



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовного права и  
процесса

  
/ Д.В.Ушаков/

«02» сентября 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Криминалистика

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль

гражданско-правовой

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2022

Рассмотрена и одобрено на заседании  
методического совета  
«03» сентября 2024 г.  
протокол №1.

Рассмотрена на заседании кафедры  
уголовного права и процесса  
«02» сентября 2024 г.  
протокол №1

Санкт-Петербург 2024

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 2 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                   |                  |

Разработал

старший преподаватель В.А. Король

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Криминалистика

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / В.А. Король — СПб.: АНО ВО СЮА, 2024 г.

Оценочные материалы по дисциплине «Криминалистика» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

© В.А. Король 2024.  
© АНО ВО СЮА, 2024.

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Криминалистика» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс | Формулировка                                                                            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3  | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                 | Наименование индикатора достижения компетенции                                                     | Перечень элементов компетенции                                                                                   | Технологии формирования компетенции                                         | Средства и технологии оценки                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ИД.1 Знать механизм проведения экспертизы правовых документов в рамках поставленной задачи         | Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права, имеющие значение для расследования преступлений.       | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Разноуровневые задачи<br>Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Практические задания<br>Экзамен |
|                                                                                               | ИД.2 Уметь осуществлять проверку уровня соответствия юридических документов законодательным нормам | Уметь: правильно применять нормы права при расследовании конкретного преступления.                               |                                                                             |                                                                                                |
|                                                                                               | ИД.3 Уметь выполнять экспертную юридическую Деятельность в рамках поставленной задачи              | Владеть: навыками составления процессуальных документов, необходимых для расследования конкретного преступления. |                                                                             |                                                                                                |

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                            | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3</b><br>Способен участвовать в экспертной Юридической деятельности в рамках поставленной задачи | <b>ИД.1</b> Знать нормы материального и процессуального права<br><b>ИД.2</b> Уметь подбирать соответствующие нормы материального и процессуального права<br><b>ИД.3</b> Владеет навыком решения задач | ОПК-3 31 нормы уголовного и уголовно-процессуального права, имеющие значение для расследования преступлений,<br>ОПК-3 У1 правильно применять нормы права при расследовании конкретного преступления<br>ОПК-3 В1 навыками составления процессуальных |

|  |                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | профессиональной деятельности<br>разрешения конкретной<br>профессиональной задачи путем<br>вынесения правоприменительного<br>акта |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование<br>темы                                           | Контролируема<br>я компетенция | Тип<br>контроля | Вид контроля          | Наименование<br>оценочного<br>средства | Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>дисциплины по<br>элементам<br>компетенций |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические и методологические основы криминалистики | ОПК-3                          | текущий         | устный;<br>письменный | темы рефератов                         | ОПК-3 З1                                                                           |
| Тема 2. Общие положения криминалистической техники             | ОПК-3                          | текущий         | устный;<br>письменный | темы рефератов                         | ОПК-3 З1                                                                           |
| Тема 3. Криминалистическая фотография и видеозапись            | ОПК-3                          | текущий         | устный;<br>письменный | темы рефератов                         | ОПК-3 З1                                                                           |
| Тема 4. Криминалистическая трасология                          | ОПК-3                          | текущий         | устный;<br>письменный | темы рефератов                         | ОПК-3 З1                                                                           |
| Тема 5. Криминалистическое оружиеведение                       | ОПК-3                          | текущий         | устный;<br>письменный | темы рефератов                         | ОПК-3 З1                                                                           |
| Тема 6. Криминалистическое исследование документов             | ОПК-3                          | текущий         | устный;<br>письменный | темы рефератов                         | ОПК-3 З1                                                                           |
| Тема 7. Криминалистическая габитоскопия                        | ОПК-3                          | текущий         | устный;<br>письменный | темы рефератов                         | ОПК-3 З1                                                                           |
| Тема 8. Криминалистическая регистрация                         | ОПК-3                          | текущий         | устный;<br>письменный | темы рефератов                         | ОПК-3 З1                                                                           |
| Тема 9. Общие положения криминалистической тактики             | ОПК-3                          | текущий         | устный;<br>письменный | темы рефератов,<br>тестовые задания    | ОПК-3 З1<br>ОПК-3 У1                                                               |
| Тема 10. Тактика следственного осмотра и освидетельствования   | ОПК-3                          | текущий         | устный;<br>письменный | темы рефератов,<br>тестовые задания    | ОПК-3 З1<br>ОПК-3 У1                                                               |

| Наименование темы                                                                                                                                                                                             | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля          | Наименование оценочного средства                                   | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 11. Тактика обыска и выемки                                                                                                                                                                              | ОПК-3                      | текущий       | устный;<br>письменный | темы рефератов, тестовые задания, практико-ориентированные задания | ОПК-3 З1<br>ОПК-3 У1                                                |
| Тема 12. Тактика допроса                                                                                                                                                                                      | ОПК-3                      | текущий       | устный;<br>письменный | темы рефератов, тестовые задания, практико-ориентированные задания | ОПК-3 З1<br>ОПК-3 У1                                                |
| Тема 13. Тактика предъявления для опознания                                                                                                                                                                   | ОПК-3                      | текущий       | устный;<br>письменный | темы рефератов, тестовые задания                                   | ОПК-3 З1<br>ОПК-3 У1                                                |
| Тема 14. Тактика проверки показаний на месте                                                                                                                                                                  | ОПК-3                      | текущий       | устный;<br>письменный | темы рефератов, тестовые задания, практико-ориентированные задания | ОПК-3 З1<br>ОПК-3 У1                                                |
| Тема 15. Тактика следственного эксперимента                                                                                                                                                                   | ОПК-3                      | текущий       | устный;<br>письменный | темы рефератов, тестовые задания, практико-ориентированные задания | ОПК-3 З1<br>ОПК-3 У1                                                |
| Тема 16. Тактика использования специальных знаний для расследования преступлений                                                                                                                              | ОПК-3                      | текущий       | устный;<br>письменный | темы рефератов, тестовые задания, практико-ориентированные задания | ОПК-3 У1                                                            |
| Тема 17. Общие положения криминалистической методики                                                                                                                                                          | ОПК-3                      | текущий       | устный;<br>письменный | темы рефератов, тестовые задания, практико-ориентированные задания | ОПК-3 У1<br>ОПК-3 В1                                                |
| Тема 18. Частные методики расследования отдельных категорий преступлений (против личности, против собственности, в сфере коррупционной деятельности, в сфере оборота наркотиков, организованной преступности) | ОПК-3                      | текущий       | устный;<br>письменный | темы рефератов, тестовые задания, практико-ориентированные задания | ОПК-3 У1<br>ОПК-3 В1                                                |
| Все темы дисциплины                                                                                                                                                                                           | ОПК-3                      | промежуточный | устный                | Экзамен<br>Практико-ориентированные задания                        | ОПК-3 З1<br>ОПК-3 У1<br>ОПК-3 В1                                    |

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- практико-ориентированные задания
- тестовые задания,
- подготовка рефератов
- практические задания,

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                         | Базовый уровень                                                                                                      | Пороговый уровень                                                                                          | Недопустимый уровень                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована.<br>Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul> | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | базовый                              |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, даст анализ;<br>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .                                                      |                                       |
| «удовлетворительно»      | - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;<br>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;<br>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя<br>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии. | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | - изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;<br>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;<br>- неумение использовать понятийный аппарат;<br>- отсутствие логической связи в ответе.                                                                                                            | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;<br>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;<br>- сделаны аргументированные выводы;<br>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;<br>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы. | повышенный                           |
| «хорошо»                 | - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;<br>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;<br>- сделаны слабо аргументированные выводы;<br>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;<br>- допущены недочеты.                                                                                                | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | - задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;<br>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;<br>- сделаны недостаточно аргументированные и полные выводы;<br>- нарушена логика выполнения задания;<br>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины<br>- допущены единичные существенные ошибки.                        | пороговый                            |
| «неудовлетворительно»    | - задание не выполнено;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | недопустимый                         |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 8 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                   |                  |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                         | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                          | - выполнено не верно;<br>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя. | (компетенция не освоена)             |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный                            |
| «хорошо»                 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.                                                                                                                                                                        | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.                                                                                      | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практических заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|



| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны аргументированные выводы;</li> <li>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;</li> <li>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul> | повышенный                               |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны слабо аргументированные выводы;</li> <li>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;</li> <li>- допущены недочеты.</li> </ul>                                                                                                | базовый                                  |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;</li> <li>- нарушена логика выполнения задания;</li> <li>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины</li> <li>- допущены единичные существенные ошибки.</li> </ul>                 | пороговый                                |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание не выполнено;</li> <li>- выполнено не верно;</li> <li>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | недопустимый<br>(компетенция не освоена) |

## Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### Перечень тем рефератов

1. Источники криминалистики.
2. История криминалистики.
3. Способ и механизм преступления.
4. Криминалистическая идентификация, ее виды, формы.
5. Современные методы раскрытия и расследования преступлений.
6. Современные проблемы криминалистической трасологии.
7. Криминалистическое оружиеведение.
8. Криминалистическое исследование документов.
9. Криминалистическая габитоскопия.
10. Криминалистические учеты.
11. Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
12. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.
13. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.
14. Тактика обыска и выемки.
15. Тактика допроса и очной ставки.
16. Тактика предъявления для опознания.
17. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
18. Использование специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений; назначение и производство экспертиз.
19. Розыск при раскрытии и расследовании преступлений
20. Организационные основы взаимодействия следователя с оперативными и иными службами.

21. Особенности расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан.
22. Особенности расследования преступлений против собственности.
23. Особенности расследования должностных преступлений.
24. Особенности расследования незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.
25. Особенности расследования дорожно-транспортных преступлений
26. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.
27. Особенности расследования организованной преступной деятельности
28. Прикладное значение криминалистики.
29. Классификация методов криминалистики.
30. Общая теория и частные криминалистические теории и учения.
31. Криминалистическая фотография и видеозапись
32. Понятие и система судебно-исследовательской фотографии.
33. Криминалистическая видеозапись.
34. Криминалистическая трасология
35. Дактилоскопия.
36. Типы и виды папиллярных узоров.
37. Следы ног, их виды и криминалистическое значение.
38. Общие положения следственного осмотра.
39. Осмотр места происшествия: понятие, задачи, содержание, организация.
40. Тактические приемы осмотра места происшествия.
41. Основания к производству обыска и выемки.
42. Тактика допроса
43. Использование положений логики, психологии и педагогики при допросе.
44. Основные этапы (стадии) допроса.
45. Общие положения криминалистической методики
46. Криминалистические характеристики убийств, причинения вреда здоровью, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, преступлений в сфере коррупционной деятельности, преступлений, связанных с наркотическими средствами и наркотикообразными веществами, групповых и организованных преступлений.
47. Типичные следственные ситуации при их расследовании, типичные программы расследования данных категорий преступлений

### Перечень практико-ориентированных заданий

**Задача 1** По уголовному делу об убийстве Петренко С.А. необходимо было провести следственное действие с целью проверки показаний свидетеля Кабанова А.А. о том, что он вечером, когда было совершено преступление, через прикрытые занавески окна своей комнаты видел события, происходящие в комнате, где проживал Петренко С.А. Определите, какое следственное действие необходимо провести. Определите, какова тактика этого следственного действия в конкретной ситуации.

**Задача 2** Багдасаров Э.С., Цвелев И.З. и другие, находясь в автомашине возле гостиницы «Заря», учинили злостные хулиганские действия с применением огнестрельного оружия. После задержания при осмотре автомашины в багажнике были обнаружены: граната Ф-1, взрыватель и взрывпакет. Определите, какую экспертизу необходимо назначить, какие объекты предоставить на исследование, сформулируйте вопросы эксперту.

**Задача 3** 1 октября в дежурную часть ОП № 3 по телефону поступило сообщение из городской больницы скорой помощи о поступлении к ним гражданки Матвеевой с

несколькими проникающими в брюшную полость колото-режущими ранениями. Придя в сознание, Матвеева сообщила, что во дворе одного из домов по ул.Грибоедова на нее напали двое неизвестных, потребовали деньги и золотые украшения, когда она ответила отказом, нанесли ей удар ножом в живот, после чего она, видимо, потеряла сознание. Следователь принял решение о производстве осмотра места происшествия.

Задания:

1. Составить план мероприятий по проведению осмотра места происшествия.
2. Составить масштабный план места происшествия

**Задача 4** При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!».

1.Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра.

2.Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия.

3.Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.

**Задача 5** На представленных дактилоскопических картах, при определенных исходных данных, выведенная основная часть формулы имеет следующий вид:

а) на дактокарте Иванова имеются только петлевые узоры на правой и на левой руке: основная часть формулы - 0/0;

б) на дактокарте Петренко А.А. имеются завитковые узоры на большом, среднем и безымянном пальцах правой руки, на левой руке завитковый узор имеется на указательном пальце: основная часть формулы – 8/25;

в) на дактокарте Сидоренко Б.Б. все узоры на правой и левой руках завитковые: основная часть формулы – 32/32. Назовите порядок выведения основной и дополнительной части дактилоскопической формулы. Укажите на верные результаты выведения основной части дактилоскопической формулы.

**Задача 6.** Информация 1.09 марта в Энское РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д. Липки. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.

1.Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение.

2.Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви.

3.Определите примерный рост человека по длине следа его обуви.

**Задача 7** 18 октября в ГУВД г. Барановичи поступило сообщение об обнаружении трупа в одной из квартир города. При осмотре места происшествия в квартире были обнаружены различные следы биологического происхождения.

1.Укажите на информацию, которую можно получить о человеке по различным следам биологического происхождения.

2.Назовите следы, относящиеся к следам биологического происхождения.

3.Классифицируйте следы крови и укажите на их криминалистическое значение.

**Задача 8.** Следователем следственного отдела Советского района г. Энска расследуется, убийство гражданки Петренко И.В. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что труп лежит лицом вниз. На трупе имеется нижнее белье, платье и плащ. На стене возле трупа имеются потертости.

1.Определите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации.

2.Укажите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной следственной ситуации.

3. Определите порядок их описания в протоколе осмотра места происшествия.

**Задача 9.** В январе 2018 г. следственным отделом ФСБ РФ было возобновлено производство по уголовному делу, возбужденному против военного преступника Девятого Я.И., который в 1943 г. принимал участие в расстреле гражданского населения на территории СССР. Было заподозрено, что Девятый Я.И. в настоящее время проживает в г. Энске под фамилией Сергеенко И.И. В распоряжении следователя имеются фотография Сергеенко И.И. 2018 г. и Девятого Я.И. 1943 г.

1. Укажите, какую экспертизу необходимо провести в данной следственной ситуации.

2. Определите порядок ее назначения.

3. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

**Задача 10.** 12 мая в РУВД обратилась заведующая продуктовым магазином №5 Зимена Ю.Ю., которая сообщила о проникновении в помещение этого магазина. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что преступники отключили сигнализацию, сорвали пломбу, взломали замок входной двери и похитили товарно-материальные ценности.

1. Перечислите виды и составные части замков, указав способы их фиксации и изъятия.

2. Перечислите виды и составные части пломб, указав способы их фиксации и изъятия.

**Задача 11.** Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винноводочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног

1. Определите понятие «след» в криминалистике. 2. Классифицируйте трасологические следы. 3. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае

**Задача 12.** При обыске у гражданина Привалова В.М., произведённом в связи с подозрением его в краже имущества у гражданина Фёдорова К.Е., в ящике письменного стола большой комнаты были обнаружены и изъяты 500 долларов США. В шкатулке в тумбочке малой комнаты были обнаружены пять колец золотых 583 пробы, четыре золотых перстня, часы «Rollex». Все обнаруженные вещи сфотографированы и соответствующим образом приобщены к уголовному делу в соответствии с записями в протоколе обыска. Укажите, какие общенаучные методы использовались при обыске и оформлении его результатов.

**Задача 13.** Майор полиции после ссоры с женой, взял пистолет, который был им изъят у одного из задержанных и унесён домой, пошёл в супермаркет и расстрелял из оружия покупателей. При расследовании данного преступления было изучено личное дело майора и было выявлено, что при проведении тестирования на тему «В ПОРЯДКЕ ЛИ У ВАС ПЕРВЫ?» исследование показало, что он характеризовался таким образом: «Вас не отнесёшь к числу терпеливых и спокойных людей. Вас раздражает всё, даже вещи незначительные. Вы вспыльчивы, легко выходите из себя. А это слишком расшатывает нервную систему, от чего страдают и окружающие». Укажите методы, которые могут выявить особенности личности при расследовании преступлений.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 13 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025             |                   |

**Задача 14.** При расследовании незаконного оборота спиртосодержащих веществ у предпринимателя Ершова С.Т. были изъяты несколько стеклянных баллонов, содержащих спирт. Для определения содержания спирта был проведён анализ на наличие основного вещества и примесей. Укажите, какие методы использовались при анализе.

**Задача 15.** Поздним вечером, около 23 часов на пешеходном переходе через улицу Долгопрудскую, неподалеку от дома № 33, неустановленной автомашиной был сбит гражданин Х., который скончался в больнице, не приходя в сознание. При осмотре его одежды в местах разрыва были обнаружены микрочастицы вещества, которое возможно, являлось отслоениями лакокрасочного покрытия автомобиля. Какую экспертизу необходимо назначить по данному делу?

**Задача 16.** 13 сентября 2016 года следственно-оперативная группа ОВД «Марьино» произвела осмотр места происшествия, связанный с обнаружением в подъезде дома 132 по ул. Мостовая трупа неизвестного мужчины. Следователем Москвиным В.М. при осмотре трупа обнаружено два огнестрельных ранения в области затылочной части головы и левой лопатки. Специалистом-криминалистом ОВД Проскуриным П.Р. произведена опознавательная фотосъёмка, изъяты следы вещества тёмно-бурого цвета, две гильзы к пистолету «ТТ». Труп не дактилоскопировали, так как следы рук с места происшествия не изымались. Правильно ли поступили следователь и специалист-криминалист?

**Задача 17.** Взрывное устройство на снимке с глубинным масштабом находится во фронтальной плоскости на линии 15-го деления масштаба (объектив F – 11.5 см), его длина на снимке – 15 мм. Автомобиль на 57-м делении. Снимок при печати увеличивался в 2 раза. Определите натуральную длину взрывного устройства.

**Задача 18.** На экспертное исследование поступил документ (платёжная ведомость), одна из записей в котором вызвала сомнения в подлинности, в частности, что она была сделана после вытравления первоначальной. Какой вид съёмки можно применить для решения поставленного вопроса?

**Задача 19.** Мощный взрыв раздался в 19 ч. 45 мин. 25 декабря 2013 года около дома № 45 на улице Берёзовой. Как установило следствие, взорвался автомобиль «Мерседес-140» 2005 года выпуска. Это случилось как раз в тот момент, когда с территории ближайшей автомобильной стоянки выезжал автомобиль «Ауди-550», принадлежащий члену совета директоров ЗАО «Каскад-2010» гражданину Савельеву Н.Т.. Сам Савельев Н.Т. не пострадал. Сильно пострадал его охранник – 35-летний гражданин Стеклов С.Т. Он был доставлен в больницу № 35 с открытой черепно-мозговой травмой, повреждением позвоночника и резано-ушибленной раной лица. Составьте перечень обстоятельств, подлежащих установлению по данному преступлению.

**Задача 20.** Гражданин Швец Л.П. 2 марта 2017 года, выходя из автобуса 18 маршрута, обнаружил, что карман его плаща разрезан и у него похищены деньги в сумме 5 450 руб., паспорт, удостоверение «Ветеран труда» и водительское удостоверение. Об этом он сообщил в ближайшее ОВД. При опросе гражданина Швеца Л.П. пояснил, что он каждый день ездит в автобусе по этому маршруту к месту работы. В этот раз он сидел на предпоследнем сиденье вместе с мужчиной на вид 35-40 лет, одетым в коричневую кожаную куртку производства Турции. Охарактеризуйте следственную ситуацию. Составьте план проведения первоначальных следственных действий.

**Задача 21.** Прибыв на место, указанное заявительницей об изнасиловании, и осмотрев его, следователь не обнаружил никаких следов, свидетельствующих о данном происшествии. С учетом этого он не стал составлять протокол осмотра места происшествия. Правильно ли поступил следователь?

**Задача 22.** 12 сентября в 18 часов 30 минут в отдел полиции позвонил гр. Брагин А.В. и сообщил, что из его квартиры совершена кража вещей и ценностей. В результате осмотра места происшествия установлено, что входная дверь взломана, замок поврежден,

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 14 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025             |                   |

а на полу – щепы древесины, частицы краски, побелки и грязи. На ребре двери и коробки напротив замка имеются вдавленные следы от действия орудия взлома, размеры следов 32×43 мм. В прихожей на полу натоптано, на паркетном полу обнаружены два четких следа обуви. Длина следов – 29 см. По заявлению потерпевшего, из квартиры похищены видеомэгаффон японского производства, 14 видеокассет, два золотых кольца, четыре перстня, серьги, норковая шуба, две меховые шапки, кожаная куртка, несколько плиток шоколада, жевательная резинка, конфеты, плеер, бутылка шампанского. Проведенной проверкой было установлено, что хозяин квартиры в день совершения кражи ушел на работу в 7 часов 45 минут утра, а его жена – в 14 часов. Квартиру жена закрыла на замок, повернув ключ на два оборота. Сотрудниками уголовного розыска была установлена гр. Осина Г.Л., проживающая в том же доме, которая показала, что видела около 15 часов двух подростков 16-17 лет, которые вышли из подъезда дома с двумя черными сумками, на одной сумке была наклейка фирмы «Адидас». У одного из них на левой щеке был свеж шрам. Парни направились к автомашине «ВАЗ-2111» красного цвета, последние цифры номера – «34» и уехали по направлению к кольцевой дороге. Следы и другие вещественные доказательства изъяты и приобщены к протоколу осмотра места происшествия. Каким образом можно использовать информацию о внешности преступников при их розыске? Каким образом следует осуществить розыск автомашины «Жигули»? Перечислите признаки совершения преступления несовершеннолетними. Составьте план расследования данного преступления по «горячим следам»

**Задача 23.** 17 сентября 2019 года в лесном массиве в районе пос. «Удачный» был обнаружен брошенный ветками труп неустановленного мужчины с огнестрельными ранениями в области груди и головы. При осмотре места происшествия были изъяты три стреляные гильзы калибра 9 мм, с обнаруженных в грунте следов обуви и следов протекторов автомобиля изготовлены гипсовые слепки. После осмотра трупа были изъяты его одежда, подногтевое содержимое, образцы волос. В тот же день сотрудниками ДПС был остановлен автомобиль ВАЗ-2109 гос. номер Р712ЕУ 24, которым управлял И.Ф. Гусев, находившийся в состоянии сильного алкогольного опьянения. На его лице и руках имелись свежие царапины и ссадины, на куртке, брюках и ботинках – пятна, похожие на кровь. При его задержании был изъят пистолет «ПМ». Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый). По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

**Задача 24.** 3 апреля 2019 года неустановленные преступники, проникнув в квартиру И.П. Лариной по адресу ул. Мира 109 – 27, совершили кражу денег и ценных вещей на сумму 350 тыс. рублей. Среди похищенного оказались хранившиеся в сейфе золотые украшения с драгоценными камнями. В ходе осмотра места происшествия на наружной поверхности дверцы сейфа были выявлены четыре следа пальцев рук. 24 апреля при попытке сдать в ломбард золотой браслет с сапфирами был задержан Ю.И. Яковлев, ранее судимый за грабеж. Какие материалы должны быть направлены эксперту? Составьте постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

**Задача 25.** Н.А. Шарова, работая кассиром ООО «Инициатива», расположенного в Железнодорожном районе г. Красноярска, в период с мая по июль 2017 года путем злоупотребления служебным положением присвоила денежные средства общества. Проведенной у нее ревизией установлена недостача денежных средств в размере 66 тыс. рублей. В частности, в платежной ведомости на выдачу заработной платы за июнь 2017 года указаны Л.Е. Семенова, получившая 8 тыс. 500 руб., И.С. Троицкий – 7 тыс. 600 руб., А.П. Северцев – 9 тыс. 250 руб. Однако перечисленные лица, допрошенные по данному факту, утверждали, что этих денег в июне не получали. Какие материалы следует

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 15 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025             |                   |

направить эксперту? Укажите способ получения образцов для сравнительного исследования. Составьте постановление о назначении почерковедческой экспертизы.

**Задача 26.** 15 марта в следственное подразделение поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств гражданином Груздевым, барменом бара «Красный мак», который 1 марта продал неустановленному гражданину несколько доз сильнодействующего наркотического вещества «Экстази». Назовите элементы криминалистической структуры преступлений, связанных с хищением либо незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Составьте план первоначальных следственных действий.

**Задача 27.** 1 апреля в дежурную часть Советского РОВД поступило сообщение о драке в общежитии № 2 Белорусского колледжа связи. На место происшествия была направлена патрульная группа. Прибыв в общежитие, сотрудники милиции прекратили драку и установили, что ее учинили 17-летние студенты первого курса Куравлев и Чудов. Они избили своего знакомого 16-летнего Григорьева, который в тяжелом состоянии был доставлен в больницу. На место происшествия была вызвана следственно-оперативная группа. Назовите элементы криминалистической структуры преступлений, совершенных несовершеннолетними. Определите состав следственно-оперативной группы. Определите тактику осмотра места происшествия в данной ситуации. Назовите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по преступлениям данной категории.

**Задача 28.** К дежурившему в отделении полиции Фрунзенского РОВД старшему участковому инспектору обратился студент 4-го курса БГУ Климов с заявлением о том, что сокурсник Калинин, угрожая расправой, под предлогом возврата долга вымогает у него 900 долларов США. Передача денег должна состояться у кинотеатра «Беларусь». Проанализируйте информацию и определите, как должен поступить сотрудник милиции в данной ситуации.

**Задача 29.** Гражданин Махотник обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 159 УК РФ. Добытое в результате преступных действий имущество он спрятал дома. Очевидицей этого была его супруга Махотник Н.П. Данное обстоятельство стало известно следствию лишь через два месяца после совершения преступления. К этому времени брак между супругами Махотник был расторгнут. Следователь допросил Махотник Н.П. в качестве свидетеля, предупредив об ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний. Выслушав доводы Махотник Н.П. о ее праве не свидетельствовать против своих близких, следователь разъяснил, что право свидетельского иммунитета не распространяется на бывших супругов.

Оцените сложившуюся ситуацию. Верно ли поступил следователь? Кто обладает правом свидетельского иммунитета?

**Задача 30.** В управление внутренних дел одного из административных округов г. Москвы поступило сообщение от родственников Сидорова, страдающего алкоголизмом, о его неожиданном исчезновении и о проживании в его квартире посторонних лиц. В ходе проверки этого заявления выяснилось, что в квартире проживает Гургенов, который заявил, что Сидоров дал ему доверенность на право продажи квартиры, а сам, получив деньги, ушел в своей сожительнице. В ходе осмотра помещения квартиры были обнаружены документы и паспорт на имя Сидорова, а также его личные вещи. Как пояснила сожительница Сидорова, она уже год с ним не встречается. Какие общие следственные версии должны быть выдвинуты по делу и проверены?

## Тестовые задания

### Вариант 1

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 16 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025            |                   |

**1. Как называется автоматизированная система, используемая для кодирования и поиска дактилоскопической информации:**

- 1) Сейф;
- 2) Спрут;
- 3) Арсенал;
- 4) Папиллон;
- 5) Флинт.

**2. Прием осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется:**

- 1) фронтальный;
- 2) концентрический;
- 3) линейный;
- 4) эксцентрический;
- 5) узловой.

**3. К тактическим приемам обнаружения тайников относятся:**

- 1) приемы, связанные с применением технических средств, приемы сравнения однородных объектов, психологические приемы;
- 2) приемы группового поиска, психологические приемы;
- 3) приемы поиска по узлам, приемы раздельного поиска;
- 4) приемы встречного поиска, приемы совместного поиска
- 5) приемы с привлечением экстрасенсов, гипнотизеров;

**4. Участник организованной преступной группы, которого целесообразно допрашивать в первую очередь:**

- 1) лидер преступной группы;
- 2) ранее не судимый, активный участник группы;
- 3) второстепенный участник группы, в отношении которого собрано больше уличающих доказательств;
- 4) ранее судимый участник группы;
- 5) ранее не судимый, не активный участник.

**5. Требования, учитываемые при подборе лиц, подлежащих предъявлению для опознания вместе с опознаваемым:**

- 1) они должны быть с опознаваемым одного пола, одинакового возраста, роста, телосложения и т.п. и не должны быть знакомы с опознающим;
- 2) они должны иметь одинаковый цвет глаз;
- 3) они не должны быть знакомы с опознаваемым;
- 4) они должны быть одеты в разную одежду;
- 5) они должны быть сотрудниками ОВД, членами ДНД, доверенными лицами.

**6. Какой из вопросов, поставленных перед судебно-медицинской экспертизой трупа, является недопустимым:**

- 1) какова причина смерти ;
- 2) имело ли место убийство, самоубийство или несчастный случай;
- 3) какие телесные повреждения имеются на трупе;
- 4) мог ли потерпевший после полученных повреждений самостоятельно открыть дверь и выйти из дома;
- 5) мог ли потерпевший получить имеющиеся телесные повреждения при падении с высоты собственного тела.

**7. Осмотр обнаруженного трупа начинают:**

- 1) с описания позы трупа;
- 2) с описания местоположения трупа;
- 3) с исследования и фиксации ложа трупа;



|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 17 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025            |                   |

4) с выявления и фиксации трупных явлений;

5) с осмотра видимой части одежды

**8. Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с особой жестокостью и садистским характером причинения смерти:**

1) душевнобольные;

2) рецидивисты;

3) несовершеннолетние;

4) родственники;

5) соседи.

**9. Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда мошенник неизвестен :**

1) допрос потерпевшего; составление субъективного портрета; допрос свидетелей; проверка по криминалистическим учетам;

2) осмотр места происшествия; допрос потерпевшего; допрос свидетелей;

3) составление субъективного портрета; допрос потерпевшего; осмотр места происшествия; проверка по криминалистическим учетам;

4) проверка по криминалистическим учетам; допрос потерпевшего; допрос свидетелей; составление субъективного портрета;

5) допрос потерпевшего; допрос свидетелей; осмотр места происшествия; проверка по криминалистическим учетам.

**10. Первое следственное действие, с которого обычно начинают расследование вымогательства:**

1) освидетельствование потерпевшего;

2) осмотр места происшествия

3) допрос потерпевшего;

4) осмотр одежды потерпевшего;

5) назначение судебно-фоноскопической экспертизы.

**11. Признаки подделки денежных знаков, изготовленных рисованием:**

1) ошибки в тексте, сдвоенность изображений;

2) сдвоенность изображений, нечитаемость микротекста;

3) нечитаемость микротекста, ошибки в тексте;

4) наличие глянца, асимметричное расположение водяных знаков;

5) асимметричное расположение водяных знаков, нечитаемость микротекста.

**12. Наркотические средства синтетического происхождения:**

1) героин, метадон;

2) гашиш, метадон;

3) метадон, опий;

4) гашиш, героин;

5) опий, псилоцибин.

**13. Следственные действия, производимые с целью выявления следов потребления наркотических средств:**

1) личный обыск подозреваемого; судебная экспертиза

2) освидетельствование; судебная экспертиза;

3) осмотр одежды подозреваемого; получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей);

4) освидетельствование; получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей);

5) получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей); судебная экспертиза.

**14. Наиболее важный признак, характеризующий организованную**

**преступную группу:**

- 1) подготовка группы к совершению преступлений;
- 2) совершение группой нескольких преступлений;
- 3) причинение группой крупного ущерба};
- 4) наличие в группе лидера;
- 5) наличие в группе нескольких лиц.

**15. Частные признаки почерка в криминалистике:**

- 1) подправки;
- 2) наклон;
- 3) разгон.

## **Вариант 2**

**1. Кто впервые употребил термин “криминалистика” для обозначения науки о раскрытии преступлений:**

- 1) А. Бертильон;
- 2) Г. Гросс;
- 3) Е.Ф. Буринский;
- 4) В. Гершель;
- 5) Г. Фолдс.

**2. Разделами науки криминалистики являются:**

- 1) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
- 2) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
- 3) общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
- 4) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
- 5) криминалистическая техника, криминалистическая регистрация, планирование расследования.

**3. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:**

- 1) изготовление слепков;
- 2) фотосъемка;
- 3) описание в протоколе;
- 4) составление схем;
- 5) копирование следов на различные материалы.

**4. Назовите технико-криминалистические средства, применяемые для обнаружения следов на месте происшествия:**

- 1) сравнительный микроскоп;
- 2) широкоугольный объектив;
- 3) дактилоскопическая пленка;
- 4) йодная трубка;
- 5) силиконовые пасты.

**5. К общим положениям криминалистической техники относятся:**

- 1) рекомендации по работе со следами рук;
- 2) технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;
- 3) организация криминалистических учетов;
- 4) метод описания человека по признакам внешности;

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 19 из 47 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025           |                   |

5) разработка методик судебно-баллистических исследований

**6. Видами фотосъемки мест происшествия являются:**

- 1) стереоскопическая съемка;
- 2) репродукционная фотография;
- 3) сигналитическая съемка;
- 4) панорамная съемка;
- 5) ориентирующая съемка

**7. Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:**

- 1) дуговым;
- 2) петлевым ;
- 3) завитковым;
- 4) шатровым;
- 5) ульнарным.

**8. Потожировой след руки на стекле является:**

- 1) объемным;
- 2) следом отслоения;
- 3) негативным;
- 4) поверхностным;
- 5) невидимым.

**9. По принципу действия холодное оружие делится на следующие виды:**

- 1) клинковое, метательное, комбинированное;
- 2) клинковое, бесклинковое, комбинированное;
- 3) ударно-раздробляющее, колюще-рубящее, колюще-режущее;
- 4) боевое, спортивное, охотничье;
- 5) заводское, самодельное, кустарное.

**10. Какая из указанных задач технико-криминалистического исследования документов является идентификационной:**

- 1) установление способа изготовления документа;
- 2) установление способа изменения первоначального содержания;
- 3) установление автора документа;
- 4) установление личности по следам рук, оставленным на документе;
- 5) установление конкретной пишущей машинки, на которой исполнен документ.

**11. Существует следующие три вида субъективных портретов:**

- 1) сигналетический, словесный, рисованный;
- 2) рисованный, фотографический, словесный;
- 3) композиционно-рисованный, композиционно-фотографический, рисованный};
- 4) фотографический, композиционно-рисованный, сигналетический;
- 5) композиционно-фотографический, словесный, фоторобот.

**12. Принципами криминалистики являются:**

- 1) объективность и системность;
- 2) юридическое равенство участников следственных действий и законность их производства;
- 3) императивность и ограниченность.

**13. Тактика подготовки к очной ставке в криминалистике включает:**

- 1) определение круга вопросов, их формулировок и последовательности;
- 2) применение различных приемов допроса лиц, в чьих показаниях выявлены противоречия;
- 3) фиксацию результатов ее проведения.

**14. Следы рук в криминалистике относятся к следам:**

- 1) предметам;
- 2) веществам.
- 3) отображения;

**15. Способом полной подделки документов в криминалистике является:**

- 1) подчистка;
- 2) подделка печати;
- 3) дописка.

Ключи правильных ответов Вариант 1:

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 1  | 2 | 11 | 1 |
| 2  | 4 | 12 | 1 |
| 3  | 4 | 13 | 3 |
| 4  | 3 | 14 | 2 |
| 5  | 1 | 15 | 1 |
| 6  | 1 |    |   |
| 7  | 5 |    |   |
| 8  | 5 |    |   |
| 9  | 2 |    |   |
| 10 | 2 |    |   |

Ключи правильных ответов Вариант 2:

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 1  | 3 | 11 | 3 |
| 2  | 5 | 12 | 1 |
| 3  | 3 | 13 | 1 |
| 4  | 4 | 14 | 3 |
| 5  | 3 | 15 | 2 |
| 6  | 4 |    |   |
| 7  | 2 |    |   |
| 8  | 1 |    |   |
| 9  | 4 |    |   |
| 10 | 3 |    |   |

Практические занятия, проводимые в форме практической подготовки на очной форме обучения

| № темы                                                | Задание                                                                                                                                                                             | Элементы работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3<br>Криминалистическая фотография и видеозапись | <b>Задание 9.</b> Сфотографировать цифровой фотокамерой объекты при естественном и искусственном освещении. Изготовьте фотоизображения размером 9х12 см. и наклейте их в практикум. | Сделать фотографии и вклеить их в практикум.<br>Фото 1. Снимок, выполненный при естественном освещении.<br>Размер снимка 9х12<br>Фото 2. Снимок, выполненный при искусственном освещении<br>Размер снимка 9х12 |

| №<br>темы                                  | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Элементы работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <b>Задание 10.</b> Выписать правила опознавательной съемки живых лиц и трупов.                                                                                                                                                                                                                | Выполнить опознавательную съемку живых лиц и трупов.                                                                                                                                                                                   |
|                                            | <b>Задание 11.</b> Сфотографировать человека по правилам опознавательной (сигналитической) съемки                                                                                                                                                                                             | Выполнить фотосъемку и готовые фотографии вклеить в практикум.<br>Фас Размер снимка 6х9<br>Правый профиль<br>Размер снимка 6х9<br>Левый полупрофиль<br>Размер снимка 6х9                                                               |
|                                            | <b>Задание 12.</b> Сформулировать, что фотографируется в случае производства:<br>1.Ориентирующей съемки<br>2.Обзорной съемки<br>3.Узловой съемки<br>4.Детальной съемки                                                                                                                        | Опираясь на знания, вспомнить и записать, что фотографируется в случае производства:<br>1.Ориентирующей съемки<br>2.Обзорной съемки<br>3.Узловой съемки<br>4.Детальной съемки                                                          |
|                                            | <b>Задание 13.</b> Сфотографировать место происшествия по правилам ориентирующей, обзорной, узловой и детальной съемок.                                                                                                                                                                       | Осмотреть и сфотографировать место происшествия по правилам ориентирующей, обзорной, узловой и детальной съемок.<br>Готовые фотоизображения размером 9х12 см вклеить в практикум.                                                      |
| Тема 4<br>Криминалистическая<br>трасология | <b>Задание 14:</b> Обозначить и вписать название элементов рельефного строения кожи на ладонной поверхности руки                                                                                                                                                                              | Определить по рисунку элементы рельефного строения кожи на ладонной поверхности руки                                                                                                                                                   |
|                                            | <b>Задание 15.</b> Назвать и выписать основные типы папиллярных узоров                                                                                                                                                                                                                        | Определить с помощью рисунка элементы рельефного строения кожи папиллярных узоров на пальцах рук                                                                                                                                       |
|                                            | <b>Задание № 16.</b> Назвать и записать в практикум элементы строения папиллярного узора.                                                                                                                                                                                                     | Определить по рисунку элементы рельефного строения кожи папиллярного узора на пальце руки                                                                                                                                              |
|                                            | <b>Задание № 17.</b> Записать структурные зоны и элементы строения папиллярного рисунка ногтевой фаланги пальца руки.                                                                                                                                                                         | Определить по рисунку ногтевую фалангу пальца руки                                                                                                                                                                                     |
|                                            | <b>Задание 18.</b> Выписать детали папиллярного узора.                                                                                                                                                                                                                                        | Определить по рисунку ногтевую фалангу пальца руки                                                                                                                                                                                     |
|                                            | <b>Задание 19:</b> На представленном преподавателем предмете оставьте потожировые следы пальцев рук. Окрасьте порошком, скопируйте на дактопленку. Пленку оформить в качестве приложения к протоколу осмотра. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета и обнаруженных на нем следов рук. | 1. Окрасить порошком, и скопируйте на дактопленку потожировой след пальцев рук.<br>2. Пленку оформить в качестве приложения к протоколу осмотра.<br>3. Составить фрагмент протокола осмотра предмета и обнаруженных на нем следов рук. |
|                                            | <b>Задание 20.</b> Перечислить и записать признаки, на основании которых можно судить о том, какой рукой и какими пальцами оставлены следы.                                                                                                                                                   | С помощью рисунка определить и записать элементы рельефного строения кожи на ладонной поверхности руки и пальцев.                                                                                                                      |
|                                            | <b>Задание 21.</b> Условия: следы пальцев обнаружены и изъяты на месте происшествия. Дактилоскопированы двое подозреваемых - гр-н А и гр-н Б                                                                                                                                                  | Сформулировать и записать вопросы эксперту                                                                                                                                                                                             |
|                                            | <b>Задание 22.</b> Обозначить в практикуме каждый отдельный элемент подошвенной                                                                                                                                                                                                               | Определить три элемента подошвенной части обуви                                                                                                                                                                                        |

| №<br>темы | Задание                                                                                                                                                                                                                                   | Элементы работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | части обуви                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|           | <b>Задание 23.</b> Определить и записать элементы дорожки следов, обозначенных на схеме.                                                                                                                                                  | С помощью рисунка обозначить элементы дорожки следов                                                                                                                                                                                                                  |
|           | <b>Задание 24.</b> Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия, в котором отразить внешний вид, элементы и размерные характеристики следа обуви                                                                               | С помощью рисунка обозначить элементы и размерные характеристики следа обуви                                                                                                                                                                                          |
|           | <b>Задание 25.</b> Сформулировать вопросы эксперту, которые могут быть разрешены экспертизой следов ног.                                                                                                                                  | С помощью фрагмента протокола осмотра места происшествия, сформулировать вопросы эксперту, которые могут быть разрешены экспертизой следов ног.                                                                                                                       |
|           | <b>Задание 26.</b> Выписать в практикум наименования элементов шоссе.                                                                                                                                                                     | С помощью рисунка описать элементы шоссе.                                                                                                                                                                                                                             |
|           | <b>Задание 27.</b> Выписать в практикум наименования элементов железной дороги.                                                                                                                                                           | С помощью рисунка описать элементы железной дороги.                                                                                                                                                                                                                   |
|           | <b>Задание 28.</b> Выписать в практикум элементы городской улицы.                                                                                                                                                                         | С помощью рисунка описать элементы городской улицы.                                                                                                                                                                                                                   |
|           | <b>Задание 29.</b> Выписать в практикум наименования видимых деталей легкового автомобиля.                                                                                                                                                | С помощью рисунка описать видимые детали легкового автомобиля.                                                                                                                                                                                                        |
|           | <b>Задание 30.</b> Выписать в практикум наименования видимых частей грузового автомобиля.                                                                                                                                                 | С помощью рисунка описать видимые части грузового автомобиля.                                                                                                                                                                                                         |
|           | <b>Задание 31.</b> Выписать в практикум наименования видимых частей гусеничного трактора.                                                                                                                                                 | С помощью рисунка описать видимые части гусеничного трактора.                                                                                                                                                                                                         |
|           | <b>Задание 32.</b> Определить признаки и обозначить стрелками направления движения транспорта                                                                                                                                             | С помощью рисунка сформулировать признаки, обозначить стрелками направления движения транспорта:<br>1. По камням, вдавленным в грунт.<br>2. По переломанной палке.<br>3. По следам брызг жидкости.<br>4. По следам пыли                                               |
|           | <b>Задание 33.</b> Выписать в практикум наименования конструктивных элементов колеса автомобиля.                                                                                                                                          | С помощью рисунка описать конструктивные элементы колеса автомобиля.                                                                                                                                                                                                  |
|           | <b>Задание 34.</b><br>1. Осмотреть оставленные поверхностные следы колес автомобиля и произвести необходимые измерения.<br>2. Указать на рисунке необходимые измерения.<br>3. Составить фрагмент протокола осмотра следов автотранспорта. | С помощью рисунка следа автомашины:<br>- осмотреть оставленные поверхностные следы колес автомобиля и произвести необходимые измерения,<br>- указать необходимые измерения, составить фрагмент протокола осмотра следов автотранспорта, - составить вопросы эксперту. |
|           | <b>Задание 35.</b> Выписать в практикум основные части двери и окна.                                                                                                                                                                      | С помощью рисунка определить и указать основные части двери и окна.                                                                                                                                                                                                   |
|           | <b>Задание 36.</b> Выписать в практикум наименование частей врезного замка с цилиндровым и сувальдным механизмами                                                                                                                         | Ознакомиться с рисунком и с помощью него зафиксировать наименование частей врезного замка с цилиндровым и сувальдным механизмами                                                                                                                                      |
|           | <b>Задание 37.</b> Выписать в практикум наименование частей навесных бессувальдного                                                                                                                                                       | С помощью рисунка определить и указать наименование частей                                                                                                                                                                                                            |

| № темы                                       | Задание                                                                                                                                                                                   | Элементы работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | и сувальдного замков.                                                                                                                                                                     | навесных бессувальдного и сувальдного замков                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                              | <b>Задание 38.</b> С объемных следов на деревянной поверхности изготовьте слепок из пластилина.                                                                                           | Подготовить слепок из пластилина, протокол осмотра следов взлома, и вопросы эксперту                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 5<br>Криминалистическое<br>оружеведение | <b>Задание 39.</b> Назвать и выписать части пистолета, револьвера, автомата и охотничьего ружья                                                                                           | С помощью изображений определить и выписать части пистолета, револьвера, автомата и охотничьего ружья                                                                                                                                                                                                                    |
|                                              | <b>Задание 40.</b> Укажите вид гильзы, форму ее корпуса, маркировочные обозначения на донце гильзы, назовите части пули и гильзы                                                          | Опираясь на рисунки в практикуме записать вид гильзы, форму ее корпуса, маркировочные обозначения на донце гильзы, назвать части пули и гильзы                                                                                                                                                                           |
|                                              | <b>Задание 41.</b> Укажите в практикуме детали нарезного автоматического оружия.                                                                                                          | С помощью рисунка определить и указать детали нарезного автоматического оружия, оставляющие следы на пулях и гильзах.                                                                                                                                                                                                    |
|                                              | <b>Задание 42.</b> Определите и обозначьте стрелками направления полета пули                                                                                                              | С помощью рисунка определить и обозначить:<br>1) радиальную и концентрическую трещины пробойны в стекле;<br>2) направление выстрела по профилю пробойны;<br>3) направление выстрела на боковых гранях выбитого осколка стекла, если известно, что ребро Р образовано радиальной трещиной, а ребро «К» – концентрической. |
|                                              | <b>Задание 43.</b> На представленном снимке в практикуме видны повреждения на черепе. Укажите, какие это повреждения, поставьте вопросы перед назначением судебно-медицинской экспертизы. | На рисунке изображена черепно-мозговая травма. Определите повреждения, и сформулируйте вопросы перед назначением судебно-медицинской экспертизы.                                                                                                                                                                         |
|                                              | <b>Задание 44.</b> Начертить схематический план помещения в вертикальном и горизонтальном разрезе и отложите восстанавливаемую по пробойнам линию полета пули                             | В практикуме начертить схематический план помещения в вертикальном и горизонтальном разрезе и отложить восстанавливаемую по пробойнам линию полета пули                                                                                                                                                                  |
|                                              | <b>Задание 45.</b> Осмотреть пулю и гильзу.                                                                                                                                               | Измерить и обозначить на рисунке калибр, составить описательную часть протокола осмотра гильзы и пули. Сформулировать вопросы эксперту, исходя из условия, что пуля и гильза обнаружены на месте происшествия, а оружие изъято у подозреваемого. Сформулировать данные для протокола.                                    |
|                                              | <b>Задание 46.</b> Укажите в практикуме части гранаты и самодельного взрывного устройства                                                                                                 | На рисунке изображены части гранаты и самодельного взрывного устройства:<br>1. Ручная граната «Ф-1»<br>2. Самодельное взрывное                                                                                                                                                                                           |

| №<br>темы                                            | Задание                                                                                                                             | Элементы работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                     | устройство, механизм управления.<br>Укажите все части.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                      | <b>Задание 47.</b> Перечислите в практикуме наименование основных конструктивных элементов ножа.                                    | С помощью изображения ножа (финка), определите все его элементы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                      | <b>Задание 48.</b> Укажите в практикуме название изображенных на рисунках образцов холодного оружия.                                | С помощью рисунка отметить стрелками и цифрами основные конструктивные элементы образцов холодного оружия и написать их названия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | <b>Задание 49.</b> Осмотрите холодное оружие. Составьте фрагмент протокола осмотра холодного оружия. Сформулируйте вопросы эксперту | Составить протокол осмотра холодного оружия и сформулировать вопросы эксперту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 6<br>Криминалистическое исследование документов | <b>Задание 50.</b> Перечислите виды документов. Укажите реквизиты документов, удостоверяющих личность                               | Выполнить криминалистическое исследование документов и указать реквизиты документов, удостоверяющих личность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                      | <b>Задание 51.</b> Записать признаки полной подделки документов.                                                                    | В таблице указать признаки подделки бланка документа и признаки подделки оттисков печатей и штампов, а также признаки подделки подписи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                      | <b>Задание 51-а.</b> Записать признаки частичной подделки документов                                                                | Заполнить таблицу, указав признаки частичной подделки документов:<br>1)подчистка, 2) травление, 3) смывание, 4) дописка, 5) допечатка, 6)замена листов документа, 7) замена фотокарточки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                      | <b>Задание 52.</b> Вписать в схему общие и частные признаки почерка                                                                 | Заполнить таблицу, указав общие и частные признаки почерка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                      | <b>Задание 53.</b> В рукописном документе изучить, и записать общие признаки почерка.                                               | Проанализировать общие признаки почерка:<br>1. Пространственная ориентация (размещение) движений: абзацные отступы, интервалы, расположение и форму строк, направление линии строк, расположение знаков препинания и переноса слов<br>2. Сфорсированность письменно-двигательного навыка: темп письма координация движений, степень выработанности почерка, сложность (строение).<br>3. Структура движений по их траектории преобладающая форма и направление движений: наклон, размер, разгон, связность, нажим. |
|                                                      | <b>Задание 54.</b> Рассмотрите документ. Составьте фрагмент протокола осмотра документа. Сформулируйте вопросы эксперту.            | Заполнив документ из задания 53, составить фрагмент протокола осмотра документа, и сформулировать вопросы для эксперта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | <b>Задание 55.</b> Составить перечень вопросов                                                                                      | Записать перечень сравнительных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| № темы                                                         | Задание                                                                                                                                                                                                    | Элементы работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | эксперту                                                                                                                                                                                                   | образцов необходимых эксперту для исследования рукописных документов.                                                                                                                                                           |
| Тема 7<br>Криминалистическая габитоскопия                      | <b>Задание 56.</b> Пользуясь схемой описания внешности человека по методу словесного портрета, опишите внешность сфотографированного человека, предложенного преподавателем, и запишите в практикум.       | Опираясь на схему описания внешности человека по методу словесного портрета запишите:<br>- общефизические элементы и признаки<br>- анатомические элементы и признаки<br>- сопутствующие элементы и признаки<br>- особые приметы |
|                                                                | <b>Задание 57.</b> Составьте фрагмент розыскной ориентировки                                                                                                                                               | Необходимо сфотографировать и вставить фотографию, а также составить фрагмент розыскной ориентировки                                                                                                                            |
|                                                                | <b>Задание 59.</b> Сформулируйте вопросы эксперту при назначении экспертизы для установления личности по фотоизображениям.                                                                                 | Исходя из условия, что имеются два фотоснимка: разыскиваемого и проверяемого, сформулируйте вопросы эксперту при назначении экспертизы для установления личности по фотоизображениям.                                           |
| Тема 10<br>Тактика следственного осмотра и освидетельствования | <b>Задание 65.</b> Произведите учебный осмотр помещения, в котором инсценирована обстановка совершенного преступления. А также, необходимо составить протокол осмотра места происшествия, начертить схему. | Осмотрите помещение, в котором инсценирована обстановка совершенного преступления, составьте протокол осмотра места происшествия, начертите схему, и вклейте в практикум.                                                       |
|                                                                | <b>Задание 66.</b> Описать труп по фотографии и место его обнаружения                                                                                                                                      | Сфотографировать и описать труп по фотографии и место его обнаружения.                                                                                                                                                          |
|                                                                | <b>Задание 67.</b> Был обнаружен труп гражданки «Р» 63 лет, никаких повреждений кроме как на шее не обнаружено. Опишите характер локализации повреждения.                                                  | По фотографии трупа опишите характер локализации повреждения.                                                                                                                                                                   |
|                                                                | <b>Задание 68.</b> В лаборатории был обнаружен труп гражданина Л., на одежде трупа обнаружены повреждения. Опишите, какие повреждения вы видите на фотографиях                                             | По фотографии трупа опишите, какие повреждения вы видите.                                                                                                                                                                       |
|                                                                | <b>Задание 69.</b> На рисунке изображены повреждения на теле погибшего, запишите какие это повреждения и опишите их признаки. Запишите, от чего зависит форма и размеры ран.                               | По рисунку укажите, какие повреждения обнаружены на теле погибшего и опишите их признаки. Запишите от чего зависит форма и размеры повреждений.                                                                                 |
| Тема 11<br>Тактика обыска и выемки                             | <b>Задание 70.</b> Опираясь на знания, запишите определения понятия обыск и выемка                                                                                                                         | Дать определения понятиям: обыск и выемка                                                                                                                                                                                       |
|                                                                | <b>Задание 71.</b> Опираясь на знания, определите и запишите наиболее распространенные тактические приемы производства обыска                                                                              | Перечислите и запишите наиболее распространенные тактические приемы производства обыска                                                                                                                                         |
|                                                                | <b>Задание 72.</b> Опираясь на знания, определите сведения, которые, должны указываться в протоколе обыска                                                                                                 | Перечислите сведения, которые, должны указываться в протоколе обыска                                                                                                                                                            |
|                                                                | <b>Задание 73.</b> Провести обыск места происшествия в лаборатории и составить протокол обыска                                                                                                             | Провести обыск места происшествия в лаборатории и составить протокол обыска                                                                                                                                                     |

| № темы                                         | Задание                                                                                                               | Элементы работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.                                               |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 14<br>Тактика проверки показаний на месте | <b>Задание 79.</b> Опираясь на знания, перечислите и запишите следственные ситуации в производстве показаний на месте | Перечислить и записать следственные ситуации в производстве проверки показаний на месте                           |
|                                                | <b>Задание 80.</b> Провести видеосъемку проверки показаний на месте и составить протокол проверки показаний на месте  | Составить протокол проверки показаний на месте. Для этого нужно провести видеосъемку проверки показаний на месте. |

**Практические занятия, проводимые в форме практической подготовки на очно-заочной форме обучения**

| № темы                                                | Задание                                                                                                                                                                             | Элементы работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3<br>Криминалистическая фотография и видеозапись | <b>Задание 9.</b> Сфотографировать цифровой фотокамерой объекты при естественном и искусственном освещении. Изготовьте фотоизображения размером 9х12 см. и наклейте их в практикум. | Сделать фотографии и вклеить их в практикум.<br>Фото 1. Снимок, выполненный при естественном освещении.<br>Размер снимка 9х12<br>Фото 2. Снимок, выполненный при искусственном освещении<br>Размер снимка 9х12 |
|                                                       | <b>Задание 10.</b> Выписать правила опознавательной съемки живых лиц и трупов.                                                                                                      | Выполнить опознавательную съемку живых лиц и трупов.                                                                                                                                                           |
|                                                       | <b>Задание 11.</b> Сфотографировать человека по правилам опознавательной (сигналитической) съемки                                                                                   | Выполнить фотосъемку и готовые фотографии вклеить в практикум.<br>Фас Размер снимка 6х9<br>Правый профиль<br>Размер снимка 6х9<br>Левый полупрофиль<br>Размер снимка 6х9                                       |
|                                                       | <b>Задание 12.</b> Сформулировать, что фотографируется в случае производства:<br>1.Ориентирующей съемки<br>2.Обзорной съемки<br>3.Узловой съемки<br>4.Детальной съемки              | Опираясь на знания, вспомнить и записать, что фотографируется в случае производства:<br>1.Ориентирующей съемки<br>2.Обзорной съемки<br>3.Узловой съемки<br>4.Детальной съемки                                  |
|                                                       | <b>Задание 13.</b> Сфотографировать место происшествия по правилам ориентирующей, обзорной, узловой и детальной съемок.                                                             | Осмотреть и сфотографировать место происшествия по правилам ориентирующей, обзорной, узловой и детальной съемок.<br>Готовые фотоизображения размером 9х12 см вклеить в практикум.                              |
| Тема 4<br>Криминалистическая трасология               | <b>Задание 14:</b> Обозначить и вписать название элементов рельефного строения кожи на ладонной поверхности руки                                                                    | Определить по рисунку элементы рельефного строения кожи на ладонной поверхности руки                                                                                                                           |
|                                                       | <b>Задание 15.</b> Назвать и выписать основные типы папиллярных узоров                                                                                                              | Определить с помощью рисунка элементы рельефного строения кожи папиллярных узоров на пальцах рук                                                                                                               |
|                                                       | <b>Задание № 16.</b> Назвать и записать в практикум элементы строения папиллярного узора.                                                                                           | Определить по рисунку элементы рельефного строения кожи папиллярного узора на пальце                                                                                                                           |

| №<br>темы | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Элементы работ, связанных с<br>будущей профессиональной<br>деятельностью.                                                                                                                                                              |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | руки                                                                                                                                                                                                                                   |
|           | <b>Задание № 17.</b> Записать структурные зоны и элементы строения папиллярного рисунка ногтевой фаланги пальца руки.                                                                                                                                                                         | Определить по рисунку ногтевую фалангу пальца руки                                                                                                                                                                                     |
|           | <b>Задание 18.</b> Выписать детали папиллярного узора.                                                                                                                                                                                                                                        | Определить по рисунку ногтевую фалангу пальца руки                                                                                                                                                                                     |
|           | <b>Задание 19:</b> На представленном преподавателем предмете оставьте потожировые следы пальцев рук. Окрасьте порошком, скопируйте на дактопленку. Пленку оформить в качестве приложения к протоколу осмотра. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета и обнаруженных на нем следов рук. | 1. Окрасить порошком, и скопируйте на дактопленку потожировой след пальцев рук.<br>2. Пленку оформить в качестве приложения к протоколу осмотра.<br>3. Составить фрагмент протокола осмотра предмета и обнаруженных на нем следов рук. |
|           | <b>Задание 20.</b> Перечислить и записать признаки, на основании которых можно судить о том, какой рукой и какими пальцами оставлены следы.                                                                                                                                                   | С помощью рисунка определить и записать элементы рельефного строения кожи на ладонной поверхности руки и пальцев.                                                                                                                      |
|           | <b>Задание 21.</b> Условия: следы пальцев обнаружены и изъяты на месте происшествия.<br>Дактилоскопированы двое подозреваемых - гр-н А и гр-н Б                                                                                                                                               | Сформулировать и записать вопросы эксперту                                                                                                                                                                                             |
|           | <b>Задание 22.</b> Обозначить в практикуме каждый отдельный элемент подошвенной части обуви                                                                                                                                                                                                   | Определить три элемента подошвенной части обуви                                                                                                                                                                                        |
|           | <b>Задание 23.</b> Определить и записать элементы дорожки следов, обозначенных на схеме.                                                                                                                                                                                                      | С помощью рисунка обозначить элементы дорожки следов                                                                                                                                                                                   |
|           | <b>Задание 24.</b> Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия, в котором отразить внешний вид, элементы и размерные характеристики следа обуви                                                                                                                                   | С помощью рисунка обозначить элементы и размерные характеристики следа обуви                                                                                                                                                           |
|           | <b>Задание 25.</b> Сформулировать вопросы эксперту, которые могут быть разрешены экспертизой следов ног.                                                                                                                                                                                      | С помощью фрагмента протокола осмотра места происшествия, сформулировать вопросы эксперту, которые могут быть разрешены экспертизой следов ног.                                                                                        |
|           | <b>Задание 26.</b> Выписать в практикум наименования элементов шоссе.                                                                                                                                                                                                                         | С помощью рисунка описать элементы шоссе.                                                                                                                                                                                              |
|           | <b>Задание 27.</b> Выписать в практикум наименования элементов железной дороги.                                                                                                                                                                                                               | С помощью рисунка описать элементы железной дороги.                                                                                                                                                                                    |
|           | <b>Задание 28.</b> Выписать в практикум элементы городской улицы.                                                                                                                                                                                                                             | С помощью рисунка описать элементы городской улицы.                                                                                                                                                                                    |
|           | <b>Задание 29.</b> Выписать в практикум наименования видимых деталей легкового автомобиля.                                                                                                                                                                                                    | С помощью рисунка описать видимые детали легкового автомобиля.                                                                                                                                                                         |
|           | <b>Задание 30.</b> Выписать в практикум наименования видимых частей грузового автомобиля.                                                                                                                                                                                                     | С помощью рисунка описать видимые части грузового автомобиля.                                                                                                                                                                          |
|           | <b>Задание 31.</b> Выписать в практикум наименования видимых частей гусеничного трактора.                                                                                                                                                                                                     | С помощью рисунка описать видимые части гусеничного трактора.                                                                                                                                                                          |
|           | <b>Задание 32.</b> Определить признаки и обозначить стрелками направления движения транспорта                                                                                                                                                                                                 | С помощью рисунка сформулировать признаки, обозначить стрелками направления движения транспорта:<br>1. По камням, вдавленным в                                                                                                         |

| № темы                                               | Задание                                                                                                                                                                                                                                   | Элементы работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           | <p>грунт.</p> <p>2. По переломанной палке.</p> <p>3. По следам брызг жидкости.</p> <p>4. По следам пыли</p>                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                      | <b>Задание 33.</b> Выписать в практикум наименования конструктивных элементов колеса автомобиля.                                                                                                                                          | С помощью рисунка описать конструктивные элементы колеса автомобиля.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                      | <b>Задание 34.</b><br>1. Осмотреть оставленные поверхностные следы колес автомобиля и произвести необходимые измерения.<br>2. Указать на рисунке необходимые измерения.<br>3. Составить фрагмент протокола осмотра следов автотранспорта. | <p>С помощью рисунка следа автомашины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотреть оставленные поверхностные следы колес автомобиля и произвести необходимые измерения,</li> <li>- указать необходимые измерения, составить фрагмент протокола осмотра следов автотранспорта,</li> <li>- составить вопросы эксперту.</li> </ul> |
|                                                      | <b>Задание 35.</b> Выписать в практикум основные части двери и окна.                                                                                                                                                                      | С помощью рисунка определить и указать основные части двери и окна.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                      | <b>Задание 36.</b> Выписать в практикум наименование частей врезного замка с цилиндровым и сувальдным механизмами                                                                                                                         | Ознакомиться с рисунком и с помощью него зафиксировать наименование частей врезного замка с цилиндровым и сувальдным механизмами                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | <b>Задание 37.</b> Выписать в практикум наименование частей навесных бессувальдного и сувальдного замков.                                                                                                                                 | С помощью рисунка определить и указать наименование частей навесных бессувальдного и сувальдного замков                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                      | <b>Задание 38.</b> С объемных следов на деревянной поверхности изготовьте слепок из пластилина.                                                                                                                                           | Подготовить слепок из пластилина, протокол осмотра следов взлома, и вопросы эксперту                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 6<br>Криминалистическое исследование документов | <b>Задание 50.</b> Перечислите виды документов. Укажите реквизиты документов, удостоверяющих личность                                                                                                                                     | Выполнить криминалистическое исследование документов и указать реквизиты документов, удостоверяющих личность.                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                      | <b>Задание 51.</b> Записать признаки полной подделки документов.                                                                                                                                                                          | В таблице указать признаки подделки бланка документа и признаки подделки оттисков печатей и штампов, а также признаки подделки подписи                                                                                                                                                                                                     |
|                                                      | <b>Задание 51-а.</b> Записать признаки частичной подделки документов                                                                                                                                                                      | Заполнить таблицу, указав признаки частичной подделки документов:<br>1) подчистка, 2) травление, 3) смывание, 4) дописка, 5) допечатка, 6) замена листов документа, 7) замена фотокарточки                                                                                                                                                 |
|                                                      | <b>Задание 52.</b> Вписать в схему общие и частные признаки почерка                                                                                                                                                                       | Заполнить таблицу, указав общие и частные признаки почерка                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | <b>Задание 53.</b> В рукописном документе изучить, и записать общие признаки почерка.                                                                                                                                                     | <p>Проанализировать общие признаки почерка:</p> <p>1. Пространственная ориентация (размещение) движений:</p>                                                                                                                                                                                                                               |

| № темы                                                         | Задание                                                                                                                                                                                                    | Элементы работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                            | <p>абзацные отступы, интервалы, расположение и форму строк, направление линии строк, расположение знаков препинания и переноса слов</p> <p>2. Сфорсированность письменно-двигательного навыка: темп письма координация движений, степень выработанности почерка, сложность (строение).</p> <p>3. Структура движений по их траектории преобладающая форма и направление движений: наклон, размер, разгон, связность, нажим.</p> |
|                                                                | <b>Задание 54.</b> Рассмотрите документ. Составьте фрагмент протокола осмотра документа. Сформулируйте вопросы эксперту.                                                                                   | Заполнив документ из задания 53, составьте фрагмент протокола осмотра документа, и сформулировать вопросы для эксперта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                | <b>Задание 55.</b> Составить перечень вопросов эксперту                                                                                                                                                    | Записать перечень сравнительных образцов необходимых эксперту для исследования рукописных документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 7<br>Криминалистическая габитоскопия                      | <b>Задание 56.</b> Пользуясь схемой описания внешности человека по методу словесного портрета, опишите внешность сфотографированного человека, предложенного преподавателем, и запишите в практикум.       | Опираясь на схему описания внешности человека по методу словесного портрета запишите:<br>- общефизические элементы и признаки<br>- анатомические элементы и признаки<br>- сопутствующие элементы и признаки<br>- особые приметы                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | <b>Задание 57.</b> Составьте фрагмент розыскной ориентировки                                                                                                                                               | Необходимо сфотографировать и вставить фотографию, а также составить фрагмент розыскной ориентировки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                | <b>Задание 59.</b> Сформулируйте вопросы эксперту при назначении экспертизы для установления личности по фотоизображениям.                                                                                 | Исходя из условия, что имеются два фотоснимка: разыскиваемого и проверяемого, сформулируйте вопросы эксперту при назначении экспертизы для установления личности по фотоизображениям.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 10<br>Тактика следственного осмотра и освидетельствования | <b>Задание 65.</b> Произведите учебный осмотр помещения, в котором инсценирована обстановка совершенного преступления. А также, необходимо составить протокол осмотра места происшествия, начертить схему. | Осмотрите помещение, в котором инсценирована обстановка совершенного преступления, составьте протокол осмотра места происшествия, начертите схему, и вклейте в практикум.                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                | <b>Задание 66.</b> Описать труп по фотографии и место его обнаружения                                                                                                                                      | Сфотографировать и описать труп по фотографии и место его обнаружения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                | <b>Задание 67.</b> Был обнаружен труп гражданки «Р» 63 лет, никаких повреждений кроме как на шее не обнаружено. Опишите характер локализации повреждения.                                                  | По фотографии трупа опишите характер локализации повреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| № темы                                         | Задание                                                                                                                                                                      | Элементы работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.                                                                             |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | повреждения.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
|                                                | <b>Задание 68.</b> В лаборатории был обнаружен труп гражданина Л., на одежде трупа обнаружены повреждения. Опишите, какие повреждения вы видите на фотографиях               | По фотографии трупа опишите, какие повреждения вы видите.                                                                                       |
|                                                | <b>Задание 69.</b> На рисунке изображены повреждения на теле погибшего, запишите какие это повреждения и опишите их признаки. Запишите, от чего зависит форма и размеры ран. | По рисунку укажите, какие повреждения обнаружены на теле погибшего и опишите их признаки. Запишите от чего зависит форма и размеры повреждений. |
| Тема 11<br>Тактика обыска и выемки             | <b>Задание 70.</b> Опираясь на знания, запишите определения понятия обыск и выемка                                                                                           | Дать определения понятиям: обыск и выемка                                                                                                       |
|                                                | <b>Задание 71.</b> Опираясь на знания, определите и запишите наиболее распространенные тактические приемы производства обыска                                                | Перечислите и запишите наиболее распространенные тактические приемы производства обыска                                                         |
|                                                | <b>Задание 72.</b> Опираясь на знания, определите сведения, которые, должны указываться в протоколе обыска                                                                   | Перечислите сведения, которые, должны указываться в протоколе обыска                                                                            |
|                                                | <b>Задание 73.</b> Провести обыск места происшествия в лаборатории и составить протокол обыска                                                                               | Провести обыск места происшествия в лаборатории и составить протокол обыска                                                                     |
| Тема 14<br>Тактика проверки показаний на месте | <b>Задание 79.</b> Опираясь на знания, перечислите и запишите следственные ситуации в производстве показаний на месте                                                        | Перечислить и записать следственные ситуации в производстве проверки показаний на месте                                                         |
|                                                | <b>Задание 80.</b> Провести видеосъемку проверки показаний на месте и составить протокол проверки показаний на месте                                                         | Составить протокол проверки показаний на месте. Для этого нужно провести видеосъемку проверки показаний на месте.                               |

Практические занятия, проводимые в форме практической подготовки на заочной форме обучения

| № темы                                  | Задание                                                                                                                                                                       | Элементы работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.                                              |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4<br>Криминалистическая трасология | <b>Задание 14:</b> Обозначить и вписать название элементов рельефного строения кожи на ладонной поверхности руки                                                              | Определить по рисунку элементы рельефного строения кожи на ладонной поверхности руки                             |
|                                         | <b>Задание 15.</b> Назвать и выписать основные типы папиллярных узоров                                                                                                        | Определить с помощью рисунка элементы рельефного строения кожи папиллярных узоров на пальцах рук                 |
|                                         | <b>Задание № 16.</b> Назвать и записать в практикум элементы строения папиллярного узора.                                                                                     | Определить по рисунку элементы рельефного строения кожи папиллярного узора на пальце руки                        |
|                                         | <b>Задание № 17.</b> Записать структурные зоны и элементы строения папиллярного рисунка ногтевой фаланги пальца руки.                                                         | Определить по рисунку ногтевую фалангу пальца руки                                                               |
|                                         | <b>Задание 18.</b> Выписать детали папиллярного узора.                                                                                                                        | Определить по рисунку ногтевую фалангу пальца руки                                                               |
|                                         | <b>Задание 19:</b> На представленном преподавателем предмете оставьте потожировые следы пальцев рук. Окрасьте порошком, скопируйте на дактопленку. Пленку оформить в качестве | 1. Окрасить порошком, и скопируйте на дактопленку потожировой след пальцев рук.<br>2. Пленку оформить в качестве |

| № темы | Задание                                                                                                                                                                                                            | Элементы работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | приложения к протоколу осмотра. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета и обнаруженных на нем следов рук.                                                                                                    | приложения к протоколу осмотра.<br>3. Составить фрагмент протокола осмотра предмета и обнаруженных на нем следов рук.                                                                                                   |
|        | <b>Задание 20.</b> Перечислить и записать признаки, на основании которых можно судить о том, какой рукой и какими пальцами оставлены следы.                                                                        | С помощью рисунка определить и записать элементы рельефного строения кожи на ладонной поверхности руки и пальцев.                                                                                                       |
|        | <b>Задание 21.</b> Условия: следы пальцев обнаружены и изъяты на месте происшествия. Дактилоскопированы двое подозреваемых - гр-н А и гр-н Б                                                                       | Сформулировать и записать вопросы эксперту                                                                                                                                                                              |
|        | <b>Задание 22.</b> Обозначить в практикуме каждый отдельный элемент подошвенной части обуви                                                                                                                        | Определить три элемента подошвенной части обуви                                                                                                                                                                         |
|        | <b>Задание 23.</b> Определить и записать элементы дорожки следов, обозначенных на схеме.                                                                                                                           | С помощью рисунка обозначить элементы дорожки следов                                                                                                                                                                    |
|        | <b>Задание 24.</b> Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия, в котором отразить внешний вид, элементы и размерные характеристики следа обуви                                                        | С помощью рисунка обозначить элементы и размерные характеристики следа обуви                                                                                                                                            |
|        | <b>Задание 25.</b> Сформулировать вопросы эксперту, которые могут быть разрешены экспертизой следов ног.                                                                                                           | С помощью фрагмента протокола осмотра места происшествия, сформулировать вопросы эксперту, которые могут быть разрешены экспертизой следов ног.                                                                         |
|        | <b>Задание 26.</b> Выписать в практикум наименования элементов шоссе.                                                                                                                                              | С помощью рисунка описать элементы шоссе.                                                                                                                                                                               |
|        | <b>Задание 27.</b> Выписать в практикум наименования элементов железной дороги.                                                                                                                                    | С помощью рисунка описать элементы железной дороги.                                                                                                                                                                     |
|        | <b>Задание 28.</b> Выписать в практикум элементы городской улицы.                                                                                                                                                  | С помощью рисунка описать элементы городской улицы.                                                                                                                                                                     |
|        | <b>Задание 29.</b> Выписать в практикум наименования видимых деталей легкового автомобиля.                                                                                                                         | С помощью рисунка описать видимые детали легкового автомобиля.                                                                                                                                                          |
|        | <b>Задание 30.</b> Выписать в практикум наименования видимых частей грузового автомобиля.                                                                                                                          | С помощью рисунка описать видимые части грузового автомобиля.                                                                                                                                                           |
|        | <b>Задание 31.</b> Выписать в практикум наименования видимых частей гусеничного трактора.                                                                                                                          | С помощью рисунка описать видимые части гусеничного трактора.                                                                                                                                                           |
|        | <b>Задание 32.</b> Определить признаки и обозначить стрелками направления движения транспорта                                                                                                                      | С помощью рисунка сформулировать признаки, обозначить стрелками направления движения транспорта:<br>1. По камням, вдавленным в грунт.<br>2. По переломанной палке.<br>3. По следам брызг жидкости.<br>4. По следам пыли |
|        | <b>Задание 33.</b> Выписать в практикум наименования конструктивных элементов колеса автомобиля.                                                                                                                   | С помощью рисунка описать конструктивные элементы колеса автомобиля.                                                                                                                                                    |
|        | <b>Задание 34.</b><br>1. Осмотреть оставленные поверхностные следы колес автомобиля и произвести необходимые измерения.<br>2. Указать на рисунке необходимые измерения.<br>3. Составить фрагмент протокола осмотра | С помощью рисунка следа автомашины:<br>- осмотреть оставленные поверхностные следы колес автомобиля и произвести необходимые измерения,                                                                                 |

| № темы                                                         | Задание                                                                                                                                                                                                    | Элементы работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | следов автотранспорта.                                                                                                                                                                                     | - указать необходимые измерения, составить фрагмент протокола осмотра следов автотранспорта, - составить вопросы эксперту.                                                |
|                                                                | <b>Задание 35.</b> Выписать в практикум основные части двери и окна.                                                                                                                                       | С помощью рисунка определить и указать основные части двери и окна.                                                                                                       |
|                                                                | <b>Задание 36.</b> Выписать в практикум наименование частей врезного замка с цилиндрическим и сувальдным механизмами                                                                                       | Ознакомиться с рисунком и с помощью него зафиксировать наименование частей врезного замка с цилиндрическим и сувальдным механизмами                                       |
|                                                                | <b>Задание 37.</b> Выписать в практикум наименование частей навесных бессувальдного и сувальдного замков.                                                                                                  | С помощью рисунка определить и указать наименование частей навесных бессувальдного и сувальдного замков                                                                   |
|                                                                | <b>Задание 38.</b> С объемных следов на деревянной поверхности изготовьте слепок из пластилина.                                                                                                            | Подготовить слепок из пластилина, протокол осмотра следов взлома, и вопросы эксперту                                                                                      |
| Тема 10<br>Тактика следственного осмотра и освидетельствования | <b>Задание 65.</b> Произведите учебный осмотр помещения, в котором инсценирована обстановка совершенного преступления. А также, необходимо составить протокол осмотра места происшествия, начертить схему. | Осмотрите помещение, в котором инсценирована обстановка совершенного преступления, составьте протокол осмотра места происшествия, начертите схему, и вклейте в практикум. |
|                                                                | <b>Задание 66.</b> Описать труп по фотографии и место его обнаружения                                                                                                                                      | Сфотографировать и описать труп по фотографии и место его обнаружения.                                                                                                    |
|                                                                | <b>Задание 67.</b> Был обнаружен труп гражданки «Р» 63 лет, никаких повреждений кроме как на шее не обнаружено. Опишите характер локализации повреждения.                                                  | По фотографии трупа опишите характер локализации повреждения.                                                                                                             |
|                                                                | <b>Задание 68.</b> В лаборатории был обнаружен труп гражданина Л., на одежде трупа обнаружены повреждения. Опишите, какие повреждения вы видите на фотографиях                                             | По фотографии трупа опишите, какие повреждения вы видите.                                                                                                                 |
|                                                                | <b>Задание 69.</b> На рисунке изображены повреждения на теле погибшего, запишите какие это повреждения и опишите их признаки. Запишите, от чего зависит форма и размеры ран.                               | По рисунку укажите, какие повреждения обнаружены на теле погибшего и опишите их признаки. Запишите от чего зависит форма и размеры повреждений.                           |
| Тема 11<br>Тактика обыска и выемки                             | <b>Задание 70.</b> Опираясь на знания, запишите определения понятия обыск и выемка                                                                                                                         | Дать определения понятиям: обыск и выемка                                                                                                                                 |
|                                                                | <b>Задание 71.</b> Опираясь на знания, определите и запишите наиболее распространенные тактические приемы производства обыска                                                                              | Перечислите и запишите наиболее распространенные тактические приемы производства обыска                                                                                   |
|                                                                | <b>Задание 72.</b> Опираясь на знания, определите сведения, которые, должны указываться в протоколе обыска                                                                                                 | Перечислите сведения, которые, должны указываться в протоколе обыска                                                                                                      |
|                                                                | <b>Задание 73.</b> Провести обыск места происшествия в лаборатории и составить протокол обыска                                                                                                             | Провести обыск места происшествия в лаборатории и составить протокол обыска                                                                                               |
| Тема 14<br>Тактика проверки показаний на месте                 | <b>Задание 79.</b> Опираясь на знания, перечислите и запишите следственные ситуации в производстве показаний на месте                                                                                      | Перечислить и записать следственные ситуации в производстве проверки показаний на месте                                                                                   |
|                                                                | <b>Задание 80.</b> Провести видеосъемку проверки                                                                                                                                                           | Составить протокол проверки                                                                                                                                               |



| № темы | Задание                                                             | Элементы работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|        | показаний на месте и составить протокол проверки показаний на месте | показаний на месте. Для этого нужно провести видеосъемку проверки показаний на месте. |

#### 4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине,

- практико-ориентированные задания,

Критерии оценивания:

- полнота ответов;

- степень осознанности, понимания изученного;

- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;

- степень самостоятельности выполнения действия;

- осознанность выполнения действия;

- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);

- креативность, коммуникативность, компетентность

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса;</li> <li>- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно</li> </ul> | повышенный                           |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень сформированности компетенции     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                          | используется терминология.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul> | базовый                                  |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;</li> <li>- испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | пороговый                                |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала;</li> <li>- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul>                                                                                             | недопустимый<br>(компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                       | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | - самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.           | повышенный                           |
| «хорошо»                 | - самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | - в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.                    | пороговый                            |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение;</li> <li>- не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.</li> </ul> | недопустимый (компетенция не освоена) |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. 1.Объект и предмет криминалистики.
2. Прикладное значение криминалистики.
3. Классификация методов криминалистики.
4. Общая теория и частные криминалистические теории и учения.
5. Источники криминалистики.
6. История криминалистики.
7. Способ и механизм преступления.
8. Криминалистическая идентификация, ее виды, формы.
9. Значение криминалистической диагностики и прогнозирования.
10. Классификация криминалистической техники.
11. Виды технико-криминалистических средств и методов.
12. Комплектация криминалистических научно-технических средств.
13. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники.
14. Понятие, система, правовые и научные основы криминалистической фотографии.
15. Фотографическая аппаратура и материалы.
16. Понятие и система судебно-оперативной фотографии.
17. Репродукционная, панорамная, измерительная метрическая и масштабная, опознавательная и макросъемки.
18. Понятие и система судебно-исследовательской фотографии.
19. Криминалистическая видеозапись. Средства и методы ее осуществления.
20. Общие положения трасологии.
21. Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии.
22. Процесс слеодообразования и его механизм.
23. Объекты слеодообразования.
24. Дактилоскопия.
25. Типы и виды папиллярных узоров.
26. Следы ног, их виды и криминалистическое значение.
27. Иные следы человека.
28. Виды следов транспортных средств.
29. Следы орудий преступления, инструментов и производственных механизмов.
30. Криминалистическая одорология.
31. Характеристика объектов криминалистического оружеведения.
32. Понятие криминалистической баллистики.
33. Средства и методы обнаружения, фиксации и хранения оружия, боеприпасов и следов их применения.
34. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
35. Криминалистическое взрывоведение.
36. Содержание, задачи и значение криминалистического исследования документов.
37. Виды криминалистического исследования документов.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 36 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                  |                   |

38. Криминалистическое исследование рукописных документов.
39. Понятие письма и почерка.
40. Техничко-криминалистическое исследование документов.
41. Виды подделок документов и их признаки.
42. Естественнонаучные основы криминалистического учения о признаках внешности человека.
43. Признаки внешности человека, их свойства и классификация.
44. Метод словесного портрета.
45. Криминалистический учет по признакам внешности человека; изготовление субъективных портретов.
46. Криминалистическая портретная экспертиза.
47. Пластическая реконструкция лица по черепу.
48. Научные и правовые основы криминалистической регистрации.
49. Объекты и способы криминалистической регистрации.
50. Места и формы сосредоточения сведений о зарегистрированных объектах.
51. Система криминалистических учетов.
52. Тенденции и перспективы развития криминалистической регистрации.
53. Объекты исследования криминалистической тактики.
54. Источники криминалистической тактики.
55. Тактический прием.
56. Тактическая рекомендация.
57. Следственная ситуация.
58. Тактическое решение.
59. Тактическая комбинация.
60. Тактическая операция.
61. Понятие и значение планирования при расследовании преступлений.
62. Криминалистические версии.
63. Взаимодействие следователя с органами дознания.
64. Розыскная деятельность следователя.
65. Значение помощи общественности и средств массовой информации в процессе расследования преступлений.
66. Криминалистическое изучение личности.
67. Предупредительная деятельность следователя.
68. Общие положения следственного осмотра.
69. Осмотр места происшествия: понятие, задачи, содержание, организация.
70. Тактические приемы осмотра места происшествия.
71. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения.
72. Осмотр предметов и документов.
73. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия.
74. Освидетельствование: задачи, виды и правовые основания.
75. Основания к производству обыска и выемки.
76. Отличие обыска и выемки от досмотра и оперативно-розыскного обследования помещения зданий, сооружений участков местности и транспортных средств.
77. Подготовка к обыску: структура и значение.
78. Общетаكتические приемы обыска и выемки.
79. Этапы (стадии) обыска и выемки.
80. Тактические приемы и технико-криминалистические средства, используемые для обнаружения тайников.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 37 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                    |                   |

81. Принципы допроса.
82. Нравственные основы допроса.
83. Использование положений логики, психологии и педагогики при допросе.
84. Основные этапы (стадии) допроса.
85. Тактические приемы допроса.
86. Очная ставка.
87. Общие положения тактики предъявления для опознания.
88. Содержание подготовки предъявления для опознания.
89. Тактические приемы предъявления для опознания.
90. Тактика предъявления для опознания людей.
91. Тактика предъявления для опознания трупа.
92. Тактика предъявления для опознания предметов и документов.
93. Тактика предъявления для опознания животных.
94. Тактика предъявления для опознания помещений и участков местности.
95. Особенности предъявления для опознания по фотографиям, по голосу, по походке.
96. Понятие, сущность, виды, задачи и значение проверки показаний на месте.
97. Отличие проверки показаний от других следственных действий.
98. Подготовка к проверке показаний на месте.
99. Тактические приемы проверки показаний на месте.
100. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
101. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.
102. Подготовка к следственному эксперименту, его планирование.
103. Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента.
104. Оценка результатов следственного эксперимента.
105. Использование специальных знаний в расследовании преступлений как форма реализации достижений научно-технического прогресса.
106. Понятие, содержание, виды, задачи и значение использования специальных знаний для расследования преступлений.
107. Понятие и виды судебных экспертиз.
108. Система экспертных учреждений.
109. Криминалистические экспертизы и их виды.
110. Судебно-экспертные и экспертно-криминалистические учреждения в России и СНГ, их структура и задачи.
111. Назначение судебных экспертиз.
112. Подготовка материалов для экспертизы.
113. Получение образцов для сравнительного исследования.
114. Криминалистическая методика расследования преступлений как часть науки криминалистики.
115. История возникновения и развития криминалистической методики расследования преступлений.
116. Принципы и источники криминалистической методики, ее значение.
117. Понятие и виды частных методик расследования преступлений.
118. Структура частных методик расследования преступлений.
119. Криминалистические характеристики убийств, причинения вреда здоровью, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, преступлений в сфере коррупционной деятельности, преступлений, связанных с наркотическими средствами и наркотикообразными веществами, групповых и организованных преступлений.
120. Типичные следственные ситуации при их расследовании, типичные программы расследования данных категорий преступлений

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                              | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3                   | ОПК-3 31                                                            | Тема 1.<br>Теоретические и методологические основы криминалистики | 1.Объект и предмет криминалистики.<br>2. Прикладное значение криминалистики.<br>3. Классификация методов криминалистики.<br>4. Общая теория и частные криминалистические теории и учения.<br>5. Источники криминалистики.<br>6. История криминалистики.<br>7. Способ и механизм преступления.<br>8. Криминалистическая идентификация, ее виды, формы.<br>9. Значение криминалистической диагностики и прогнозирования.                                                                                      |
| ОПК-3                   | ОПК-3 31                                                            | Тема 2. Общие положения криминалистической техники                | 10. Классификация криминалистической техники.<br>11. Виды технико-криминалистических средств и методов.<br>12. Комплектация криминалистических научно-технических средств.<br>13. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-3                   | ОПК-3 31                                                            | Тема 3.<br>Криминалистическая фотография и видеозапись            | 14. Понятие, система, правовые и научные основы криминалистической фотографии.<br>15. Фотографическая аппаратура и материалы.<br>16. Понятие и система судебно-оперативной фотографии.<br>17. Репродукционная, панорамная, измерительная метрическая и масштабная, опознавательная и макросъемки.<br>18. Понятие и система судебно-исследовательской фотографии.<br>19. Криминалистическая видеозапись. Средства и методы ее осуществления.                                                                 |
| ОПК-3                   | ОПК-3 31                                                            | Тема 4.<br>Криминалистическая трасология                          | 20. Общие положения трасологии.<br>21. Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии.<br>22. Процесс слеодообразования и его механизм.<br>23. Объекты слеодообразования.<br>24. Дактилоскопия.<br>25. Типы и виды папиллярных узоров.<br>26. Следы ног, их виды и криминалистическое значение.<br>27. Иные следы человека.<br>28. Виды следов транспортных средств.<br>29. Следы орудий преступления, инструментов и производственных механизмов.<br>30. Криминалистическая одорология. |
| ОПК-3                   | ОПК-3 31                                                            | Тема 5.<br>Криминалистическое оружеведение                        | 31. Характеристика объектов криминалистического оружеведения.<br>32. Понятие криминалистической баллистики.<br>33. Средства и методы обнаружения, фиксации и хранения оружия, боеприпасов и следов их применения.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                  | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                       | 34. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.<br>35. Криминалистическое взрывоведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-3                   | ОПК-3 З1                                                            | Тема 6.<br>Криминалистическое исследование документов | 36. Содержание, задачи и значение криминалистического исследования документов.<br>37. Виды криминалистического исследования документов.<br>38. Криминалистическое исследование рукописных документов.<br>39. Понятие письма и почерка.<br>40. Техничко-криминалистическое исследование документов.<br>41. Виды подделок документов и их признаки.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-3                   | ОПК-3 З1                                                            | Тема 7.<br>Криминалистическая габитоскопия            | 42. Естественнонаучные основы криминалистического учения о признаках внешности человека.<br>43. Признаки внешности человека, их свойства и классификация.<br>44. Метод словесного портрета.<br>45. Криминалистический учет по признакам внешности человека; изготовление субъективных портретов.<br>46. Криминалистическая портретная экспертиза.<br>47. Пластическая реконструкция лица по черепу.                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-3                   | ОПК-3 З1                                                            | Тема 8.<br>Криминалистическая регистрация             | 48. Научные и правовые основы криминалистической регистрации.<br>49. Объекты и способы криминалистической регистрации.<br>50. Места и формы сосредоточения сведений о зарегистрированных объектах.<br>51. Система криминалистических учетов.<br>52. Тенденции и перспективы развития криминалистической регистрации.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-3                   | ОПК-3 З1<br>ОПК-3 У1                                                | Тема 9.<br>Общие положения криминалистической тактики | 53. Объекты исследования криминалистической тактики.<br>54. Источники криминалистической тактики.<br>55. Тактический прием.<br>56. Тактическая рекомендация.<br>57. Следственная ситуация.<br>58. Тактическое решение.<br>59. Тактическая комбинация.<br>60. Тактическая операция.<br>61. Понятие и значение планирования при расследовании преступлений.<br>62. Криминалистические версии.<br>63. Взаимодействие следователя с органами дознания.<br>64. Розыскная деятельность следователя.<br>65. Значение помощи общественности и средств массовой информации в процессе расследования преступлений. |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                            | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                                 | 66. Криминалистическое изучение личности.<br>67. Предупредительная деятельность следователя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-3                   | ОПК-3 З1<br>ОПК-3 У1                                                | Тема 10.<br>Тактика следственного осмотра и освидетельствования | 68. Общие положения следственного осмотра.<br>69. Осмотр места происшествия: понятие, задачи, содержание, организация.<br>70. Тактические приемы осмотра места происшествия.<br>71. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения.<br>72. Осмотр предметов и документов.<br>73. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия.<br>74. Освидетельствование: задачи, виды и правовые основания.                                                                                                                               |
| ОПК-3                   | ОПК-3 З1<br>ОПК-3 У1                                                | Тема 11.<br>Тактика обыска и выемки                             | 75. Основания к производству обыска и выемки.<br>76. Отличие обыска и выемки от досмотра и оперативно-розыскного обследования помещения зданий, сооружений участков местности и транспортных средств.<br>77. Подготовка к обыску: структура и значение.<br>78. Общетаكتические приемы обыска и выемки.<br>79. Этапы (стадии) обыска и выемки.<br>80. Тактические приемы и технико-криминалистические средства, используемые для обнаружения тайников.                                                                                                         |
| ОПК-3                   | ОПК-3 З1<br>ОПК-3 У1                                                | Тема 12.<br>Тактика допроса                                     | 81. Принципы допроса.<br>82. Нравственные основы допроса.<br>83. Использование положений логики, психологии и педагогики при допросе.<br>84. Основные этапы (стадии) допроса.<br>85. Тактические приемы допроса.<br>86. Очная ставка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-3                   | ОПК-3 З1<br>ОПК-3 У1                                                | Тема 13.<br>Тактика предъявления для опознания                  | 87. Общие положения тактики предъявления для опознания.<br>88. Содержание подготовки предъявления для опознания.<br>89. Тактические приемы предъявления для опознания.<br>90. Тактика предъявления для опознания людей.<br>91. Тактика предъявления для опознания трупа.<br>92. Тактика предъявления для опознания предметов и документов.<br>93. Тактика предъявления для опознания животных.<br>94. Тактика предъявления для опознания помещений и участков местности.<br>95. Особенности предъявления для опознания по фотографиям, по голосу, по походке. |



| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3                   | ОПК-3 З1<br>ОПК-3 У1                                                | Тема 14.<br>Тактика проверки показаний на месте                                     | 96. Понятие, сущность, виды, задачи и значение проверки показаний на месте.<br>97. Отличие проверки показаний от других следственных действий.<br>98. Подготовка к проверке показаний на месте.<br>99. Тактические приемы проверки показаний на месте.<br>100. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.<br>101. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-3                   | ОПК-3 З1<br>ОПК-3 У1                                                | Тема 15.<br>Тактика следственного эксперимента                                      | 102. Подготовка к следственному эксперименту, его планирование.<br>103. Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента.<br>104. Оценка результатов следственного эксперимента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-3                   | ОПК-3 У1                                                            | Тема 16.<br>Тактика использования специальных знаний для расследования преступлений | 105. Использование специальных знаний в расследовании преступлений как форма реализации достижений научно-технического прогресса.<br>106. Понятие, содержание, виды, задачи и значение использования специальных знаний для расследования преступлений.<br>107. Понятие и виды судебных экспертиз.<br>108. Система экспертных учреждений.<br>109. Криминалистические экспертизы и их виды.<br>110. Судебно-экспертные и экспертно-криминалистические учреждения в России и СНГ, их структура и задачи.<br>111. Назначение судебных экспертиз.<br>112. Подготовка материалов для экспертизы.<br>113. Получение образцов для сравнительного исследования. |
| ОПК-3                   | ОПК-3 У1<br>ОПК-3 В1                                                | Тема 17.<br>Общие положения криминалистической методики                             | 114. Криминалистическая методика расследования преступлений как часть науки криминалистики.<br>115. История возникновения и развития криминалистической методики расследования преступлений.<br>116. Принципы и источники криминалистической методики, ее значение.<br>117. Понятие и виды частных методик расследования преступлений.<br>118. Структура частных методик расследования преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-3                   | ОПК-3 У1<br>ОПК-3 В1                                                | Тема 18.<br>Частные методики расследования отдельных категорий                      | 119. Криминалистические характеристики убийств, причинения вреда здоровью, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, преступлений в сфере коррупционной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                                                                              | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     | преступлений (против личности, против собственности, в сфере коррупционной деятельности, в сфере оборота наркотиков, организованной преступности) | деятельности, преступлений, связанных с наркотическими средствами и наркотикообразными веществами, групповых и организованных преступлений.<br>120. Типичные следственные ситуации при их расследовании, типичные программы расследования данных категорий преступлений |

### **Перечень практико-ориентированных заданий для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

#### **Задание 1.**

Потерпевший Смирнов И.И. сообщил на допросе, что нападавший на него Журавский М.Т. хорошо знаком ему в лицо, как бывший сосед по дому. Задержанный в качестве подозреваемого Журавский М.Т. отрицал свою причастность к преступлению и заявил, что действительно проживал ранее по адресу, названному потерпевшим, но не знал в лицо или по фамилии потерпевшего, о котором его спрашивал следователь.

Задание. Определите, целесообразно ли проведение опознания в данном случае. Аргументируйте свой ответ.

#### **Задание 2.**

По уголовному делу об убийстве Петренко С.А. необходимо было провести следственное действие с целью проверки показаний свидетеля Кабанова А.А. о том, что он вечером, когда было совершено преступление, через прикрытые занавески окна своей комнаты видел события, происходящие в комнате, где проживал Петренко С.А.

Задание. Определите, какое следственное действие необходимо провести. Определите, какова тактика этого следственного действия в конкретной ситуации.

#### **Задание 3.**

27 июля 2015 года машинист электровоза Хватов С.С., проявив преступную небрежность, при движении электровоза задним ходом задавил шедшего по пути сцепщика вагонов Сидорова Н.К. Хватов С.С., заявил, что наезд на Сидорова Н.К. произошел при движении электровоза по кривой, и он со своего места не мог видеть того участка, по которому проходил Сидоров Н.К.

Задание. Определите, какое следственное действие необходимо провести. Составьте план подготовки и проведения этого следственного действия. Определите, какова должна быть тактика следственного действия в данных конкретных условиях.

#### **Задание 4.**

26 июля 2015 года в 6 часов 30 минут в г. Собинка во дворе дома № 33 по ул. Заречной обнаружен неизвестный мужчина с множественными ножевыми ранениями, лежащий в луже крови. Мужчину обнаружила гр. Полякова А.Н., проживающая в этом доме. О случившемся Полякова А.Н., сообщила в дежурную часть отдела полиции. Прибывшей бригадой «Скорой помощи» неизвестный доставлен в центральную районную больницу, при поступлении поставлен диагноз: «Проникающее колото-резаное ранение брюшной полости, множественные гематомы, локализованные в различных частях тела». Больной срочно направлен на хирургическую операцию.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 43 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025             |                   |

**Задание 5.** 1 апреля в дежурную часть Советского РОВД поступило сообщение о драке в общежитии № 2 Белорусского колледжа связи. На место происшествия была направлена патрульная группа. Прибыв в общежитие, сотрудники полиции прекратили драку и установили, что ее учинили 17-летние студенты первого курса Куравлев и Чудов. Они избили своего знакомого 16-летнего Григорьева, который в тяжелом состоянии был доставлен в больницу. На место происшествия была вызвана следственно-оперативная группа. Назовите элементы криминалистической структуры преступлений, совершенных несовершеннолетними.

**Задание 6.** 15 марта в следственное подразделение поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств гражданином Груздевым, барменом бара «Красный мак», который 1 марта продал неустановленному гражданину несколько доз сильнодействующего наркотического вещества «Экстази». Назовите элементы криминалистической структуры преступлений, связанных с хищением либо незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Составьте план первоначальных следственных действий

**Задание 7.** В 23.15 в дежурную часть Молодечненского ГУВД поступило сообщение о том, что на проезжей части ул. 110 Матусевича напротив дома № 3 лежит в бессознательном состоянии мужчина в возрасте 35-40 лет с повреждением головы. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. На месте происшествия было установлено, что неизвестным мужчиной является гражданин Чиж, проживающий по ул. Матусевича, д. 2, кв. 3 и работающий столяром в ЖЭС. Из рта потерпевшего исходит запах спиртного. Определите состав следственно-оперативной группы, а также необходимые для осмотра места происшествия технико-криминалистические средства

**Задание 8.** 3 апреля при проведении инвентаризации в магазине № 1 Заславского ГОРПО была выявлена недостача винноводочных изделий в количестве 360 бутылок. Причину недостачи работники магазина объяснить не смогли. Контрольно-ревизионный отдел ГОРПО для решения вопроса о возбуждении уголовного дела направил документы инвентаризации в Заславский ГОВД, откуда они поступили в следственное отделение. Назовите элементы криминалистической структуры хищений в сфере экономики. Укажите на признаки хищения. Назовите методы выявления признаков хищений.

**Задание 9.** К дежурному следователю Первомайского РУВД г. Витебска обратился индивидуальный предприниматель гражданин Егоров с заявлением о том, что 28 сентября с.г. неизвестное ему лицо по телефону потребовало уплату 250 долларов США за торговое место на рынке, где с недавнего времени работал предприниматель. При невыполнении данного требования неизвестное лицо угрожало предпринимателю причинением телесных повреждений. Определить организационные и тактические мероприятия по расследованию уголовного дела. Составьте план допроса Егорова

**Задание 10.** В ходе допроса Егоров пояснил, что работает в качестве индивидуального предпринимателя около месяца. Имеет на рынке торговое место по реализации аудиотехники. Ни с кем не имел конфликтных ситуаций. До 28 сентября ему несколько раз неизвестные лица звонили по телефону и намекали, что за «крышу» на рынке 101 необходимо платить. Предприниматель не воспринял данные намеки серьезно. 27 сентября в разговоре по телефону с предпринимателя потребовали 250 долларов США, которые он должен передать 18 апреля. В случае невыполнения требования неизвестное лицо угрожало создать проблемы в работе на рынке, а также «обеспечить пребывание на больничной койке». Кто придет за деньгами, и в какое время - неизвестно. Определите процессуальные действия, которые необходимо произвести с Егоровым, исходя из его показаний, составьте план следственных действий.

**Задание 11.** Составьте описание следа пальца руки в виде фрагмента протокола осмотра предметов (документов).

**Задание 12.** Составьте описание следа обуви в виде фрагмента протокола осмотра предметов (документов).

**Задание 13.** Составьте описание следа орудия взлома в виде фрагмента протокола осмотра предметов (документов).

**Задание 14.** Составьте описание образца огнестрельного оружия в виде фрагмента протокола осмотра предметов (документов).

**Задание 15.** Составьте описание ножа («заточки») в виде фрагмента протокола осмотра предметов (документов).

**Задание 16.** Составьте описание документа, удостоверяющего личность в виде фрагмента протокола осмотра предметов (документов).

**Задание 17.** Машинист Кириллов подозревался в том, что он, проявив преступную небрежность, при движении электровоза задним ходом задавил шедшего по пути сцепщика вагонов Проскурина. Кириллов заявил, что наезд на Проскурина произошел при движении паровоза по кривой, и он со своего места не мог видеть того участка, по которому проходил Проскурин. Определите, какое следственное действие необходимо провести. Составьте план подготовки и проведения этого следственного действия.

**Задание 18.** Потерпевший Смирнов И.И. сообщил на допросе, что нападавший на него Журавский М.Т. хорошо знаком ему в лицо, как бывший сосед по дому. Задержанный в качестве подозреваемого Журавский М.Т. отрицал свою причастность к преступлению и заявил, что действительно проживал ранее по адресу, названному потерпевшим, но не знал в лицо или по фамилии потерпевшего, о котором его спрашивал следователь. Определите, целесообразно ли проведение опознания в данном случае. Аргументируйте свой ответ.

**Задание 19.** 26 сентября 2018 года в деревне Неклюдово Гусь-Хрустального района неустановленные преступники в ночное время, проникли в церковь, откуда похитили десять икон. При осмотре места происшествия обнаружены следы двух пар обуви. На тропинке, ведущей к входной двери церкви, обнаружен бумажный лист с перечнем названий икон, отпечатанный на принтере. В ходе расследования одна из похищенных икон – «Илья Пророк» была обнаружена в частной коллекции гр. Силантьева Ф.Ф. Составьте план расследования.

**Задание 20.** В отдел полиции № 3 по Фрунзенскому району г. Владимира 24 июля 2019 года в 23 часа 30 минут обратился Иванов С.М., 1969 года рождения, который сообщил, что около 23 часов 00 минут он возвращался домой по ул. Хирурга Орлова г. Владимира, где к нему подошли неустановленные лица и нанесли удары неизвестным предметом в области спины, после чего завладели принадлежащим ему имуществом: деньгами в сумме 20000 рублей, сотовым телефоном «SONY», кожаной курткой, документами на его имя. Составьте план допроса Иванова С.М.

**Задание 21.** В дежурную часть отдела полиции № 2 по Октябрьскому району г. Владимира поступило сообщение от жильцов дома 22 по ул. Балакирева о том, что житель этого дома Чудинов И.А., находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, выражается грубой нецензурной бранью, кидает камнями в окна дома; разбил два окна, сломал лавочку во дворе и, вооружившись ножом, угрожает убийством своей супруге. Чудинов И.А., нигде не работает, состоит на учете в психоневрологическом диспансере, злоупотребляет спиртными напитками. Составьте план расследования.

**Задание 22.** 11 мая 2020 г. неизвестные преступники проникли в квартиру гр. Сафроновой М.С., и похитили оттуда различные носильные вещи на общую сумму 25 тысяч рублей. При продаже золотого перстня с изображением знака зодиака «Скорпион», похожего на похищенный у гр. Сафроновой М.С., возле магазина «Внедорожник» на ул. Мира, сотрудниками патрульно-постовой службы был задержан гр. Сомов Я.И. Составьте план расследования

**Задание 23.** 26 сентября на автодороге М-7 Москва-Уфа был обнаружен труп мужчины, сбитого автомашиной. Документов при убитом не было. В кармане пиджака находился конверт без письма, получателем значится Афонасенко Э.П., указан его адрес Владимирская область г. Ковров ул. Танковая д. 5 кв. 17. Указаны также фамилия и адрес отправителя письма г. Калуга ул. Космонавтов 15-7. Рядом с трупом обнаружены частицы краски зеленого цвета, осколки фарного рассеивателя и след протектора шины с четко отобразившимся рисунком. Составьте план расследования

**Задание 24.** 22 мая в 7.30 в Минский РУВД поступило сообщение о квартирной краже из дома № 2 в д. Малиновка. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из дома путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких отпечатка пальцев руки и небольшой ломик. Владелец дома Кирилов, принимавший участие в осмотре, пояснил, что у него в результате преступления пропали телевизор «Горизонт», два настенных шерстяных ковра, бутылка французского коньяка и несколько банок огурцов собственного изготовления. По подозрению в совершении преступления был задержан Сидоров. В ходе допроса Сидоров сознался в краже и согласился подтвердить свои показания на месте совершенного им преступления. Определите понятие и укажите на цель проведение проверки показаний на месте в данной следственной ситуации.

**Задание 25.** 13 марта в Лепельский РОВД обратился гражданин Свистунов и заявил, что на него в 14.00. в районе ул. Парковой напал неизвестный и под угрозой ножа забрал деньги, золотые часы и золотой перстень. По данному факту было возбуждено уголовное дело. С целью установления личности преступника следователь решил предъявить для опознания потерпевшему альбом фотоснимков лиц, склонных к совершению насильственных преступлений и проживающих на территории Лепельского района. Определите понятие и раскройте содержание предъявления для опознания живых лиц по фотоснимкам. Назовите требования, предъявляемые к фотоснимкам, применяемым при опознании.

**Задание 26.** 22 декабря в прокуратуру Минского района обратился гражданин Сумароков и заявил, что неделю назад его избили и похитили неизвестные ему три молодых человека и потребовали выкуп за его освобождение. Всю неделю они держали его в дачных домах в районе г. Заславля, при этом каждый день перевозили из одного дома в другой. Как он понял, из разговоров похитителей, эти дома принадлежали последним или их родственникам. При одном из переездов он сбежал. Точного адреса своего места нахождения не знает, но эти дома может опознать. Назовите порядок подготовки к проведению опознания в данной следственной ситуации.

**Задание 27.** 21 апреля Прокуратурой Минского района было возбуждено уголовное дело по факту убийства Сигизмундова, однако труп последнего обнаружен не был. При расследовании уголовного дела в процессе проведенных оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что труп Сигизмундова захоронен во дворе дома принадлежащего Айвозяну в д. Петришки. Назовите следственное действие, которое необходимо провести в данной следственной ситуации с целью проверки оперативных данных.

**Задание 28.** 23 февраля при переходе государственной границы на пункте перехода «Западный Буг» был задержан гражданин Российской Федерации Иванов, у которого в паспорте путем подчистки и травления были внесены изменения в графах место и дата рождения, а также были выявлены признаки замены фотографии. Материалы по данному факту были переданы следователю. Укажите на вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации.

**Задание 29.** Вечером 15 июня 2008 г. у дома № 17 по улице Некрасова был обнаружен труп Гаврилова, смерть которого наступила в результате нанесенного

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 46 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025             |                   |

огнестрельного ранения в область груди. На основании данных, полученных в ходе проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Гусев, считавший Гаврилова любовником своей жены. Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гаврилова Гусевым. Составьте план проверки выдвинутой версии.

**Задание 30.** В лесном массиве возле г.п.Раков Минской области был обнаружен труп неизвестного мужчины. В процессе осмотра места происшествия было произведено дактилоскопирование трупа. Укажите, какие криминалистические учеты можно использовать в данной следственной ситуации для установления личности трупа. Перечислите способы, формы, объекты регистрации, которые будут применяться в данной следственной ситуации.

**Задание 31.** 27 ноября в РУВД Центрального района г. Минска обратилась гражданка Петросян с заявлением об исчезновении ее отца Синютина. При осмотре квартиры последнего было обнаружено, что из квартиры 48 пропали: паспорт на имя Синютина, картина Айвазовского «Седьмой вал», телевизор «Горизонт микро». Перечислите способы, формы, объекты регистрации.

**Задание 32.** 10 апреля, при попытке обмена денег в банке был задержан Кварталов с поддельной денежной купюрой номиналом в 20 евро. Назовите способы подделки денежных знаков и ценных бумаг.

**Задание 33.** 2 июля Центральным РОВД г. Гродно была задержана группа молодых людей, которые устроили драку во дворе жилого дома. У одного из них был обнаружен перочинный нож с длинной клинка 10 см.. Дайте понятие холодного оружия. Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы перед экспертом

**Задание 34.** 15 мая при совершении хулиганских действий Советским РУВД г. Минска были задержаны Дегтярев Г.М. и Мирохин И.А. При личном досмотре у них были изъяты нож и кастет. Укажите классификацию холодного оружия, при этом определите, к какому виду относятся предметы, изъятые у Дегтярева и Мирохина..Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы, перед экспертом

**Задание 35.** 2 апреля в Поставский РОВД поступило сообщение, что в д. Лесное в доме № 5 слышны крики и выстрелы. В деревню был направлен наряд милиции, который задержал Дюмина, у которого был изъят пистолет системы «Макаров». На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. Определите понятие и перечислите задачи судебной баллистики. Укажите правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения.

**Задание 36.** 12 мая в РУВД обратилась заведующая продуктовым магазином № 5 Тенрехова Ю.М., которая сообщила о проникновении в помещение этого магазина. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что преступники отключили сигнализацию, сорвали пломбу, взломали замок входной двери и похитили товарно-материальные ценности. Перечислите виды и составные части замков, указав способы их фиксации и изъятия. Укажите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома, инструментов и механизмов в данной следственной ситуации.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 47 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                   |                   |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр.          | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|---------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 3-5,<br>38-42 | 08.2025               | Протокол №1 от 25.08.2025                                | 25.08.2025              | Гришин Д.Ю.         |
|               |                       |                                                          |                         |                     |
|               |                       |                                                          |                         |                     |