Источники трудового права и правовые акты применения трудового законодательства.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 25 из 37 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

48. Классификация источников трудового права
49. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые и тесно с ними связанные общественные отношения.
50. Система источников международного частного права.
51. Принципы международного частного права.
52. Двусторонние и многосторонние договоры в области МЧП.
53. Участие России в многосторонних конвенциях.
54. Судебный прецедент как источник международного частного права.
55. Решение международных организаций - источники международного частного права.
56. Судебная и арбитражная практика как источник МЧП.
57. Международные обычаи.
58. Договоры об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам.
59. Внутригосударственные акты как источник международного частного права.
60. Обычаи как источники международного частного права
61. Применение обычаев и обыкновений в международной торговле.
62. Коллизионная норма: понятие, назначение, структура.
63. Виды коллизионных норм и типы коллизионных привязок.
64. Основные проблемы применения коллизионного метода регулирования частноправовых отношений.
65. Унификация и гармонизация в МЧП.
66. Международный договор как источник международного частного права.
67. Унификация договора.
68. Многосторонние договоры по вопросам международного частного права.
69. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовом сотрудничестве.
70. Двусторонние договоры с участием РФ по вопросам международного частного права.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 26 из 37 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

| Оцениваемая компетенция                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                        | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-9</b> - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p><b>ПК-10</b> - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> | ПК-9 31; ПК-9 У1; ПК-9 У2; ПК-10 31                                 | Тема 1. Общие положения о наследовании                      | 1. Система отраслей частного права.<br>2. Соотношение частного и публичного права.<br>3. Предмет отрасли права.<br>4. Метод отрасли права.<br>5. Отграничение отраслей частного права.<br>6. Толкование норм права: понятие, виды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-9 31; ПК-9 У1; ПК-9 У2; ПК-10 31; ПК-10 У1                       | Тема 2. Источники наследственного права                     | 7. Понятие и признаки нормативного правового акта.<br>8. Порядок принятия нормативного правового акта.<br>9. Систематизация законодательства: понятие и виды.<br>10. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.<br>11. Конституция РФ как источник частного права<br>12. Закон РФ, федеральный закон и подзаконный акт: соотношение и система.<br>13. Обычай в праве как источник правового регулирования отношений.<br>14. Постановления Пленума ВС как источники правового регулирования отношений в РФ.<br>15. Судебный прецедент как источник частного права<br>16. Доктрина как источник частного права<br>17. Источники права и официальные информационные ресурсы<br>18. Теоретико-методологическое определение понятия «источник частного права».<br>19. Источники частного права различных правовых систем.<br>20. Источники материальных отраслей частного права.<br>21. Источники частного права в отраслях цивилистического процесса.<br>22. Сравнительно-правовой анализ источников частного права.<br>23. Нормативный акт: понятия, признаки, отличия.<br>24. Локальный акт: понятия, признаки, отличия.<br>25. Аналогия закона<br>26. Аналогия права. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-9 31; ПК-9 У1; ПК-9 У2; ПК-9 У3; ПК-10 31; ПК-10 У1              | Тема 3. Открытие и принятие наследства. Отказ от наследства | 27. Система гражданского права.<br>28. Понятие и система гражданского законодательства.<br>29. Источники гражданского права и их виды.<br>30. Гражданский кодекс как источник частного права<br>31. Действие гражданско-правовых нормативных актов по кругу лиц, во времени и в пространстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-9 31; ПК-9 У1; ПК-9 У2; ПК-9 У3; ПК-                             | Тема 4. Наследование по завещанию                           | 32. Система источников семейного права.<br>33. Соотношение норм федерального и регионального законодательства в семейном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 27 из 37 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций       | Тема                                                        | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | 9 В1; ПК-10 З1; ПК-10 У1; ПК-10 В1                                        |                                                             | праве.<br>34. Международные договоры как источники семейного права.<br>35. Семейный кодекс Российской Федерации как основной акт, регулирующий семейные правоотношения.<br>36. Федеральные законы, регулирующие семейные правоотношения.<br>37. Иные нормативные правовые акты, регулирующие семейные правоотношения.<br>38. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                         | ПК-9 З1; ПК-9 У1; ПК-9 У2; ПК-9 У3; ПК-9 В1; ПК-10 З1; ПК-10 У1; ПК-10 В1 | Тема 5. Наследование по закону                              | 39. Система источников трудового права.<br>40. Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права.<br>41. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.<br>42. Действие норм трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.<br>43. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.<br>44. Коллективный трудовой договор и его роль в регулировании трудовых отношений в компании.<br>45. Трудовой договор и его роль в регулировании трудовых отношений.<br>46. Источник трудового права как форма выражения трудового законодательства в определенном нормативном акте.<br>47. Источники трудового права и правовые акты применения трудового законодательства.<br>48. Классификация источников трудового права<br>49. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые и тесно с ними связанные общественные отношения. |
|                         | ПК-9 З1; ПК-9 У1; ПК-9 У2; ПК-9 У3; ПК-9 В1; ПК-10 З1; ПК-10 У1; ПК-10 В1 | Тема 6. Ответственность наследников по долгам наследодателя | 50. Система источников международного частного права.<br>51. Принципы международного частного права.<br>52. Двусторонние и многосторонние договоры в области МЧП.<br>53. Участие России в многосторонних конвенциях.<br>54. Судебный прецедент как источник международного частного права.<br>55. Решение международных организаций - источники международного частного права.<br>56. Судебная и арбитражная практика как источник МЧП.<br>57. Международные обычаи.<br>58. Договоры об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 28 из 37 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |      | <p>59. Внутрисударственные акты как источник международного частного права.</p> <p>60. Обычаи как источники международного частного права</p> <p>61. Применение обычаев и обыкновений в международной торговле.</p> <p>62. Коллизионная норма: понятие, назначение, структура.</p> <p>63. Виды коллизионных норм и типы коллизионных привязок.</p> <p>64. Основные проблемы применения коллизионного метода регулирования частноправовых отношений.</p> <p>65. Унификация и гармонизация в МЧП.</p> <p>66. Международный договор как источник международного частного права.</p> <p>67. Унификация договора.</p> <p>68. Многосторонние договоры по вопросам международного частного права.</p> <p>69. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовом сотрудничестве.</p> <p>70. Двусторонние договоры с участием РФ по вопросам международного частного права.</p> |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 29 из 37 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

### **Перечень практико-ориентированных заданий для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Гражданин Н. вступил в брак с гражданкой Р. в марте 1995 г., скрыв факт наличия у него зарегистрированного брака с гражданкой Ю. Через 3 года в суде было возбуждено дело о признании их брака недействительным.

Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Н.? Нормы какого закона (КоБС или СК) подлежат применению в этом случае?

2. Гражданка О. Старикова обратилась в суд с иском о расторжении брака с в. стариковым. в заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, однако считает дальнейшее проживание с ним невозможным, т. к. он начал злоупотреблять спиртными напитками и устраивать дома скандалы. в. стариков иск не признал, ссылаясь на тот факт, что его состояние вызвано конфликтной ситуацией на работе, и он обещает изменить свое поведение. кроме того, супруги имеют общего сына, на которого их развод может повлиять отрицательно. суд вынес определение, согласно которому супругам был назначен срок для примирения 3 месяца. По истечении этого срока о. старикова продолжала настаивать на разводе, а в. стариков по-прежнему был против.

Какое решение примет суд? Назовите принципы семейного права, учет которых необходим при принятии соответствующего решения.

3. Сорокина и Хвастунов обвенчались, отпраздновали свадьбу и прожили вместе 10 счастливых лет. однако спустя указанный срок между ними возник конфликт по поводу имущества. Сорокина обратилась в суд с требованием о разделе имущества, указав, что все это время она не имела самостоятельного дохода, поскольку вела домашнее хозяйство, однако имеет право на половину совместно нажитого имущества в силу ст. 33 СК РФ.

Обоснованны ли требования Сорокиной?

4. В орган опеки и попечительства обратились супруги Добродомовы с просьбой разъяснить, возможно ли усыновление малолетнего Алексея, оставшегося без попечения родителей и находившегося в медицинском учреждении. Они сообщили, что разговаривали по этому поводу с главным врачом, который категорически возражал против усыновления ими Алексея, ссылаясь на тот факт, что в медицинском учреждении ребенку обеспечивается специальный уход.

Какой ответ дали бы Вы?

5. Супруги Протасовы, имеющие несовершеннолетнего сына, 15 апреля 1996 г. по взаимному согласию расторгли свой брак в суде г. Тюмени. После этого Протасов уехал жить в г. Омск, где приобрел квартиру на заработанные им средства. Спустя год после этого гражданка Протасова обратилась в суд с требованием о разделе совместно нажитого имущества. и. Протасов с удивлением узнал, что в перечень имущества, подлежащего разделу, ею так же была включена квартира в г. Омске. Протасова пояснила, что поскольку ни она, ни и. Протасов не обращались в орган ЗАГСА для получения свидетельства о расторжении брака, их брак не считается прекращенным, следовательно, ей принадлежит половина стоимости квартиры, приобретенной ее супругом.

Оцените доводы Протасовой. Какое решение вынесет суд?

6. Гражданин С. и гражданка Т. прожили вместе 15 лет, не регистрируя брака. 15 июля 2009 года гражданин С. предложил гражданке Т. расстаться, т.к. он полюбил другую женщину. Гражданка Т. попыталась переубедить его, ссылаясь на тот факт, что является нетрудоспособной, не работает и после ухода гражданина С. не сможет самостоятельно обеспечивать свое существование. однако гражданин С. не изменил своего намерения и в скором времени переехал жить к гражданке М.

Гражданка Т. обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с гражданина С. в свою пользу.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 30 из 37 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

Удовлетворит ли суд требования гр-ки Т.?

7. Техник предприятия Снопов отказался от подписания срочного трудового договора с тем же предприятием, которое было преобразовано в ПАО. В связи с отказом Снопова приказом он был уволен с работы по п. 7 ст. 77 ТК РФ. Считая свое увольнение неправомерным, он обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Ответчик не согласился с иском, ссылаясь на то, что после регистрации устава общества было утверждено Положение о найме и увольнении работников общества. На основании этого Генеральный директор издал приказ о заключении со всеми работниками срочных трудовых договоров. Законны ли действия Генерального директора?

8. 1 октября Сидоров был принят на работу в качестве оператора котельной установки в г. Москве. 15 апреля он был уволен в связи с окончанием отопительного сезона. Является ли Сидоров сезонным работником? Каким актом регулируется труд сезонных работников?

9. Новикова была принята на работу в библиотеку института на период отпуска по беременности и родам Хориной. В связи с выходом на работу Хориной, Новикова была уволена по п. 2 ст. 77 ТК РФ в связи с окончанием временной работы. Считая увольнение неправильным, Новикова обратилась в суд с иском о восстановлении, объясняя это тем, что Хорина вышла на работу раньше срока, когда её ребенку исполнилось только 2 года, а Новикова рассчитывала проработать ещё год. Какое решение примет суд?

10. Гражданка Кирий была принята на работу с испытательным сроком три месяца. В течение испытательного срока ею были допущены ошибки в работе, поэтому за день до окончания испытательного срока ей объявили, что ее увольняют, как не прошедшую испытание. Кирий не согласилась с таким решением и предъявила справку о том, что она находится на пятом месяце беременности. Может ли быть Кирий уволена с работы по результатам испытания?

11. Приказом по организации Вестовой В.К. был принят на должность инженера технического отдела в порядке перевода с другой организации с месячным испытательным сроком. Соответствует ли этот приказ трудовому законодательству? Какой категории работников не назначают испытательный срок?

12. В научно-исследовательский институт были приняты на работу Савина С 20 лет в качестве секретаря, Белов Е. 14 лет в качестве курьера, техник Скачков в связи с переводом из другой организации. С ним были заключены трудовые договоры. При проверке соблюдения трудового законодательства в институте было обнаружено, что Савина и Белов были приняты без предварительного медицинского освидетельствования и согласия одного из родителей, а скачков принят с испытательным сроком. Разрешите ситуацию по существу.

13. Исаков А.В., инвалид III группы, обратился в ОК организации с просьбой принять его на работу слесарем-сборщиком в цех. Он уже договорился о приеме с начальником цеха и знал о вакансии. Однако ОК в приеме отказал, сославшись, что вакансий нет. Исаков обратился в суд с просьбой заставить начальника ОК принять его на работу. Какое решение должен принять суд?

#### **Задача 14.**

8 апреля 2010 года постановлением правительства Ленинградской области № 82 утверждено [Положение](#) о государственном природном комплексном заказнике «Кургальский» регионального значения, согласно [пункту 8](#) которого на территории заказника запрещена приватизация земельных участков и находящихся на них объектов недвижимости.

Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в городе Санкт-Петербурге обратилось в суд с заявлением о признании [пункта 8](#) Положения не действующим в части запрета приватизации объектов недвижимости, расположенных на земельных участках в границах заказника и

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 31 из 37 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

являющихся собственностью Российской Федерации, ссылаясь на отсутствие такого запрета в федеральном законодательстве. Решите дело.

**15.** Муниципальное унитарное предприятие средств массовой информации «Студия Факт» муниципального образования Тазовский район Ямало-Ненецкого автономного округа Тюменской области (далее - заявитель, МУП СМИ «Студия Факт», предприятие) обратилось в арбитражный суд с заявлением к Районной Думе муниципального образования Тазовский район (далее - Дума, заинтересованное лицо) о признании недействующими пунктов 16.1, 7.13, 7.17, 7.20 решения Думы от 23.08.2011 № 4-6-56 "Об утверждении Положения о порядке формирования, управления и распоряжения муниципальным имуществом" (далее - Положение), как несоответствующих [статье 295](#), [пункту 2 статьи 296](#) и [пункту 1 статьи 421](#) Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ), [пункту 2 статьи 18](#), [пунктам 1, 2 статьи 20](#) Федерального закона от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (далее - Закон № 161-ФЗ).

Данное Положение регулирует отношения, возникающие в процессе формирования, управления и распоряжения муниципальным имуществом муниципального образования Тазовского района.

В соответствии с пунктом 7.13 Положения предприятие не вправе продавать принадлежащее ему имущество, сдавать в аренду, отдавать в залог, вносить в качестве вклада в уставный (складочный) капитал хозяйственного общества или товарищества или иным способом распоряжаться имуществом без согласия Департамента.

Пунктом 7.17 Положения установлено, что в целях осуществления контроля за использованием по назначению и сохранностью принадлежащего предприятию имущества, а также повышения качества его содержания и эксплуатации, Департаментом проводится инвентаризация имущества, закрепленного за предприятием на праве хозяйственного ведения. В случае выявления неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закрепленного за предприятием, либо в случае отказа предприятия от закрепленного за ним имущества Департамент вправе произвести изъятие такого имущества. При этом изъятие имущества не должно привести к невозможности осуществления предприятием уставной деятельности.

В соответствии с пунктом 7.20 Положения недвижимое имущество (за исключением жилищного фонда), транспорт, принадлежащее предприятию на праве хозяйственного ведения, подлежит обязательному страхованию за счет предприятия в сроки в соответствии с договором.

Пунктом 16.1 Положения предусмотрено, что списание муниципального имущества с балансов предприятий, учреждений производится только по согласованию с Департаментом.

Предприятие посчитало, что вышеуказанные пункты Положения не соответствуют требованиям закона и нарушают права заявителя и права неограниченного круга субъектов отношений, регулируемых этим актом, в связи с чем обратились в арбитражный суд с м заявлением. Какое решение вынесет суд?

**16.** Акционерное общество заключило договор с проектной организацией на разработку проектной документации по реконструкции приобретенного обществом здания. В срок, указанный в договоре, проектировщики выполнили эскиз, макет и генеральный план реконструкции. Когда акционерное общество обратилось за получением разрешительной документации, выяснилось, что проект представлен не в полном объеме. Проектная организация заявила, что она выполнила условия договора полностью, поскольку договором перечень предоставляемых материалов не предусмотрен, а нормативных требований по перечню разрабатываемой документации не имеется, однако она готова выполнить необходимую часть работ при условии дополнительной оплаты.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 32 из 37 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

Акционерное общество обратилось за консультацией к юристу.

Какой совет следует дать?

**17.** Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во II квартале текущего года в адрес строительной организации 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительная организация взыскала с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал возмещения недогруза. Завод отклонил требование строительной организации на том основании, что за допущенную им недопоставку он уже понес наказание в виде уплаты неустойки.

Основательны ли возражения завода?

**18.** При рассмотрении дорожно-транспортного происшествия ГИБДД установила, что вред автомобилю Васина был причинен вследствие ненадлежащего состояния дорожного покрытия и нарушения правил дорожного движения водителем грузового автомобиля Елкиным. Суд установил, что при причинении вреда общество с ограниченной ответственностью «Автодор», отвечающее за состояние дорожного покрытия, допустило простую неосторожность, а Елкин - грубую неосторожность.

Васин просил суд взыскать всю сумму с Елкина, поскольку он узнал, что Елкин недавно продал свой дом в деревне и располагает необходимой суммой. Общество же «Автодор» не располагает денежными средствами, поскольку имеет задолженность перед бюджетом. Судебный пристав взыскал с Елкина 70% причиненного ущерба. Васин обратился в вышестоящий суд с жалобой на действия судебного пристава.

Основательна ли жалоба Васина?

**19.** Завод подъемно-транспортного оборудования в соответствии с заключенным договором должен был поставить порту порталный кран в I квартале будущего года. Однако в связи с отказом других покупателей поставка оказалась возможной уже в текущем году. Полагая, что порт заинтересован в скорейшей поставке крана, завод немедленно отгрузил его и выставил счет для оплаты. Порт, получив кран, оплатил счет и приступил к его монтажу, одновременно предъявив к заводу иск о взыскании штрафа за досрочную поставку.

Подлежит ли иск удовлетворению?

**20.** Между обществом с ограниченной ответственностью и строительной фирмой заключен договор, по которому строительная фирма обязывалась отремонтировать офис общества, а общество обязано было предоставить все необходимые материалы и оплатить стоимость ремонта. Работы следовало завершить за один месяц, начиная с 1 июня. Строители своевременно приступили к выполнению работ, однако с 15 июня прекратили все работы, поскольку выяснилось, что у общества нет средств для оплаты выполненных работ. Кроме того, общество не смогло предоставить необходимые материалы и попросило завершить работы из материалов строительной фирмы в установленный срок. На указанную просьбу фирма ответила отказом. Тогда общество объявило о расторжении договора и пригласило другую организацию для завершения работ, отнеся все расходы на подрядчика.

Правомерны ли действия общества?

**21.** Магазин, осуществлявший торговлю по предварительным заказам, заключил с Тихоновым договор, в соответствии с которым обязался в течение месяца передать Тихонову телевизор японского производства размером экрана по диагонали 54 см, стоимостью, равной 350 долларам США по курсу, действующему на момент заключения договора. По истечении месяца магазин сообщил Тихонову о том, что он может забрать свой телевизор. Тихонов потребовал доставить телевизор к нему домой, поскольку считал местом исполнения собственное место жительства, которое он специально указал в договоре. Магазин доставил телевизор фирмы «Shivaki» Тихонову домой. Тихонов потребовал заменить телевизор, поскольку он был уверен, что приобретает телевизор фирмы «Sony». При рассмотрении дела в суде выяснилось, что в магазине имелись в

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 33 из 37 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

наличии телевизоры и той, и другой фирмы, при этом цена и иные характеристики, предусмотренные договором, у телевизоров совпадали.

Магазин предъявил Тихонову встречный иск о возмещении расходов по доставке телевизора на квартиру Тихонова.

Кто прав в этом споре?

22. В результате аварии был поврежден коммерческий киоск. Собственник киоска потребовал от владельца автомобиля Савельева возместить причиненный вред. Савельев пообещал восстановить киоск и выдал его собственнику - Петрову соответствующую расписку. Спустя некоторое время Петров, проверяя документы о приобретении киоска, обнаружил действующий страховой полис, в соответствии с которым киоск был застрахован от действий третьих лиц. Страховая компания выплатила страховое возмещение и предъявила требование к Савельеву о выплате сумм страхового возмещения, выплаченных Петрову в связи с причинением вреда. Савельев отказался платить, ссылаясь на то, что между ним и Петровым было достигнуто соглашение, по которому Савельев восстановит киоск, а не выплатит стоимость ремонта. Он уже приступил к закупке стройматериалов и намеревался выполнить необходимые работы.

Страховая компания предъявила в суде иск к Савельеву. Иск к Савельеву предъявил также Петров, поскольку, по его мнению, сумма, выплаченная ему страховой компанией, оказалась недостаточной для полного восстановления киоска и компенсации потерь товаров и убытков, вызванных вынужденным простоем.

23. Акционерное общество «Крокус» обратилось в банк «Три семерки» с просьбой о выдаче кредита. В первую очередь управляющий банком поинтересовался тем, как общество намерено обеспечить возврат кредита.

Директор «Крокуса» предложил включить в кредитный договор следующее условие: «Исполнение обязательства заемщика обеспечивается всем принадлежащим ему имуществом». Однако представитель банка посчитал, что он не вправе принять такое обеспечение, поскольку оно не указано в законе. «Но ведь и не запрещено, а значит, может быть предусмотрено в договоре» - заметил директор «Крокуса». Представитель банка задумался.

Дайте понятие способа обеспечения исполнения обязательств. Справедлив ли довод представителя банка? Можно ли считать предложенное директором «Крокуса» условие – условием об обеспечении обязательства из кредитного договора?

24. Акционерное общество «Колосок» передало фирме «Флагман» в аренду сроком на 10 месяцев складское помещение. Обязанность по уплате арендных платежей была обеспечена поручительством учредителя фирмы «Флагман». По истечении срока договора аренды он был заключен на новый срок на тех же условиях. Через 8 месяцев после этого АО «Колосок» обратилось к поручителю с требованием об уплате суммы арендных платежей, поскольку фирма «Флагман» в течение пяти месяцев не исполняла эту обязанность. При этом АО «Колосок» сослалось на то, что поручительство было выдано сроком на 20 месяцев и действительно в течение еще 2 месяцев.

Дайте понятие акцессорного обязательства. В чем проявляется свойство акцессорности? Должен ли поручитель исполнить требование арендодателя?

25. Артель «Вольные каменщики» предоставила начальнику отдела кадров А. П. Романову заем под залог принадлежащей ему картины. Картина была перенесена в помещение артели. В обусловленный срок заем не был возвращен. Бухгалтер заявил, что права артели как залогодержателя реализовать невозможно, поскольку вырученная от продажи картины сумма за вычетом расходов на организацию торгов не покрывает долг Романова. В результате обсуждения проблемы было принято решение оставить картину за артелью и зачесть в счет ее стоимости долг заемщика. Романову очень не хотелось, чтобы картина досталась «Вольным каменщикам».

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 34 из 37 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

Какие права имеет залогодержатель по договору о залоге? Зависит ли существование субъективного права залогодержателя от стоимости предмета залога? В чем смысл слов бухгалтера «права общества как залогодержателя реализовать невозможно»? В каких случаях залогодержатель может оставить предмет залога за собой? Какие права имеет Романов как залогодатель в сложившейся ситуации?

**26.** Акционерное общество «Винил» купило оборудование у ООО «Завод № 333». В договоре купли-продажи было предусмотрено условие об отсрочке оплаты на месяц. АО получило оборудование и начало его использовать. Однако через месяц покупатель вместо платежа направил продавцу письмо, в котором описал проблемы, вставшие перед обществом, и пообещал перечислить нужную сумму в течение двух недель. В ответ было получено исковое заявление об обращении взыскания на оборудование как на предмет залога. Заявление вызвало недоумение у руководства АО «Винил», поскольку было доподлинно известно, что договор о залоге с заводом не заключался.

Из каких юридических фактов возникают залоговые правоотношения? Назовите примеры возникновения залога в силу закона. Является ли «Завод № 333» залогодержателем оборудования?

**27.** Банк «Мезальянс» готов предоставить акционерному обществу «Люцерна» кредит под залог золотых монет, принадлежащих лично директору «Люцерны». В юридический отдел банка передан на экспертизу договор о залоге следующего содержания: «Залогодатель — АО «Люцерна» предоставляет банку «Мезальянс», Залогодержателю, 50 золотых монет в обеспечение обязательства по возврату 100 000 рублей, полученных АО «Люцерна» сроком на один год по кредитному договору, заключенному с банком «Мезальянс» 15 сентября 2004 года. Стоимость предмета залога оценена сторонами в 120 000 рублей. Подписи: управляющий банком «Мезальянс», директор АО «Люцерна».

Перечислите существенные условия договора о залоге. Какие дефекты Вы усматриваете в предложенном варианте договора? Как их исправить?

**28.** Между акционерным обществом «Антик» и фирмой «Борей» был заключен договор подряда, в силу которого «Борей» обязался принять и оплатить работы, выполненные для него «Антиком». Обеспечением будущей оплаты должен был служить залог документарных облигаций, принадлежащих «Борею». Договор о залоге, заключенный сторонами, предусматривал условие о том, что «в целях сохранности предмета залога он подлежит передаче залогодержателю». Поскольку «Борей» хранил облигации в банковском сейфе, «Антик» решил на время действия договора оставить их в этом безопасном месте. Через некоторое время стало известно, что «Борей» продал облигации банку.

Каковы правовые последствия заключения договора о залоге? Каковы правовые последствия возникновения у залогодержателя права залога? В какой момент у залогодержателя возникает право залога? Что происходит с правом залога при отчуждении залогодателем предмета залога? Обременены ли облигации, проданные фирмой «Борей» банку, правом залога? Объясните свой вывод.

**29.** В обеспечение возврата выданного фирме «Люттик» кредита коммерческий банк «Ва-банк» заключил с ней договор о залоге принадлежащего фирме автомобиля. В п. 5 договора о залоге было предусмотрено, что залогодержатель имеет право обратиться взыскание на предмет залога путем направления заемщику соответствующего заявления. Поскольку фирма «Люттик» не вернула кредит в срок, банк направил ей письмо следующего содержания: «На основании п. 5 заключенного между нами договора о залоге обращаем взыскание на предмет залога. Предлагаем Вам передать автомобиль судебному приставу-исполнителю для реализации на торгах».

В ответе заемщик указал следующее: «Обращение взыскания на имущество должника осуществляется судебным приставом-исполнителем и состоит из ареста

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 35 из 37 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

(описи), изъятия и принудительной реализации имущества (ст. 46 Федерального закона «Об исполнительном производстве»). Таким образом, ваше заявление о том, что вы сами обращаете взыскание на заложенную автомашину, противоречит закону. Мы готовы рассмотреть заявление, если оно будет приведено в соответствие с законом».

В чем состоит обращение взыскания на предмет залога, предусмотренное ст. 349 ГК? Каковы правовые последствия обращения взыскания на заложенное имущество? Назовите предусмотренные законом способы обращения взыскания на предмет залога. Проанализируйте заявление банка и ответное письмо заемщика с точки зрения их соответствия закону. Какие действия Вы бы посоветовали предпринять банку, получившему такой ответ от заемщика?

**30.** В обеспечение возврата кредита заемщик заложил принадлежащий ему автомобиль. Предмет залога был выставлен на торги в связи с обращением на него взыскания банком-залогодержателем. Автомобиль был продан за сумму, которая как раз равнялась долгу заемщика перед банком. Однако из этой суммы были вычтены 10 тыс. руб. - расходы на проведение торгов, а банку перечислен лишь остаток.

На требование банка об уплате 10 тыс. руб. в погашение задолженности по кредитному договору заемщик ответил отказом и указал следующее: «Банк имел право удовлетворить из стоимости заложенного имущества требования по обеспеченному обязательству. Поскольку вырученной суммы было достаточно для погашения задолженности, обязательство из кредитного договора следует считать прекращенным».

Что происходит с залогом в случае реализации заложенного имущества на торгах? Что происходит с основным обязательством в случае реализации заложенного имущества на торгах? Законно ли требование банка? Проанализируйте ответ заемщика банку и укажите, в чем состоит ошибка, допущенная им при формулировании своей правовой позиции.

**31.** Банк «Новый» предоставил акционерному обществу «Колибри» кредит под залог товаров в обороте. В договоре о залоге подробно описано обеспечиваемое залогом обязательство, а также указано следующее: «Предметом залога является продукция акционерного общества «Колибри» на сумму 100 тысяч рублей, находящаяся на складе общества, расположенном по адресу: Санкт-Петербург, Апраксин двор, сооружение 2Д. Продукция перестает быть предметом залога с момента перемещения ее за пределы указанного склада».

В чем особенность договора о залоге товаров в обороте? Каковы существенные условия договора о залоге товаров в обороте? Оцените условия договора с точки зрения их законности. Можно ли считать договор о залоге заключенным?

**32.** Завод по производству металлоизделий заключил с механической мастерской договор поручительства, в котором было указано: «Завод обязуется отвечать за исполнение техническим училищем обязательства по возврату металлоизделий, указанных в приложении к настоящему договору, и полученных училищем займы по договору № 17 от 3 мая 2014 г.». В связи с невозвратом училищем предмета займа мастерская обратилась к поручителю с требованием о передаче оговоренных металлоизделий. Поручитель, ссылаясь на то, что он должен нести ответственность за должника, а не исполнять его обязанность, предложил перечислить на счет мастерской стоимость металлоизделий.

Проанализируйте определение поручительства. Что законодатель имеет в виду, употребляя выражение «отвечать за исполнение ... обязательства»? Обоснованы ли требования мастерской и доводы завода?

**33.** Действие кредитного договора было пролонгировано на месяц, в результате чего надлежащим сроком возврата кредита стало 1 апреля. Поскольку кредит не был возвращен и к новому сроку, банк предъявил требование к поручителю. Поручитель отказался исполнить свою обязанность, ссылаясь на то, что кредитный договор был

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 36 из 37 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

изменен без его ведома. Банк-кредитор полагал возражения неосновательными, поскольку в договоре указано, что поручительство действует до 1 июня.

В чем выражается правовая связь между договором поручительства и обеспечиваемым им обязательством? Решите спор.

**34.** Андреев своевременно заполнил и опустил в специальный ящик билет «Спортлото». На этот билет пал выигрыш. Зональное управление «Спортлото» отказало Андрееву в выплате выигрыша со ссылкой на несвоевременность сдачи билета на почту, вследствие чего он не мог быть учтен при подсчете размера выигрышей. При расследовании этого случая было установлено, что задержка передачи билетов управлению «Спортлото» произошла по халатности работников почтового отделения. По решению суда сумма выигрыша была взыскана в пользу Андреева. Зональное управление «Спортлото» предъявило иск о возмещении указанной суммы с органов связи. При рассмотрении дела в арбитражном суде возник вопрос о том, был ли управлению «Спортлото» причинен ущерб.

Как решить данный спор?

**35.** Общество ограниченной ответственностью (ООО) заключило договор с акционерным обществом (АО), в соответствии с которым АО приняло на себя обязательство выгружать товары, поступающие в адрес ООО по железной дороге, а ООО - оплачивать работы в соответствии с актами сдачи-приемки выполненных работ. Оплатив работы на сумму 10 млн руб., ООО обнаружило, что в актах сдачи-приемки работ содержатся приписки на 3 млн руб.

ООО предъявило в суд иск к АО о возмещении причиненных убытков в размере 3 млн руб. Суд удовлетворил иск частично в размере 1,5 млн руб., исходя из того, что убытки возникли по вине работников как истца, так и ответчика, которые совместно подписывали акты с завышением объема выполненных работ.

Оцените решение суда.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 37 из 37 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |