



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
гражданского процесса

Е.С. Попова

«24» января 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

(шифр и наименование)

Профиль

Государственно-правовой

(наименование профиля)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2022

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета
«24» января 2022 г. протокол № 12

Рассмотрена на заседании кафедры
гражданского процесса
«20» января 2022 г. протокол № 6

Санкт-Петербург
2022

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 23
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Разработал(и) _____ к.ю.н., доцент Мазурин С.Ф.
(степень, звание, И.О.Фамилия)

_____ Практические основы юридической деятельности
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Практические основы юридической деятельности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция/ Мазурин С.Ф — СПб.: АНО ВО СЮА, 2022.

Оценочные материалы по дисциплине «Практические основы юридической деятельности» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Мазурин С.Ф 2022.
© АНО ВО СЮА, 2022.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Практические основы юридической деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ПК-9	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД.1 Обладает базовыми дефектологическими знаниями. ИД.2 Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИД.3 Владеет навыками применения на практике базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает: базовые дефектологические основы в социальной и профессиональной сферах Умеет: применять на практике базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеет: навыками правильного применения в юридической деятельности базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная работа	Собеседование Темы эссе Практико – ориентированные задания Практические задания Зачет
ПК-9 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИД.1 Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.2 Умеет использовать базовые грамматические конструкции, характерные для	Знает: положения действующего законодательства, правила подготовки юридических заключений; основную профессиональную терминологию, правила оформления результатов практической деятельности; Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; подготавливать и оформлять юридические заключения и иную документацию, связанную с	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная работа	Собеседование Темы эссе Практико – ориентированные задания Практические задания Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.3 Владеет навыками применения базовых грамматических конструкций, характерных для юридических текстов; основной профессиональной терминологией по юриспруденции, правилами оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью	профессиональной деятельностью; Владеет: навыками работы с профессиональной терминологией по юриспруденции, правилами оформления результатов в юридической документации, связанной с практической деятельностью.		

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД.1 Обладает базовыми дефектологическими знаниями. ИД.2 Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИД.3 Владеет навыками применения на практике базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	УК-9 З1 базовые дефектологические основы в социальной и профессиональной сферах; УК-9 У1 применять на практике базовые дефектологические знания в социальной сфере УК-9 У2 использовать базовые дефектологические знания в профессиональной деятельности УК-9 У3 систематизировать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9 В1 навыками правильного применения в юридической деятельности базовых дефектологических знаний в социальной сфере УК-9 В2 навыками применения на практике базовых дефектологических знаний в юридической деятельности
ПК-9 способен правильно и полно отражать	ИД.1 Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для юридических	ПК-9 З1, положения действующего законодательства при подготовке юридических заключений;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 5 из 23
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.2 Умеет использовать базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.3 Владеет навыками применения базовых грамматических конструкций, характерных для юридических текстов; основной профессиональной терминологией по юриспруденции, правилами оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью	ПК-9 32 профессиональную терминологию в юридической деятельности ПК-9 У1 оперировать юридическими понятиями и категориями; ПК-9 У2 подготавливать и оформлять юридические заключения и иную документацию, связанную с профессиональной деятельностью; ПК-9 В1 навыками оперировать и правильно применять профессиональную терминологию в юридической документации ПК-9 В2 навыками правильного оформления результатов юридической документации, связанной с практической деятельностью

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 6 из 23
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 1. Понятие, цели и задачи юриспруденции и юридической деятельности	ПК-9	текущий	устный	Собеседование	ПК-9 31, ПК-9 У1-У2,
Тема 2. Организация профессиональной юридической деятельности	УК-9 ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Практические задания	УК-9 31, УК-9 У1-У2 ПК-9 31-32, ПК-9 У1-У2
Тема 3. Практические основы профессиональной деятельности юристов в системе хозяйствующих субъектов	УК-9 ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка эссе Решение практико – ориентированных заданий Практические задания	УК-9 31, УК-9 У1-У2, УК-9 В1-В2 ПК-9 31-32, ПК-9 У1-У2, ПК-9 В1-В2
Тема 4. Практические основы юридической деятельности в правоохранительных органах государства	УК-9 ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка эссе Решение практико – ориентированных заданий Практические задания	УК-9 31, УК-9 У1-У2, УК-9 В1-В2 ПК-9 31-32, ПК-9 У1-У2, ПК-9 В1-В2
Тема 5. Практические основы профессиональной правозащитной юридической деятельности	УК-9 ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка эссе Решение практико – ориентированных заданий Практические задания	УК-9 31, УК-9 У1-У2, УК-9 В1-В2 ПК-9 31-32, ПК-9 У1-У2, ПК-9 В1-В2
Тема 6. Правовая культура и профессиональная этика юристов	УК-9 ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка эссе Решение практико – ориентированных заданий Практические задания	УК-9 31, УК-9 У1-У2, У3 УК-9 В1-В2 ПК-9 31-32, ПК-9 У1-У2, ПК-9 В1-В2
Тема 1-6	УК-9 ПК-9	промежуточный	устный, письменный	Зачет	УК-9 31 УК-9 У1-У3 УК-9 В1-В2 ПК-9 31,32 ПК-9 У1-У2, ПК-9 В1-В2

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К средствам оценивания относятся:

- собеседование по теоретическому материалу,
- написание эссе,
- решение практико – ориентированных заданий

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется	пороговый

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 8 из 23
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	сформированность практических навыков и умений.	
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико – ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала;	повышенный

	- сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования

1. Дайте понятие профессиональной юридической деятельности.
2. Назовите основные этапы развития юриспруденции в России.
3. Назовите, цели и задачи юридической деятельности.
4. Какие функции юридической деятельности вам известны?
5. Какие виды профессиональной юридической деятельности вы знаете.
6. Какие правовые источники профессиональной юридической деятельности вам известны?
7. Что представляет собою действие правовых источников, регламентирующих профессиональную деятельность юристов во времени, в пространстве и по кругу лиц?
8. Раскройте структура юридической деятельности.
9. Назовите основания вступления в юридическую должность.
10. Что представляет собою трудовой договор (контракт) и каково его значение в профессиональной деятельности юриста?
11. Назовите основные этапы вступления в юридическую должность?
12. Какое значение имеет планирование организационных мероприятий юриста и, каково содержание плана юридической деятельности?
13. Назовите этапы подготовки планов юридической деятельности.
14. Какую ответственность несут юристы правоохранительных органов и правозащитных организаций за нарушение своих профессиональных обязанностей?
15. Назовите основные функции сотрудников органов внутренних дел.
16. Какова роль юристов в подготовке учредительных документов хозяйствующих субъектов?
17. Дайте характеристику договорной и претензионной работы юристов в системе хозяйствующих субъектов.
18. Назовите характерные черты работы юрисконсульта в системе хозяйствующих субъектов.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 23
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

19. Что представляет собою корпоративная нормотворческая работа и документооборот в системе хозяйствующих субъектов?

20. Какое значение имеет внутренний юридический контроль в системе хозяйствующих субъектов?

21. Раскройте роль юриста в минимизации производственных рисков.

22. Что представляет собою юридическое представительство хозяйствующего субъекта в органах административной и судебной власти?

23. Что представляет собою деятельность юристов по минимизации производственных и иных рисков в деятельности хозяйствующих субъектов?

24. Какими нормами гражданского кодекса закреплены общие положения о заключении договоров?

25. На чем основана организация договорной работы?

26. Назовите виды правоохранительных органов государства, их различие и взаимосвязь с правозащитными юридическими организациями..

27. Назовите и раскройте правовые и организационные основы профессиональной деятельности сотрудников МВД РФ и их функциональное предназначение.

28. Назовите и раскройте правовые и организационные основы профессиональной деятельности сотрудников ФСБ РФ и их основные юридические функции.

29. Назовите и раскройте правовые и организационные основы профессиональной деятельности сотрудников ФСО РФ и их основные юридические функции.

30. Назовите и раскройте правовые и организационные основы профессиональной деятельности сотрудников ФТС РФ и их основные юридические функции.

31. Назовите и раскройте правовые и организационные основы профессиональной деятельности сотрудников следственных органов РФ и их функциональное предназначение.

32. Назовите и раскройте правовые и организационные основы профессиональной деятельности работников прокуратуры и их функциональное предназначение.

33. Назовите и раскройте правовые и организационные основы профессиональной деятельности сотрудников службы судебных приставов и их функциональное предназначение.

34. Назовите и раскройте правовые и организационные основы профессиональной деятельности сотрудников ФСИН и их функциональное предназначение.

35. Назовите и раскройте формы и методы правовой защиты прав, свобод и законных интересов физических лиц и организаций в РФ.

36. Назовите и раскройте правовые и организационные основы профессиональной деятельности сотрудников юридических консультаций и их функциональное предназначение.

37. Назовите и раскройте применение методов юридической техники при составлении правовых документов и юридических консультаций населения.

38. Назовите и раскройте правовые и организационные основы профессиональной деятельности сотрудников адвокатуры и их функциональное предназначение.

39. Какие методы адвокатской деятельности вы знаете?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 23
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

40. Назовите и раскройте правовые и организационные основы профессиональной деятельности нотариата и их функциональное предназначение.

41. Назовите и раскройте правовые и организационные основы профессиональной деятельности сотрудников органов судебной власти РФ и их функциональное предназначение.

42. Назовите и раскройте правовые и организационные основы юридической деятельности государственной гражданской службы РФ и ее субъектов

43. Какие вы знаете основные этапы формирования текста нормативных правовых актов?

44. Кто готовит проекты Федеральных законов и законов субъектов РФ

45. Назовите основные принципы профессиональной деятельности юристов?

46. Основные положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

47. Основные положения Кодекса судейской этики?

48. Основные положения «Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих»?

Темы эссе

1. Понятие юридической деятельности как науки, учебной дисциплины.
2. Цели и задачи юридической деятельности. Функции юридической деятельности.
3. Структура юридической деятельности.
4. Права, обязанности и ответственность работников юридической деятельности (юристов).
5. Правовой риск: признаки, понятие.
6. Способы работы с риском: отказ от совершения рискованного мероприятия; минимизация (предотвращение) риска; перераспределение риска (страхование); принятие риска.
7. Классификация рисков в государственных органах, организациях по источникам их возникновения.
8. Деятельность по минимизации рисков правовыми средствами.
9. Общие положения гражданского кодекса о заключении договоров.
10. Организация договорной работы.
11. Заключение договоров в соответствии с ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
12. Претензионная работа: понятие, значение и недостатки ведения претензионной работы.
13. Случаи обязательного ведения претензионной работы.
14. Правовые последствия несоблюдения претензионного порядка.
15. Этапы претензионной работы. Структура претензии.
16. Организация судебной (исковой) работы.
17. Значение судебной (исковой) работы в обеспечении интересов государственных органов, организаций.
18. Работа юридической деятельности государственных органов, организаций в исполнительном производстве.
19. Работа юридической деятельности государственных органов, деятельности в процедурах банкротства.
20. Включение денежных требований государственных органов, организаций в реестр кредиторов.
21. Взыскание текущих платежей в процедуре банкротства.
22. Фиктивное и преднамеренное банкротство: проведение финансового анализа.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 23
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met_ УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

23. Обжалование сделок должника.
24. Альтернативные способы ведения исковой работы: процедуры медиации, передача задолженности коллекторским агентствам.
25. Специальные обязанности юридической деятельности государственных органов, организаций в сфере нормотворчества.
26. Локальные (внутренние) нормативные акты.
27. Подготовка сопроводительных документов к нормативным актам.
28. Основные приемы и способы формирования текста нормативных актов.
29. Систематизация локальных (внутренних) нормативных актов.
30. Заключение гражданско-правового договор как важнейшая часть профессиональной деятельности юриста.
31. Правовые проблемы договорных отношений в условиях рыночной экономики
32. Особенности гражданского судопроизводства по рассмотрению нарушений договорных соглашений.
33. Юридический документ (культура юридического документа, основные требования и реквизиты, унификация и стандартизация, актуальные проблемы официально-деловой (юридической) письменной речи).
34. Современные источники правовой информации и способы работы с ними.
35. Роль и место юриста в обществе.
36. Значение правового воспитания в деятельности государства, жизни общества и граждан.
37. Профессионально значимые качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности.
38. Особенности дифференциации юридических профессий, их место среди иных профессий.
39. Правовая культура юриста, ее характерные черты и особенности.
40. Личностные качества юриста, необходимые для организации успешной работы.
41. Общепрофессиональные практические навыки, составляющие основу социальной компетентности юриста: а) организационные навыки б) коммуникативные навыки.
42. Юридическая этика в профессиональной деятельности юриста.
43. Формирование логики юриста.
44. Значение в деятельности юриста речи как носителя информации и средства воздействия.
45. Актуальность навыков использования технических устройств, применения новых информационных технологий в практической деятельности юриста.
46. Способы приобретения практических навыков в профессиональной деятельности юриста.
47. Профессиональная квалификация, изучение законодательства и практики его применения.
48. Составление процессуальных документов. Культура процессуального документа.
49. Профессиональное мышление юриста, процессы правового мышления.
50. Особенности и проблемы определения меры ответственности за правонарушения и преступления, осуществление мер по восстановлению нарушенных прав.
51. Профессиональная компетентность, гражданская жизненная позиция юриста. Соотнесение понятий «мораль» и «право».
52. Гласность осуществления профессиональной деятельности судьи. Оценка справедливости, нравственности профессиональных участников судопроизводства со стороны общества.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 23
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

53. Процесс исполнения профессиональных обязанностей судьи и его пределы, авторитет судебной власти.

54. Риски в юридической деятельности.

55. Информационный обмен в профессиональной деятельности. Кодекс чести судьи.

Разноуровневые задачи

Задача 1.

На постоянно действующем совещании при Губернаторе г. Санкт-Петербурга было принято решение о повышении окладов месячного денежного содержания государственных гражданских служащих области на 9% с 1 февраля 2020 года. Укажите, как документально данное решение должно быть оформлено, чтобы оно могло быть реализовано на практике. Потребуется ли внесение изменений в какие-либо нормативные правовые акты, если да, то укажите в какие. Укажите перечень документов, которые необходимо подготовить во исполнение принятого решения.

Задача 2.

В юридическую консультацию обратилась Сидорова, которая сообщила, что соседи регулярно нарушают тишину, рано утром включают громкую музыку, а по выходным делают ремонт. Сидорова просила разъяснить, в какое время допустимо вести ремонтные работы в многоквартирном доме?

Какую консультацию следовало дать Сидоровой? Какой нормативно-правовой акт регулирует данные правоотношения?

Задача 3.

Подготовьте проект регламента сотрудника юридической деятельности органа исполнительной власти.

Задача 4.

К начальнику отдела внутренних дел Кировского района СПб обратился его знакомый «Н», работающий заместителем директора по режиму гидролезного завода СПб, находящегося на административно-территориальном участке Кировского района, который просил начальника отдела ВД обеспечить охрану прилегающей к заводу территории с целью предупреждения хищений спиртовой продукции с завода. Начальник ОВД заявил, что дислокацией расстановки постов ППС на административной территории Кировского района, выставление постов около завода «Гидролезпром» не предусмотрена. Заместитель директора завода по режиму, предложил начальнику ОВД одну тонну ректифицированного спирта для личного состава отдела внутренних дел по его себестоимости, если начальник ОВД согласится выставлять около завода пост ППС в ночное время, вне предусмотренной дислокации расстановки сил и средств ОВД.

Данное предложение заинтересовало начальника ОВД и, в ночное время около завода «Гидролезпром» появился пост ППС.

Задача 5. Определите, какие задачи будут стоять перед председательствующим – судьей, государственным обвинителем и защитником в контексте роли юриста в обществе и особенностей их юридической профессии.

Задача 6. Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удовлетворить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей. Муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удовлетворить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 23
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Задача 7. Носов заключил с благотворительной организацией договор, по которому взял на себя обязательство завещать принадлежащую ему квартиру этой организации, за что последняя должна пожизненно выплачивать ему ежемесячно 50% суммы его пенсии. Через пять лет Носов скончался, оставив завещание на все принадлежащее ему имущество (включая квартиру) на имя сына его друга. Благотворительная организация обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным в связи с нарушением ранее заключенного договора.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 8. Подготовьте проект регламента сотрудника юридической деятельности органа исполнительной власти.

Задача 9. Гр-н. «Н» занимал должность юриста в Федеральной регистрационной службе. Во время подготовки к аттестации он обнаружил, что в п. 11 ст. 17 ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» содержится запрет допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации, в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, включая решения вышестоящего государственного органа либо государственного органа, в котором гражданский служащий замещает должность гражданской службы, если это не входит в его должностные обязанности. «Н» посчитал, что данная норма противоречит ст. 29 Конституции РФ, так как ограничивает свободу слова. «Н» решил написать обращение в Конституционный Суд РФ.

Есть ли, по вашему мнению, противоречие между указанными статьями?

Будет ли принято обращение А.Д. Кузьмина к производству в Конституционном Суде РФ?

Задача 10. В бесплатную юридическую консультацию обратилась гражданка «Н», которая просила оказать ей помощь в подготовке грамотного заявления о восстановлении на работе, для обращения в суд, по поводу ее увольнения по сокращению с должности швея-мотористка, которую она занимала на предприятии по пошиву форменной одежды для специальных государственных учреждений. Специалист юридической консультации «М» объяснил, что юридическая консультация такие услуги оказывает населению лишь в тех случаях, когда специалисты юридической консультации на возмездной основе выступают в суде в защиту нарушенных прав граждан.

Дайте правовую оценку деятельности юридической консультации.

Задача 11. Гр-н «А», 24 года, проживающий отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на наркотические средства, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание и ворует у них личные вещи. Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на наркотики, обратились к вам с просьбой дать им консультацию об ограничении дееспособности своего сына в части распоряжения заработком и возможности помещения его на принудительное медицинское лечение.

Окажите юридическую консультативную помощь родителям гр-на «А».

Задача 12. Приказом директора производственно-коммерческой фирмы "Парнас" от 14 января 2019 года №1 было утверждено Положение о филиале - финансовом центре. Пункт 2.1 Положения предусматривал, что целью деятельности филиала является привлечение денежных средств от населения и организаций на условиях срочности, возвратности и платности. Филиал систематически осуществлял эту деятельность с 1 по 20

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 23
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

апреля 2020 года. Прокурор Ленинградской области заявил иск в общественных интересах к ПКФ "Парнас" о прекращении деятельности филиала этой фирмы по осуществлению банковских операций по привлечению денежных средств от населения до получения соответствующей лицензии.

Какое решение примете вы на месте судьи?

Задача 13. В юридическую консультацию обратилась Сидорова, которая сообщила, что соседи регулярно нарушают тишину, рано утром включают громкую музыку, а по выходным делают ремонт. Сидорова просила разъяснить, в какое время допустимо вести ремонтные работы в многоквартирном доме?

Какую консультацию следовало дать Сидоровой? Какой нормативно-правовой акт регулирует данные правоотношения?

Задача 14.

Выберете из предлагаемого перечня по группам:

а) недвижимые и движимые вещи: _____

б) делимые и неделимые вещи: _____

Земельный участок с произрастающими на нем овощными культурами, катер, пристройка к жилому дому, квартира, телевизор, фьючерсный договор, передвижной музей, товарный знак, картина известного художника, ценные бумаги, самолет.

Задача 12. Гр-н «Т» заключил с благотворительной организацией договор, по которому взял на себя обязательство завещать принадлежащую ему квартиру этой организации, за что последняя должна пожизненно выплачивать ему ежемесячно 50% суммы его пенсии. Через пять лет «Т» скончался, оставив завещание на все принадлежащее ему имущество (включая квартиру) на имя своего племянника. Благотворительная организация обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным в связи с нарушением ранее заключенного договора.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 15. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала ОАО "Тор". Истец указал, что ОАО "Тор" ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их ОАО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу ОАО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

Решите дело по существу.

Задача 16. В брачном договоре Г. и Д. указывалось, что вещи, совместно нажитые супругами, будут считаться их общей собственностью.

При расторжении брака Д. возражал против раздела денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что соглашением предусмотрен лишь раздел вещей, а в отношении денег и ценных бумаг в нем ничего не указано.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 23
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Основательно ли такое возражение и согласуется ли оно с толкованием категории "вещи" в норме ст. 128 ГК РФ?

Задача 17. Королевой был снижен брачный возраст, и она вступила в зарегистрированный брак в 16 лет. Через год она расторгла брак в связи с грубым отношением к ней мужа и решила вместе с годовалым сыном переменить место жительства.

Она продала подаренную ей дедом на свадьбу дачу, чтобы на новом месте купить квартиру. Дед, узнав об этом, подал в суд иск о признании договора купли-продажи недействительным, так как Королева - несовершеннолетняя и не может совершать самостоятельно сделки с недвижимостью. Одновременно он просил назначить себя попечителем внуки, а ее обязать проживать по месту жительства попечителя.

Какое решение должен принять суд по иску? Ответ обоснуйте.

Задача 18. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО "Тор". Истец указал, что АО "Тор" ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

Решите дело по существу

Задача 19. Подготовьте проект договора купли-продажи недвижимого имущества (жилого помещения или земельного участка).

Задача 20. В ювелирном магазине девушка купила золотой браслет. Когда дома она стала его примерять, браслет разломился, а внутри оказался какой-то другой металл. В магазине товар обратно не приняли, ссылаясь на то, что бирка на товаре нарушена. Покупатель в соответствующих органах за свой счёт провела экспертизу, которая установила, что браслет изготовлен из сплава меди и золота. Продавец заставила менеджера позвонить поставщику и при этом предъявила акт экспертизы. Факт подделки был доказан, а покупателю вернули деньги

Определить, какими правовыми актами пользовалась покупатель при возвращении ей денежных средств за товар ненадлежащего качества

Задача 21. Покупатель приобрёл в магазине автоматическую зубную щётку. Дома он обнаружил, что щётка не работает. В магазине товар не приняли, ссылаясь на то, что медицинские товары возврату и обмену не подлежат.

Покупатель обратился к вам за консультацией.

Окажите ему такую помощь.

Задача 22. Покупатель заказал через интернет телевизор. Через несколько дней телевизор перестал работать. Когда покупатель обратился на страничку, где заказывал

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 17 из 23
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch met_ УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

товар, она была пуста. Покупатель обратился к вам за консультацией, как ему быть в данном случае? *Окажите покупателю консультативную помощь.*

Задача 23. Гр-н «Т», на иждивении которого находится супруга-инвалид и двое малолетних детей был уволен по сокращению с должности бухгалтера частного предприятия, на котором он работал в течении последних 8 лет. Несогласный с решением администрации предприятия, где работали в должностях бухгалтеров еще 3 человека, со стажем работы 1,3 и 5 лет, не имеющие на своем попечении иждивенцев, гр-н «Т» обратился в суд о восстановлении его на работе. Судья приняв у заявителя его заявление оставил его без движения, направив определение гр-ну «Т» о том, что трудовые споры должны быть урегулированы в досудебном претензионном порядке.

Правильно ли поступил судья?

Дайте исчерпывающую консультацию гр-ну «Т» и помогите ему составить претензию.

Задача 24. В период распространения инфекции коронавируса в РФ проводилось осуществление общегосударственных мероприятий по предупреждению эпидемиологических заболеваний среди населения. В целях более эффективного противодействия эпидемии, в Указе Президента РФ был намечен ряд мер профилактического характера, направленных на снижение уровня массовых заболеваний населения в России. На основании Указа Президента РФ главы регионов приняли собственные постановления в которых была отражена общая ситуация эпидемиологического состояния регионов и меры профилактического противодействия массового распространения коронавируса.

С учетом изложенной фабулы, студентам необходимо подготовить Постановления региональных Правительств, по установленной форме в . Постановлении Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации".

Задача 25. Адвокат Гадилов, защищающий в суде своего подзащитного Грабилова, по факту совершенных им хулиганских действий, узнал от его знакомых, что Грабиловым 2 года назад было совершено преступление предусмотренное ст. 111 УК РФ, по которому не было возбуждено уголовное дело, т.к. сотрудниками полиции была получена от Грабилова взятка в крупном размере. В очередной беседе с Грабиловым, Гадилов потребовал с него 5 тысяч долларов США за сокрытие ставших ему известными сведений о ранее совершенном Грабиловым преступлениях.

Оцените представленную ситуацию с правовой и этической точки зрения.

Задача 26. В процессе гражданского судопроизводства по разделу имущества между бывшими супругами Разводиловыми, судья обратил внимание на неопрятный внешний вид супруги Разводиловой, указав ей на то, что прежде чем идти в суд она могла бы привести себя в порядок и помыться. Обиженная на судью гр-ка Разводилова заявила отвод судье, посчитав, что судья предвзято отнесется к заявленному ею иску о разделе имущества.

Оцените данную ситуацию с точки зрения профессиональной этики судьи.

Является ли указанное высказывание судьи основанием для его отвода?

Задача 27. При беседе с клиентом, который просил заключить с ним соглашение на ведение гражданского дела о восстановлении на работе, адвокат установил:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 18 из 23
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

1) руководителем организации, в которой работал клиент, является родной брат адвоката;

2) на рабочее место клиента после его увольнения был трудоустроен племянник адвоката и руководителя предприятия;

3) адвокат проводит другое гражданское дело в интересах и на стороне данной организации;

4) клиент не имеет возможности оплатить услуги адвоката, просит провести дело бесплатно с последующим взысканием суммы гонорара с предприятия.

Адвокат отказался от заключения соглашения.

Какие из перечисленных доводов имеют правовое и этическое значение для отказа от заключения соглашения?

Задача 28. Гражданин «Н» обратился в налоговую инспекцию, находящуюся по месту его работы для того, чтобы получить информацию о том, какие налоги он должен будет платить, если приобретет автомашину. Налоговый инспектор отказался предоставить такую информацию, объяснив, что данные сведения предоставляются на платной основе.

Правомерен ли отказ налогового инспектора и данные им разъяснения? Ответ обоснуйте.

Задача 29. Гражданке «К» было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд.

Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения ее в суд?

Задача 30. После окончания юридического колледжа 25-летний выпускник «П» был принят на работу на производственное предприятие на должность помощника юриста. В трудовом договоре с ним были заключены условия о том, что:

- трудовой договор заключен на определенный срок (3 года), - «П» обязан: не разглашать коммерческую тайну, пройти испытательный срок (3 месяца) – «П» может быть уволен, если он появиться на работе в состоянии алкогольного опьянения, а так же если в отношении него будет возбуждено уголовное дело или он будет привлечен к административной ответственности.

Все ли включенные в трудовой договор, соответствуют ли условия требованиям трудового законодательства?

Задача 31. Гр-н «Д» 55 лет обратился в суд с требованием взыскать со своей 20 летней дочери алименты, т. к. он является инвалидом и средств для достойного образа жизни ему явно не хватает. В суде дочь «Д» пояснила, что ее отец, в период проживания с семьей до исполнения ей 3-х лет постоянно злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом, а затем вообще ушел из семьи. Воспитывала и содержала ее мать, а отец никакого участия в ее содержании и воспитании не принимал.

Как в данном случае должен поступить суд? Ответ обоснуйте.

Задача 32. Гражданин «А». заключил договор с гражданином «Б». о поставке Б. партии товара. В договоре было указано, что в случае не поставки товара, «А». обязан будет произвести в пользу Б. ряд работ. Когда истек срок исполнения договора, товар в адрес «Б». поставлен не был. «А». выразил желание произвести оговоренные в договоре работы, на что «Б». отказался, мотивируя необходимость поставки товара.

Прокомментируйте действия сторон.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 19 из 23
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Оценить правомерность действий участников представленных отношений с позиции действия правовых принципов юридической деятельности.

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- зачет

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
УК-9 способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-9 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-9 31, ПК-9 У1-У2,	Тема 1. Понятие, цели и задачи юриспруденции и юридической деятельности	1. История возникновения и развития юриспруденции в России. 2. Понятие и виды профессиональной практической деятельности юристов. 3. Цели и задачи практической юридической деятельности. 4. Функции практической деятельности юристов. 5. Правовые источники и правовая регламентация профессиональной юридической деятельности. 6. Действие правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность юристов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
	УК-9 31, УК-9 У1-У2 ПК-9 31-32, ПК-9 У1-У2	Тема 2. Организация профессиональной юридической деятельности	7. Структура юридической деятельности. 8. Формирование навыков в практической деятельности юристов. 9. Выбор специальности и вступление в юридическую должность. 10. Трудовой договор (контракт) как фактическое основание деятельности юриста и ознакомление со штатной должностью и должностными обязанностями по соответствующей специальности юриста. 11. Изучение внешне организационных и внутриорганизационных нормативных правовых актов организации. 12. Организация рабочего места юриста и планирование юридической работы. 13. Реализация планов юридической деятельности. 14. Юридическая техника в правовой деятельности юристов.
	УК-9 31, УК-9 У1-У2, УК-9 В1-В2 ПК-9 31-32, ПК-9 У1-У2, ПК-9 В1-В2	Тема 3. Практические основы профессиональной деятельности юристов в системе хозяйствующих субъектов	15. Правовая ответственность за результаты профессиональной деятельности юристов хозяйствующих организаций. 16. Функции юридической деятельности в системе хозяйствующих субъектов. 17. Подготовка учредительных документов хозяйствующих субъектов (Устава, Положения) их юридическое сопровождение и регистрация. 18. Договорная и претензионная работа юристов в системе хозяйствующих субъектов. 19. Юрисконсультская работа в системе хозяйствующих субъектов. 20. Корпоративная нормотворческая работа и документоведение в системе хозяйствующих субъектов. 21. Юридический контроль в системе хозяйствующих субъектов. 22. Роль юриста в минимизации производственных и иных рисков в деятельности хозяйствующих субъектов. 23. Юридическое представительство хозяйствующего субъекта в органах публичной

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 21 из 23
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			власти. 24. Правовые и организационные основы юридической деятельности государственной гражданской службы РФ и ее субъектов.
	УК-9 З1, УК-9 У1-У2, УК-9 В1-В2 ПК-9 З1-З2, ПК-9 У1-У2, ПК-9 В1-В2	Тема 4. Практические основы юридической деятельности в правоохранительных органах государства	25. Виды правоохранительных органов государства и их функциональное предназначение. 26. Принципы профессиональной деятельности работников правоохранительных структур. 27. Правовые и организационные основы профессиональной деятельности сотрудников МВД РФ. 28. Функции профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел. 29. Правовые и организационные основы профессиональной деятельности сотрудников ФСБ РФ и их функциональное назначение. 30. Правовые и организационные основы профессиональной деятельности сотрудников ФСО РФ и их функциональное назначение. 31. Правовые и организационные основы профессиональной деятельности сотрудников ФТС РФ и их функциональное назначение. 32. Правовые и организационные основы профессиональной деятельности сотрудников следственных органов РФ и их функциональное назначение. 33. Правовые и организационные основы профессиональной деятельности работников прокуратуры и их функциональное назначение. 34. Правовые и организационные основы профессиональной деятельности сотрудников службы судебных приставов. 35. Правовые и организационные основы профессиональной деятельности сотрудников ФСИН и иных сотрудников правоохранительных Министерства юстиции РФ. 36. Правовые и организационные основы профессиональной деятельности сотрудников органов судебной власти РФ. 37. Принципы и профессиональные качества юристов. 38. Кодекс профессиональной этики адвоката. 39. Кодекс судейской этики. 40. Дисциплинарная практика и юридическая ответственность в профессиональной деятельности юристов. 41. Нормотворческая практическая работа юристов. 42. Экспертно-консультационная практическая работа юристов. 43. Научная практическая работа в области юридической деятельности. 44. Практическая работа в образовательной юридической деятельности. 45. Виды юридических специальностей. 46. Взаимосвязь науки и практики в области юриспруденции

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 22 из 23
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			47. Правовые основы и практическая деятельность сотрудников ГИБДД. 48. Правовые основы и практическая деятельность сотрудников Следственного комитета. 49. Правовые основы и практическая деятельность сотрудников службы судебных приставов. 50. Правовые основы и практическая деятельность сотрудников уголовного розыска. 51. Правовые основы и практическая деятельность сотрудников аппараты МВД по борьбе с экономическими преступлениями. 52. Правовые основы и практическая деятельность сотрудников вневедомственной охраны. 53. Правовые основы и практическая деятельность сотрудников патрульно-постовой службы. 54. Правовые основы и практическая деятельность сотрудников ГИМС МЧС России 55. Правовые основы и практическая деятельность сотрудников Росгвардии. 56. Правовые основы и практическая деятельность сотрудников аппарата Президента РФ. 57. Правовые основы и практическая деятельность сотрудников ФСИН 58. Правовые основы и практическая деятельность сотрудников налоговой инспекции 59. Правовые основы и практическая деятельность сотрудников социальной защиты населения 60. Правовые основы и практическая деятельность сотрудников миграционной службы.
	УК-9 З1, УК-9 У1-У2, УК-9 В1-В2 ПК-9 З1-З2, ПК-9 У1-У2, ПК-9 В1-В2	Тема 5. Практические основы профессиональной правозащитной юридической деятельности	61. Понятие и виды правозащитных организаций в России. 62. Формы и методы правовой защиты прав, свобод и законных интересов физических лиц и организаций в РФ. 63. Правовые и организационные основы юридической деятельности сотрудников юридических консультаций и их функциональное назначение. 64. Правовые и организационные основы профессиональной деятельности сотрудников адвокатуры и их функциональное назначение.
	УК-9 З1, УК-9 У1-У2, У3 УК-9 В1-В2 ПК-9 З1-З2, ПК-9 У1-У2, ПК-9 В1-В2	Тема 6. Правовая культура и профессиональная этика юристов	65. Методы профессиональной деятельности адвокатов. 66. Функции профессиональной деятельности сотрудников нотариата.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 23 из 23
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя