



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой государственно-
правовых дисциплин

_____ Л.М. Дулич

«24» января 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Правовые основы государственного и муниципального управления

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль	государственно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2022
Рассмотрены и одобрены на заседании методического совета «24»января 2022 г. протокол №12	Рассмотрены на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «20» января 2022 г. протокол №5

Санкт-Петербург
2022

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 17
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Разработал(и) старший преподаватель кафедры государственно-правовых
дисциплин Ю.П. Шубин
(степень, звание, И.О. Фамилия)

Правовые основы государственного и муниципального
управления
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Правовые основы государственного и муниципального управления» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Ю.П. Шубин. – СПб.: АНО ВО «СЮА», 2022.

Оценочные материалы по дисциплине «Правовые основы государственного и муниципального управления» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Ю.П. Шубин, 2022.
© АНО ВО СЮА, 2022.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 3 из 17
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Правовые основы государственного и муниципального управления» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ПК-7	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-7 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИД.1 Знает правовую составляющую категорий личность, честь и достоинство, значение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина для формирования полноценного социума	Знает: приоритеты государственной политики в области защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения региональной политики в области защиты прав и свобод человека и гражданина	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Эссе Зачет
	ИД.2 Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства;	Умеет: оценивать законность методов государственного и муниципального управления с позиции защиты прав и свобод человека и гражданина		
	ИД.3 Умеет ориентироваться в понятиях честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, демонстрировать знание способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	Владеет: навыками осуществления механизма реализации государственной политики в области защиты прав и свобод человека и гражданина		
	ИД.4 Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина;			
	ИД.5 Владеет навыками			

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	уважительного отношения к чести и достоинству личности в профессиональной деятельности, применения различных способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина			

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-7 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИД.1 Знает правовую составляющую категорий личность, честь и достоинство, значение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина для формирования полноценного социума	Знать ПК-7 31 приоритеты государственной политики в области защиты прав и свобод человека и гражданина Знать ПК-7 32 основные положения региональной политики в области защиты прав и свобод человека и гражданина
	ИД.2 Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства;	Уметь ПК-7 У1 оценивать законность методов государственного и муниципального управления с позиции защиты прав и свобод человека и гражданина
	ИД.3 Умеет ориентироваться в понятиях честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, демонстрировать знание способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	Владеть ПК-7 В1 навыками осуществления механизма реализации государственной политики в области защиты прав и свобод человека и гражданина
	ИД.4 Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина;	
	ИД.5 Владеет навыками уважительного отношения к чести и достоинству личности в профессиональной деятельности, применения различных способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 5 из 17
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Понятие, методы и инструменты государственного и муниципального управления.	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 31
Тема 2. Организационно-правовые основы государственного управления.	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 31
Тема 3. Система органов и институтов государственного и муниципального управления.	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 31 У1 В1
Тема 4. Государственная политика: сущность, направления, система реализации.	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 31 У1 В1
Тема 5. Государственное управление в субъектах Российской Федерации.	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 32 У1 В1
Тема 6. Местное самоуправление в Российской Федерации.	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 У1
Все темы дисциплины	ПК-7	промежуточный	устный	зачет	ПК-7 31 32 У1 В1

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- собеседование по теоретическому материалу,
- подготовка эссе.

Критерии оценивания: полнота ответов; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа – четкость и правильность речи; степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня); креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования, с определением уровней сформированности компетенции

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	умений.	
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе,
с определением уровней сформированности компетенции**

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 8 из 17
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Перечень вопросов для собеседования

1. Понятие системы государственного и муниципального управления.
2. Сущность государственного управления.
3. Социальная направленность государственного управления.
4. Роль государства в развитии рыночных отношений.
5. Перспективы развития системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации.
6. Методы государственного и муниципального управления.
7. Инструменты государственного и муниципального управления.
8. Нормативно-правовые основы государственного и муниципального управления.
9. Функции и формы государственного и муниципального управления.
10. Методы обеспечения реализации целей и функций государственного управления.
11. Институты государственного и муниципального управления.
12. Распределение полномочий по уровням государственной власти.
13. Эффективность разграничения предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти.
14. Система органов государственного и муниципального управления в Российской Федерации.
15. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации: высшее должностное лицо, законодательные (представительные) органы власти, органы исполнительной власти.
16. Структура органов власти субъектов РФ.
17. Органы местного самоуправления. Компетенции местного самоуправления.
18. Понятие и цели государственной политики.
19. Модели государственной политики.
20. Виды государственной политики.
21. Подходы к определению приоритетов государственной политики.
22. Принципы субъектов государственной политики и их реализация.
23. Инструменты, методы и средства реализации государственной политики.
24. Государственное устройство РФ.
25. Федеративные отношения.
26. Административно-территориальное деление РФ.
27. Субъектный состав Российской Федерации.
28. Правовые основы реализации регионального управления.
29. Организационные основы управления субъектом Федерации.
30. Государственная региональная политика.
31. Методы и формы реализации региональной экономической политики.
32. Государственное регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации.
33. Правовые основы деятельности органов местного самоуправления и их место в системе органов власти.
34. Принципы и организационные формы осуществления местного самоуправления.
35. Виды и структура органов местного самоуправления.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 17
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Перечень тем эссе

1. Особенности геополитического положения и территориального развития России.
2. Лоббизм в России: сущность, формы, проблемы правового статуса.
3. Проблемы оценки эффективности деятельности органов государственной власти.
4. Внедрение стандартов и должностных регламентов в системе государственного управления.
5. Государственное и муниципальное управление как система и процесс.
6. Предмет и объект государственного и муниципального управления.
7. Принципы, регулирующие государственное управление как социально-политический процесс.
8. Понятие и отличие метода и средства государственного управления.
9. Методы функционирования органов государственной власти.
10. Методы обеспечения реализации целей и функций государственного управления.
11. Методы прямого административного воздействия.
12. Методы косвенного регулирующего воздействия.
13. Методы правового регулирования.
14. Методы публичного администрирования.
15. Борьба с коррупцией как составной элемент совершенствования государственного управления: российский и зарубежный опыт.
16. Этапы развития теории государственного управления (идеи Платона, Аристотеля, Канта и других мыслителей).
17. Основные научные школы теории государственного управления.
18. Классическая (административная) теория.
19. Теория бюрократии.
20. Теория элит.
21. Современные взгляды на сущность государственного и муниципального управления.
22. Теория нового государственного управления (государственный менеджмент).
23. Теория «руководства».
24. Теория политических сетей.
25. Либеральные и демократические концепции государственного управления.
26. Авторитарные концепции государственного управления.
27. Тоталитарная социалистическая (марксистско-ленинская) концепция государственного управления.
28. Государственно-религиозная концепция государственного управления.
29. Основные нормативные правовые акты, регулирующие процесс государственного и муниципального управления.
30. Институт представительства интересов: сущность, проблемы формирования и пути их решения.
31. Федеральный контроль и институт представителей Президента России в субъектах Российской Федерации.
32. Проблемы оценки эффективности деятельности органов государственной власти.
33. Внедрение стандартов и должностных регламентов в системе государственного управления.
34. Институт уполномоченных по правам человека: российский и зарубежный

опыт.

35. Понятие и цели государственной политики.
36. Модели государственной политики.
37. Виды государственной политики.
38. Подходы к определению приоритетов государственной политики.
39. Принципы субъектов государственной политики и их реализация.
40. Инструменты, методы и средства реализации государственной политики.
41. Стратегическое управление развитием территорий.
42. Механизмы территориального управления развитием страны.
43. Поддержание функционирования жизненно важных объектов территории.
44. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации на обеспечение осуществления государственных полномочий.
45. Особенности геополитического положения и территориального развития России.
46. Формирование оптимальной модели взаимодействия местного самоуправления с системой органов государственной власти.
47. Развитие местного самоуправления в Европе.
48. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.
49. Выбор типа организационной структуры органов местного самоуправления.
50. Формирование эффективной избирательной системы в муниципальном образовании.
51. Политический, административный и судебный контроль за деятельностью местных органов власти.

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- зачет, предполагающий такие части, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине, демонстрацию обучающимися соответствующих умений и навыков (методики).

Критерии оценивания: полнота ответов; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа – четкость и правильность речи; степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня); креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета,
с определением уровней сформированности компетенции**

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Государственное и муниципальное управление как система и процесс.
2. Предмет и объект теории государственного и муниципального управления.
3. Принципы, регулирующие государственное управление как социально-политический процесс.
4. Исследовательские и инструментальные методы изучения и организации государственного и муниципального управления.
5. Методы и средства государственного и муниципального управления: понятие и отличие.
6. Средства государственного управления: технические, специальные, информационные, коммуникационные и др.
7. Методы функционирования органов государственной власти.
8. Методы обеспечения реализации целей и функций государственного управления.
9. Методы прямого административного воздействия.
10. Методы косвенного регулирующего воздействия.
11. Методы правового регулирования. Методы убеждения. Методы принуждения.
12. Методы публичного администрирования.
13. Методы государственного контроля.
14. Методы обеспечения реализации целей и функций государственного управления.
15. Социально-политические методы государственного и муниципального управления.
16. Экономические методы государственного и муниципального управления.
17. Правовые методы государственного и муниципального управления.
18. Административные методы государственного и муниципального управления.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 17
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

управления.

19. Социально-психологические, идеологические методы и методы морального воздействия в системе государственного и муниципального управления.

20. Этапы развития теории государственного управления (идеи Платона, Аристотеля, Канта и других мыслителей).

21. Основные научные школы теории государственного управления.

22. Современные взгляды на сущность государственного и муниципального управления.

23. Концепции государственного управления.

24. Социально-организационные и внутриорганизационные функции государственного и муниципального управления.

25. Общие и специфические функции государственного и муниципального управления.

26. Реализация функций государственного и муниципального управления.

27. Правовые и организационные формы государственного и муниципального управления.

28. Предметы ведения Российской Федерации.

29. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

30. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

31. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

32. Президент Российской Федерации.

33. Федеральное собрание Российской Федерации.

34. Правительство Российской Федерации.

35. Органы при Правительстве Российской Федерации.

36. Федеральные органы исполнительной власти.

37. Федеральные министерства.

38. Федеральные службы.

39. Федеральные агентства.

40. Судебная власть.

41. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации: высшее должностное лицо, законодательные (представительные) органы власти, органы исполнительной власти.

42. Органы местного самоуправления.

43. Понятие, цели и подходы к пониманию сущности государственной политики.

44. Модели государственной политики.

45. Виды государственной политики.

46. Механизм реализации государственной политики в Российской Федерации.

47. Политический, субъективный и объективный подход к определению приоритетов государственной политики.

48. Принципы субъектов государственной политики и их реализация.

49. Инструменты реализации государственной политики.

50. Методы и средства реализации государственной политики.

51. Административно-территориальное деление Российской Федерации.

52. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.

53. Виды субъектов Российской Федерации и их краткая характеристика.

54. Нормативно-правовые акты общего и специального характера, регламентирующие вопросы регионального управления.

55. Организационные основы управления субъектом Федерации.

56. Взаимодействие территориальных подразделений федеральных органов

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 17
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

исполнительной власти с органами государственной власти субъекта Российской Федерации.

57. Государственная региональная политика: подходы, понятие и основные цели
58. Государственная региональная политика: основные направления и механизмы реализации.
59. Правовые основы деятельности органов местного самоуправления.
60. Правовое регулирование организации и деятельности местного самоуправления в унитарных и федеративных государствах.
61. Европейская Хартия местного самоуправления: цель создания и структура.
62. Способы образования органов местного самоуправления.
63. Система муниципальных правовых актов.
64. Устав муниципального образования. Процедура принятия устава муниципального образования.
65. Права муниципальных образований на участие в установлении их территорий.
66. Основные принципы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
67. Организационные формы осуществления местного самоуправления.
68. Классификация и структура органов местного самоуправления.
69. Основные типы муниципальных образований в России.
70. Виды контроля за деятельностью местных органов власти.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 17
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-7	ПК-7 31	Тема 1. Понятие, методы и инструменты государственного и муниципального управления.	1. Государственное и муниципальное управление как система и процесс. 2. Предмет и объект теории государственного и муниципального управления. 3. Принципы, регулирующие государственное управление как социально-политический процесс. 4. Исследовательские и инструментальные методы изучения и организации государственного и муниципального управления. 5. Методы и средства государственного и муниципального управления: понятие и отличие. 6. Средства государственного управления: технические, специальные, информационные, коммуникационные и др. 7. Методы функционирования органов государственной власти. 8. Методы обеспечения реализации целей и функций государственного управления. 9. Методы прямого административного воздействия. 10. Методы косвенного регулирующего воздействия. 11. Методы правового регулирования. Методы убеждения. Методы принуждения. 12. Методы публичного администрирования. 13. Методы государственного контроля. 14. Методы обеспечения реализации целей и функций государственного управления. 15. Социально-политические методы государственного и муниципального управления. 16. Экономические методы государственного и муниципального управления. 17. Правовые методы государственного и муниципального управления. 18. Административные методы государственного и муниципального управления. 19. Социально-психологические, идеологические методы и методы морального воздействия в системе государственного и муниципального управления.
ПК-7	ПК-7 31 У1	Тема 2. Организационно-правовые основы государственного управления.	20. Этапы развития теории государственного управления (идеи Платона, Аристотеля, Канта и других мыслителей). 21. Основные научные школы теории государственного управления. 22. Современные взгляды на сущность государственного и муниципального управления. 23. Концепции государственного управления. 24. Социально-организационные и внутриорганизационные функции государственного и муниципального управления.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 17
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			25. Общие и специфические функции государственного и муниципального управления. 26. Реализация функций государственного и муниципального управления. 27. Правовые и организационные формы государственного и муниципального управления.
ПК-7	ПК-7 32	Тема 3. Система органов и институтов государственного и муниципального управления.	28. Предметы ведения Российской Федерации. 29. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. 30. Предметы ведения субъектов Российской Федерации. 31. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. 32. Президент Российской Федерации. 33. Федеральное собрание Российской Федерации. 34. Правительство Российской Федерации. 35. Органы при Правительстве Российской Федерации. 36. Федеральные органы исполнительной власти. 37. Федеральные министерства. 38. Федеральные службы. 39. Федеральные агентства. 40. Судебная власть. 41. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации: высшее должностное лицо, законодательные (представительные) органы власти, органы исполнительной власти. 42. Органы местного самоуправления.
ПК-7	ПК-7 31 B1	Тема 4. Государственная политика: сущность, направления, система реализации.	43. Понятие, цели и подходы к пониманию сущности государственной политики. 44. Модели государственной политики. 45. Виды государственной политики. 46. Механизм реализации государственной политики в Российской Федерации. 47. Политический, субъективный и объективный подход к определению приоритетов государственной политики. 48. Принципы субъектов государственной политики и их реализация. 49. Инструменты реализации государственной политики. 50. Методы и средства реализации государственной политики.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 17
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-7	ПК-7 32	Тема 5. Государственное управление в субъектах Российской Федерации.	51. Административно-территориальное деление Российской Федерации. 52. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации. 53. Виды субъектов Российской Федерации и их краткая характеристика. 54. Нормативно-правовые акты общего и специального характера, регламентирующие вопросы регионального управления. 55. Организационные основы управления субъектом Федерации. 56. Взаимодействие территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти с органами государственной власти субъекта Российской Федерации. 57. Государственная региональная политика: подходы, понятие и основные цели 58. Государственная региональная политика: основные направления и механизмы реализации.
ПК-7	ПК-7 34 В1	Тема 6. Местное самоуправление в Российской Федерации.	59. Правовые основы деятельности органов местного самоуправления. 60. Правовое регулирование организации и деятельности местного самоуправления в унитарных и федеративных государствах. 61. Европейская Хартия местного самоуправления: цель создания и структура. 62. Способы образования органов местного самоуправления. 63. Система муниципальных правовых актов. 64. Устав муниципального образования. Процедура принятия устава муниципального образования. 65. Права муниципальных образований на участие в установлении их территорий. 66. Основные принципы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации. 67. Организационные формы осуществления местного самоуправления. 68. Классификация и структура органов местного самоуправления. 69. Основные типы муниципальных образований в России. 70. Виды контроля за деятельностью местных органов власти.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 17 из 17
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя