



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой государственно-  
правовых дисциплин

\_\_\_\_\_ Л.М. Дулич

«24» января 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Европейский суд по правам человека

|                                                                                                 |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки                                                                          | 40.03.01 «Юриспруденция»                                                                                 |
| Профиль                                                                                         | государственно-правовой                                                                                  |
| Форма обучения                                                                                  | очная, очно-заочная, заочная                                                                             |
| Год начала подготовки                                                                           | 2022                                                                                                     |
| Рассмотрены и одобрены на<br>заседании методического совета<br>«24» января 2022 г. протокол №12 | Рассмотрены на заседании кафедры<br>государственно-правовых дисциплин<br>«20» января 2022 г. протокол №5 |

Санкт-Петербург  
2022

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 2 из 18 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                               |                  |

Разработал(и) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 кандидат юридических наук, доцент Амплеева Е.Е.  
 \_\_\_\_\_  
 (степень, звание, И.О.Фамилия)  
 \_\_\_\_\_  
 Европейский суд по правам человека  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Европейский суд по правам человека» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Е.Е. Амплеева. – СПб.: АНО ВО «СЮА», 2022.

Оценочные материалы по дисциплине «Европейский суд по правам человека» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Е.Е. Амплеева, 2022.  
 © АНО ВО СЮА, 2022.

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Европейский суд по правам человека» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс | Формулировка                                                                                              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7   | Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                  | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                               | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                        | Технологии формирования компетенции                                               | Средства и технологии оценки   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ПК-7 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ИД.1 Знает правовую составляющую категорий личность, честь и достоинство, значение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина для формирования полноценного социума                             | <b>Знает:</b> понятийный и категориальный аппарат международного гуманитарного права; основные элементы, принципы и гарантии европейской системы защиты прав человека | Занятия лекционного типа,<br>Занятия семинарского типа,<br>Самостоятельная работа | Собеседование<br>Эссе<br>Зачет |
|                                                                                                                | ИД.2 Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства;                                                                            | <b>Умеет:</b> анализировать практику ЕСПЧ; анализировать прецеденты ЕСПЧ по вопросам толкования норм по правам человека                                               |                                                                                   |                                |
|                                                                                                                | ИД.3 Умеет ориентироваться в понятиях честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, демонстрировать знание способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина | <b>Владеет:</b> навыками рассмотрения практических вопросов в области защиты прав и свобод человека в ЕСПЧ и в России                                                 |                                                                                   |                                |
|                                                                                                                | ИД.4 Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина;                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               | ИД.5 Владеет навыками уважительного отношения к чести и достоинству личности в профессиональной деятельности, применения различных способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина |                                |                                     |                              |

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ИД.1 Знает правовую составляющую категорий личность, честь и достоинство, значение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина для формирования полноценного социума                                                                                                                                                                     | Знать ПК-7 31 понятийный и категориальный аппарат международного гуманитарного права<br>Знать ПК-7 32 основные элементы, принципы и гарантии европейской системы защиты прав человека |
|                                                                                                                | ИД.2 Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства;                                                                                                                                                                                                                    | Уметь ПК-7 У1 анализировать практику ЕСПЧ<br>Уметь ПК-7 У2 анализировать прецеденты ЕСПЧ по вопросам толкования норм по правам человека                                               |
|                                                                                                                | ИД.3 Умеет ориентироваться в понятиях честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, демонстрировать знание способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина                                                                                                                                         | Владеть ПК-7 В1 навыками рассмотрения практических вопросов в области защиты прав и свобод человека в ЕСПЧ и в России                                                                 |
|                                                                                                                | ИД.4 Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина;<br>ИД.5 Владеет навыками уважительного отношения к чести и достоинству личности в профессиональной деятельности, применения различных способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина |                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 5 из 18 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                  |

## 2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                                      | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля          | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Европейский суд по правам человека в системе международных судебных учреждений | ПК-7                       | текущий       | устный;<br>письменный | собеседование<br>эссе            | ПК-7 31, 32                                                         |
| Тема 2. История создания Европейского суда по правам человека                          | ПК-7                       | текущий       | устный;<br>письменный | собеседование<br>эссе            | ПК-7 31, 32                                                         |
| Тема 3. Компетенция Европейского суда по правам человека                               | ПК-7                       | текущий       | устный;<br>письменный | собеседование<br>эссе            | ПК-7 31, 32, У1, У2, В1                                             |
| Тема 4. Правовые основы деятельности Европейского суда по правам человека              | ПК-7                       | текущий       | устный;<br>письменный | собеседование<br>эссе            | ПК-7 31, 32, У2, В1                                                 |
| Тема 5. Организация и работа Европейского суда по правам человека                      | ПК-7                       | текущий       | устный;<br>письменный | собеседование<br>эссе            | ПК-7 31, У1, В1                                                     |
| Тема 6. Судопроизводство в Европейском суде по правам человека                         | ПК-7                       | текущий       | устный;<br>письменный | собеседование<br>эссе            | ПК-7 32, У1, У2, В1                                                 |
| Тема 7. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека                         | ПК-7                       | текущий       | устный;<br>письменный | собеседование<br>эссе            | ПК-7 31, 32                                                         |
| Все темы дисциплины                                                                    | ПК-7                       | промежуточный | устный                | зачет                            | ПК-7 31, 32, У1, У2, В1                                             |

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- собеседование по теоретическому материалу,
- подготовка эссе.

Критерии оценивания: полнота ответов; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа – четкость и правильность речи; степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня); креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                         | Базовый уровень                                                                                                      | Пороговый уровень                                                                                          | Недопустимый уровень                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована.<br>Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования, с определением уровней сформированности компетенции

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы;</li> <li>- демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология</li> </ul>                                                                                                                                                                 | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul> | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              | пороговый                            |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 7 из 18 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                               |                  |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | демонстрируется сформированность практических навыков и умений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul> | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе,  
с определением уровней сформированности компетенции**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                        | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .</li> </ul> | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.</li> </ul>                                                                                               | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> <li>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | недопустимый (компетенция не освоена) |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 8 из 18 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                  |

## Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### Перечень вопросов для собеседования

1. Понятие и сущность международного правосудия.
2. Правовые средства разрешения международных споров.
3. Понятие, правовая природа и классификация международных судов.
4. Европейский суд по правам человека в системе органов международного правосудия.
5. Особенности ЕСПЧ как международного судебного органа.
6. Европейский суд по правам человека в системе органов Совета Европы.
7. Основные направления деятельности Европейского суда по правам человека.
8. Признание и исполнение решений Европейского суда по правам человека.
9. Ликвидация двухступенчатой системы защиты прав человека.
10. Реформирование структуры ЕСПЧ после 2010 г.
11. *Ratione materiae* как условие для принятия дела к рассмотрению Европейским судом по правам человека.
12. Территориальная юрисдикция Европейского суда по правам человека.
13. Правовые основания расширения компетенции ЕСПЧ.
14. Толкование конвенционных норм как основная функция ЕСПЧ.
15. Коммуницирование жалобы в ЕСПЧ.
16. Международные договоры как основа деятельности ЕСПЧ.
17. Судебная практика Европейского суда по правам человека.
18. Виды решений ЕСПЧ.
19. ЕСПЧ и конституционное правосудие государств-членов Совета Европы.
20. Прецедентное право ЕСПЧ.
21. Правовой статус судей Европейского суда по правам человека.
22. Организационно-правовая структура Европейского суда по правам человека.
23. Обжалование решений суда Европейского Суда по правам человека.
24. Реформирование Большой палаты ЕСПЧ.
25. Контрольный механизм Комитета министров Совета Европы и ЕСПЧ.
26. Возбуждение производства в Европейском Суде по правам человека.
27. Порядок рассмотрения вопроса о приемлемости жалобы.
28. Порядок производства после решения о приеме жалобы.
29. Судебные слушания в Европейском Суде по правам человека.
30. Понятие и признаки Постановлений Европейского Суда по правам человека.
31. Субъекты и сроки обращения в Европейский суд по правам человека.
32. Условия приемлемости жалобы в Европейский суд по правам человека.
33. Конвенционные основания для обращения в Европейский суд по правам человека.
34. «Пакет» документов, направленных в Европейский суд по правам человека.
35. Изменение сроков подачи и минимального ущерба для обращения с жалобой в ЕСПЧ.

### Перечень тем эссе

1. Международное право и конституции современных европейских государств-членов Совета Европы.
2. Ограничение прав и свобод человека в соответствии с ЕКПЧ.
3. Механизмы защиты прав и свобод человека в Европейском Союзе и Совете Европы.

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 9 из 18 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                  |

4. Влияние стандартов Совета Европы в области прав человека на российское законодательство и правоприменительную практику.
5. Обязательства государств-членов Совета Европы в соответствии с ЕКПЧ
6. История разработки и вступления в силу ЕКПЧ.
7. Эволюция контрольного механизма ЕКПЧ.
8. Реформирование ЕСПЧ.
9. Дополнительные протоколы к ЕКПЧ 2013 г.
10. Трансформация контрольного механизма по исполнению решений ЕСПЧ.
11. Значение правовых позиций ЕСПЧ.
12. Решения ЕСПЧ и внутригосударственное право.
13. ЕКПЧ и внутреннее право государств-членов Совета Европы.
14. Место ЕКПЧ в правовой системе Российской Федерации.
15. Значение практики ЕСПЧ для российской правовой системы.
16. Структура ЕКПЧ. Протоколы к ЕКПЧ.
17. Соотношение ЕКПЧ и внутреннего права государств-членов Совета Европы.
18. ЕКПЧ как источник права Российской Федерации.
19. «Автономные» понятия в ЕКПЧ.
20. «Пилотные» решения ЕСПЧ.
21. Структура и организация деятельности ЕСПЧ.
22. Правовой статус Уполномоченного Российской Федерации при ЕСПЧ.
23. Выбор и назначение судей в ЕСПЧ.
24. Реформирование деятельности Большой палаты ЕСПЧ.
25. Юридическая сила решений ЕСПЧ.
26. Стадии рассмотрения индивидуальных жалоб в ЕСПЧ.
27. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека как гарантия защиты конституционных прав и свобод человека.
28. Рассмотрение государственных жалоб в ЕСПЧ.
29. Структурные проблемы и «пилотные» решения ЕСПЧ.
30. Практика ЕСПЧ в отношении России.
31. Условия приемлемости индивидуальных жалоб
32. Структура и содержание индивидуальных жалоб.
33. Влияние политических факторов на межгосударственные жалобы.
34. «Пакетный метод» подачи документов в ЕСПЧ.
35. Исполнение решений ЕСПЧ в практике российских судов.

#### **4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания**

К оценочным средствам промежуточной аттестации относится:

- зачет, предполагающий такие части, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине, демонстрацию обучающимися соответствующих умений и навыков.

Критерии оценивания: полнота ответов; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа – четкость и правильность речи; степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня); креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                         | Базовый уровень                                                                                                      | Пороговый уровень                                                                                          | Недопустимый уровень                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована.<br>Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности компетенции

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень сформированности компетенции  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «зачтено»                 | - в полном объеме излагает учебный материал;<br>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;<br>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;<br>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал. | повышенный                            |
| «не зачтено»              | - не может выделить существенные признаки изученного предмета;<br>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;<br>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;<br>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.                                | недопустимый (компетенция не освоена) |

### Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Общеввропейские стандарты в области защиты прав человека.
2. Соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин» в контексте ЕКПЧ и решений ЕСПЧ.
3. Контрольная деятельность Совета Европы и повышение его эффективности.
4. Деятельность Комитета Совета министров и ПАСЕ в области защиты прав человека.
5. Реформа уголовно-исполнительной системы Российской Федерации в свете решений Совета Европы и практики ЕСПЧ.
6. Отражение процессуальных принципов Совета Европы в решениях ЕСПЧ и российском законодательстве.
7. Суды присяжных в решениях ЕСПЧ и их правовое значение для осуществления правосудия.
8. Процедура исполнения постановлений ЕСПЧ на территории Российской Федерации: общие правила и практика регионов.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 11 из 18 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

9. Региональное сотрудничество государств-членов Совета Европы в области прав человека.
10. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: структура, принципы, особенности и порядок принятия.
11. Реформирование правовой системы России и права человека после ратификации ЕКПЧ в 1998 г.
12. Проблемы имплементации европейских соглашений о правах человека в правовой системе России.
13. Классификация (виды) прав человека. Теория четырех поколений прав человека.
14. Эволюция контрольного механизма ЕКПЧ.
15. Каталог прав и свобод, гарантируемых Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
16. Новшества практики ЕСПЧ, вводимые 15 Дополнительным протоколом к ЕКПЧ.
17. Позиция России по подписанию Факультативного Протокола № 16 к ЕКПЧ.
18. Совет Европы и его компетенция в сфере прав человека в системе международных гуманитарных организаций.
19. Российские суды и прокуратура как конституционные органы по защите прав и свобод человека на территории Российской Федерации.
20. Обязательная сила решений ЕСПЧ как источников национального права: теоретические вопросы и проблемы реализации.
21. Юрисдикция ЕСПЧ в области защиты прав человека.
22. Право на жизнь. Понятие, сущность и обеспечение права на жизнь в практике ЕСПЧ.
23. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека как гарантия защиты конституционных прав и свобод человека.
24. Право на уважение достоинства, на свободу от пыток и другого антигуманного обращения или наказания в практике ЕСПЧ.
25. Право на свободу и личную неприкосновенность: понятие, содержание и проблемы реализации в решениях ЕСПЧ в отношении России.
26. Право на неприкосновенность жилища, частной жизни и тайну переписки в практике ЕСПЧ.
27. Право на доступ к правосудию и право на доступ и суду: общее и различие в практике ЕСПЧ.
28. Свобода мысли, совести, религии и убеждений в решениях ЕСПЧ.
29. Права человека и деятельность средств массовой информации по материалам практики ЕСПЧ.
30. Защита экологических прав по практике ЕСПЧ в отношении российских граждан.
31. ЕСПЧ в системе органов Совета Европы: состав, структура и юридическая сила основных правовых актов.
32. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в отношении исполнения решений ЕСПЧ до и после 2013 г.
33. Правовое значение и роль «пилотных» решений ЕСПЧ в отношении Российской Федерации.
34. Защита прав человека на постсоветском пространстве и решения ЕСПЧ в отношении граждан государств-нечленов Совета Европы.
35. Соотношение ЕКПЧ и внутреннего права государств-членов Совета Европы.
36. ЕКПЧ как источник российского права.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 12 из 18 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

37. Дополнительные и факультативные протоколы к ЕКПЧ.
38. Протокол № 1 «О расширении перечня прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию» 1952 г. с изменениями 1994 г.
39. Протокол № 2 «О наделении Европейского Суда по правам человека компетенцией выносить консультативные заключения» 1962 г.
40. Протокол № 4 «Об обеспечении некоторых иных прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и Протокол № 1» 1963 г. с изменениями 1994 г.
41. Протоколы № 6 «Относительно отмены смертной казни» 1983 г. и Протокол № 13 «Относительно отмены смертной казни при любых обстоятельствах» 2002 г.
42. Протоколы № 7 (1984), № 9 (1990) и № 10 (1992) гг. к ЕКПЧ с изменениями 1994 г.
43. Протокол № 11 к Конвенции «О реализации контрольного механизма, созданного в соответствии с Конвенцией» 1994 г.
44. Протокол № 14 к Конвенции, дополняющий контрольный механизма Конвенции, 2004 г.
45. Правовое значение правовых позиций ЕСПЧ, принятых до вступления государства в Совет Европы.
46. Механизмы защиты прав и свобод человека в Европейском Союзе и Совете Европы.
47. ЕКПЧ и внутреннее право государств-членов Совета Европы.
48. Обязательства государств-членов Совета Европы в соответствии с ЕКПЧ.
49. Механизм исполнения постановлений ЕСПЧ в законодательстве Германии, Италии, России и других стран-членов Совета Европы: сравнительно-правовой анализ.
50. Теоретические и правовые основания и пределы правомерного ограничения прав и свобод человека в контексте ЕКПЧ и дополнительных протоколов.
51. Правовой статус судей ЕСПЧ: срок полномочий судей, отставка, отстранение от должности.
52. Председательство в Суде: выборы председателя Суда и его заместителей, председателей секций и их заместителей.
53. Председательство в Секциях и Палатах. Состав и компетенция Большой палаты.
54. Перечень прав, не закрепленных в ЕКПЧ. Перспективные права человека в европейской системе защиты прав человека.
55. Принцип правовой определенности в практике российских судов и позиция ЕСПЧ.
56. Проблемы и перспективы развития гражданских и политических прав человека в ЕКПЧ.
57. Практика реализации экономических социальных и культурных прав человека в решениях ЕСПЧ.
58. Структура и организация деятельности ЕСПЧ.
59. Правовой статус Уполномоченного Российской Федерации при ЕСПЧ.
60. Ограничение права на жизнь, свободу и достоинство личности. Ограничение права на личную неприкосновенность в практике ЕСПЧ.
61. Предметная компетенция Суда. Условие для принятия дела к рассмотрению – ratio nemateriae.
62. Процедуры подачи жалоб в ЕСПЧ в связи с нарушением конвенционных прав человека на территории Российской Федерации.
63. Условия приемлемости индивидуальных жалоб. Коммуницирование жалобы: практика в отношении Российской Федерации.
64. Структура и содержание индивидуальной жалобы.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 13 из 18 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                                |                   |

65. Влияние политических факторов на подачу межгосударственных жалоб в ЕСПЧ.

66. Стадии рассмотрения индивидуальных жалоб в ЕСПЧ.

67. Федеральный Закон Российской Федерации 1998 г. «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней».

68. Федеральный Закон Российской Федерации 2010 г. «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» и практика его применения.

69. ЕКПЧ и ее толкование в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 5 от 10 октября 2003 г. в редакции от 15 марта 2013 г.

70. Соотношение Постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации от 12 февраля 2008 г. и от 11 декабря 2012 г. в свете исчерпания всех внутренних средств защиты как обязательного требования к подаче жалобы.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 14 из 18 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                   | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7                    | ПК-7 31, 32                                                         | Тема 1. Европейский суд по правам человека в системе международных судебных учреждений | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общеввропейские стандарты в области защиты прав человека.</li> <li>2. Соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин» в контексте ЕКПЧ и решений ЕСПЧ.</li> <li>3. Контрольная деятельность Совета Европы и повышение его эффективности.</li> <li>4. Деятельность Комитета Совета министров и ПАСЕ в области защиты прав человека.</li> <li>5. Реформа уголовно-исполнительной системы Российской Федерации в свете решений Совета Европы и практики ЕСПЧ.</li> <li>6. Отражение процессуальных принципов Совета Европы в решениях ЕСПЧ и российском законодательстве.</li> <li>7. Суды присяжных в решениях ЕСПЧ и их правовое значение для осуществления правосудия.</li> <li>8. Процедура исполнения постановлений ЕСПЧ на территории Российской Федерации: общие правила и практика регионов.</li> </ol>                                                                        |
| ПК-7                    | ПК-7 31, 32                                                         | Тема 2. История создания Европейского суда по правам человека                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Региональное сотрудничество государств-членов Совета Европы в области прав человека.</li> <li>10. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: структура, принципы, особенности и порядок принятия.</li> <li>11. Реформирование правовой системы России и права человека после ратификации ЕКПЧ в 1998 г.</li> <li>12. Проблемы имплементации европейских соглашений о правах человека в правовой системе России.</li> <li>13. Классификация (виды) прав человека. Теория четырех поколений прав человека.</li> <li>14. Эволюция контрольного механизма ЕКПЧ.</li> <li>15. Каталог прав и свобод, гарантируемых Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г.</li> <li>16. Новшества практики ЕСПЧ, вводимые 15 Дополнительным протоколом к ЕКПЧ.</li> <li>17. Позиция России по подписанию Факультативного Протокола № 16 к ЕКПЧ.</li> </ol> |
| ПК-7                    | ПК-7 31, 32, У1, У2, В1                                             | Тема 3. Компетенция Европейского суда по правам человека                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>18. Совет Европы и его компетенция в сфере прав человека в системе международных гуманитарных организаций.</li> <li>19. Российские суды и прокуратура как конституционные органы по защите прав и свобод</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 15 из 18 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                      | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                                           | <p>человека на территории Российской Федерации.</p> <p>20. Обязательная сила решений ЕСПЧ как источников национального права: теоретические вопросы и проблемы реализации.</p> <p>21. Юрисдикция ЕСПЧ в области защиты прав человека.</p> <p>22. Право на жизнь. Понятие, сущность и обеспечение права на жизнь в практике ЕСПЧ.</p> <p>23. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека как гарантия защиты конституционных прав и свобод человека.</p> <p>24. Право на уважение достоинства, на свободу от пыток и другого антигуманного обращения или наказания в практике ЕСПЧ.</p> <p>25. Право на свободу и личную неприкосновенность: понятие, содержание и проблемы реализации в решениях ЕСПЧ в отношении России.</p> <p>26. Право на неприкосновенность жилища, частной жизни и тайну переписки в практике ЕСПЧ.</p> <p>27. Право на доступ к правосудию и право на доступ и суду: общее и различие в практике ЕСПЧ.</p> <p>28. Свобода мысли, совести, религии и убеждений в решениях ЕСПЧ.</p> <p>29. Права человека и деятельность средств массовой информации по материалам практики ЕСПЧ.</p> <p>30. Защита экологических прав по практике ЕСПЧ в отношении российских граждан.</p> |
| ПК-7                    | ПК-7 31, 32, У2, В1                                                 | Тема 4. Правовые основы деятельности Европейского суда по правам человека | <p>31. ЕСПЧ в системе органов Совета Европы: состав, структура и юридическая сила основных правовых актов.</p> <p>32. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в отношении исполнения решений ЕСПЧ до и после 2013 г.</p> <p>33. Правовое значение и роль «пилотных» решений ЕСПЧ в отношении Российской Федерации.</p> <p>34. Защита прав человека на постсоветском пространстве и решения ЕСПЧ в отношении граждан государств-нечленов Совета Европы.</p> <p>35. Соотношение ЕСПЧ и внутреннего права государств-членов Совета Европы.</p> <p>36. ЕСПЧ как источник российского права.</p> <p>37. Дополнительные и факультативные протоколы к ЕСПЧ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 16 из 18 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                              | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                                   | <p>38. Протокол № 1 «О расширении перечня прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию» 1952 г. с изменениями 1994 г.</p> <p>39. Протокол № 2 «О наделении Европейского Суда по правам человека компетенцией выносить консультативные заключения» 1962 г.</p> <p>40. Протокол № 4 «Об обеспечении некоторых иных прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и Протокол № 1» 1963 г. с изменениями 1994 г.</p> <p>41. Протоколы № 6 «Относительно отмены смертной казни» 1983 г. и Протокол № 13 «Относительно отмены смертной казни при любых обстоятельствах» 2002 г.</p> <p>42. Протоколы № 7 (1984), № 9 (1990) и № 10 (1992) гг. к ЕКПЧ с изменениями 1994 г.</p> <p>43. Протокол № 11 к Конвенции «О реализации контрольного механизма, созданного в соответствии с Конвенцией» 1994 г.</p> <p>44. Протокол № 14 к Конвенции, дополняющий контрольный механизма Конвенции, 2004 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-7                    | ПК-7 31, У1, В1                                                     | Тема 5. Организация и работа Европейского суда по правам человека | <p>45. Правовое значение правовых позиций ЕСПЧ, принятых до вступления государства в Совет Европы.</p> <p>46. Механизмы защиты прав и свобод человека в Европейском Союзе и Совете Европы.</p> <p>47. ЕКПЧ и внутреннее право государств-членов Совета Европы.</p> <p>48. Обязательства государств-членов Совета Европы в соответствии с ЕКПЧ.</p> <p>49. Механизм исполнения постановлений ЕСПЧ в законодательстве Германии, Италии, России и других стран-членов Совета Европы: сравнительно-правовой анализ.</p> <p>50. Теоретические и правовые основания и пределы правомерного ограничения прав и свобод человека в контексте ЕКПЧ и дополнительных протоколов.</p> <p>51. Правовой статус судей ЕСПЧ: срок полномочий судей, отставка, отстранение от должности.</p> <p>52. Председательство в Суде: выборы председателя Суда и его заместителей, председателей секций и их заместителей.</p> <p>53. Председательство в Секциях и Палатах. Состав и компетенция Большой палаты.</p> <p>54. Перечень прав, не закрепленных в ЕКПЧ. Перспективные права человека в европейской системе защиты прав человека.</p> <p>55. Принцип правовой определенности в практике российских судов и позиция ЕСПЧ.</p> |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 17 из 18 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                           | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7                    | ПК-7 32, У1, У2, В1                                                 | Тема 6. Судопроизводство в Европейском суде по правам человека | <p>56. Проблемы и перспективы развития гражданских и политических прав человека в ЕКПЧ.</p> <p>57. Практика реализации экономических социальных и культурных прав человека в решениях ЕСПЧ.</p> <p>58. Структура и организация деятельности ЕСПЧ.</p> <p>59. Правовой статус Уполномоченного Российской Федерации при ЕСПЧ.</p> <p>60. Ограничение права на жизнь, свободу и достоинство личности. Ограничение права на личную неприкосновенность в практике ЕСПЧ.</p> <p>61. Предметная компетенция Суда. Условие для принятия дела к рассмотрению – ratio nemateriae.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-7                    | ПК-7 31, 32                                                         | Тема 7. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека | <p>62. Процедуры подачи жалоб в ЕСПЧ в связи с нарушением конвенционных прав человека на территории Российской Федерации.</p> <p>63. Условия приемлемости индивидуальных жалоб. Коммуницирование жалобы: практика в отношении Российской Федерации.</p> <p>64. Структура и содержание индивидуальной жалобы.</p> <p>65. Влияние политических факторов на подачу межгосударственных жалоб в ЕСПЧ.</p> <p>66. Стадии рассмотрения индивидуальных жалоб в ЕСПЧ.</p> <p>67. Федеральный Закон Российской Федерации 1998 г. «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней».</p> <p>68. Федеральный Закон Российской Федерации 2010 г. «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта а разумный срок» и практика его применения.</p> <p>69. ЕКПЧ и ее толкование в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 5 от 10 октября 2003 г. в редакции от 15 марта 2013 г.</p> <p>70. Соотношение Постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации от 12 февраля 2008 г. и от 11 декабря 2012 г. в свете исчерпания всех внутренних средств защиты как обязательного требования к подаче жалобы.</p> |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 18 из 18 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |