



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой государственно-
правовых дисциплин

_____ Л.М. Дулич

«24» января 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Право Европейского Союза

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль государственно-правовой

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки 2022

Рассмотрены и одобрены на
заседании методического совета
«24» января 2022 г. протокол №12

Рассмотрены на заседании кафедры
государственно-правовых дисциплин
«20» января 2022 г. протокол №5

Санкт-Петербург
2022

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Право Европейского Союза» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ПК-7	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-7 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИД.1 Знает правовую составляющую категорий личность, честь и достоинство, значение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина для формирования полноценного социума	Знает: понятийный и категориальный аппарат права ЕС в сфере защиты прав человека; основные элементы и принципы институциональной системы ЕС; особенности гражданства ЕС; юрисдикционное закрепление гарантий прав и свобод человека в ЕС	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Эссе Зачет
	ИД.2 Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства;	Умеет: анализировать различные правовые ситуации защиты прав человека европейского и российского правового пространства; работать с источниками права ЕС в гуманитарной сфере; анализировать акты европейского толкования норм по правам человека		
	ИД.3 Умеет ориентироваться в понятиях честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, демонстрировать знание способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина ИД.4 Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина; ИД.5 Владеет навыками уважительного отношения к чести и достоинству личности в профессиональной деятельности, применения различных способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	Владеет: навыками рассмотрения практических вопросов в области социального права ЕС и европейской политики; ведения межгосударственных переговоров		

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-7 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИД.1 Знает правовую составляющую категорий личность, честь и достоинство, значение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина для формирования полноценного социума	Знать ПК-7 31 понятийный и категориальный аппарат права ЕС в сфере защиты прав человека; Знать ПК-7 32 основные элементы и принципы институциональной системы ЕС; Знать ПК-7 33 особенности гражданства ЕС;
	ИД.2 Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства;	Знать ПК-7 34 юрисдикционное закрепление гарантий прав и свобод человека в ЕС
	ИД.3 Умеет ориентироваться в понятиях честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, демонстрировать знание способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	Уметь ПК-7 У1 анализировать различные правовые ситуации защиты прав человека европейского и российского правового пространства; Уметь ПК-7 У2 работать с источниками права ЕС в гуманитарной сфере; Уметь ПК-7 У3 анализировать акты европейского толкования норм по правам человека
	ИД.4 Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина; ИД.5 Владеет навыками уважительного отношения к чести и достоинству личности в профессиональной деятельности, применения различных способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	Владеть ПК-7 В1 навыками рассмотрения практических вопросов в области социального права ЕС и европейской политики; Владеть ПК-7 В2 ведения межгосударственных переговоров

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 5 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Эволюция коммунитарного права и становление права ЕС	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 31, 32
Тема 2. Источники права ЕС	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 31, 32, У2, У3
Тема 3. Общие принципы организации и деятельности органов и институтов ЕС	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 31, 32, У1, В1, В2,
Тема 4. Судебная защита права ЕС	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 31, 32
Тема 5. Правовые основы общей внешней политики и политики в области безопасности	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 31, 33, 34, У1, У3
Тема 6. Отрасли права ЕС.	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 31, 32
Тема 7. Европейский Союз и Россия.	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 33, 34, У1, У4, В2
Все темы дисциплины	ПК-7	промежуточный	устный	зачет	ПК-7 31, 32, 33,34,У1,У2,У3, В1,В2

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 6 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(бак) набор 2021	

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- собеседование по теоретическому материалу,
- подготовка эссе.

Критерии оценивания: полнота ответов; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа – четкость и правильность речи; степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня); креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования, с определением уровней сформированности компетенции

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала	пороговый

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 7 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(бак) набор 2021	

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе,
с определением уровней сформированности компетенции**

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 8 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(бак) набор 2021	

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Перечень вопросов для собеседования

1. Понятие и особенности основных принципов права Сообществ и права ЕС.
2. Понятие европейского права в узком и широком смыслах.
3. Преемственность коммунитарного права и права ЕС.
4. Право ЕС как особая автономная система.
5. Принципы права ЕС.
6. Первичное право ЕС: правовая природа, особенности, юридическая сила.
7. Вторичное право ЕС: правовая природа, особенности, юридическая сила.
8. Прецедентное право: правовая природа, особенности, юридическая сила.
9. Договоры ЕС с третьими странами.
10. Национальное право стран-членов ЕС в системе европейского права.
11. Классификация принципов организации и деятельности ЕС.
12. Органы политического руководства ЕС.
13. Органы, формулирующие политику ЕС.
14. Специальные органы ЕС: Европол, Евростат, Комитет регионов и пр.
15. Юридическая сила решений институтов ЕС.
16. Юрисдикционная защита права ЕС.
17. Люксембургский суд ЕЭС
18. Прецедентное право Суда ЕС и национальные суды стран-членов ЕС
19. Система защиты прав человека в ЕС.
20. Страсбургский суд по права человека и ЕС.
21. Европейское сотрудничество в области внешней политики.
22. Маастрихтский, Амстердамский и Лиссабонский договоры о второй опоре ЕС.
23. Оборонная политика стран ЕС.
24. Планы сотрудничества ЕС с НАТО, расширение военной составляющей ЕС.
25. Создание общеевропейской армии.
26. Понятие и классификация отраслевого законодательства стран ЕС.
27. Торговая политика ЕС.
28. Сельскохозяйственная политика ЕС.
29. Транспортная политика ЕС.
30. Защита социальных прав в праве ЕС.
31. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве ЕС и РФ 1994 г.
32. Петербургская декларация ЕС и РФ 2003 г.
33. Переговорный процесс по подготовке нового соглашения о стратегическом партнерстве ЕС и России до и после 2008 г.
34. Введение санкционного режима ЕС против России после 2014 г.
35. Новые направления сотрудничества ЕС и РФ в условиях кризиса отношений.

Перечень тем эссе

1. Учредительные договоры Европейского Союза (на примере одного договора)
2. Институты Европейского Союза: состав, полномочия, юридическая сила принимаемых решений (на примере одного института).
3. Правовые проблемы сотрудничества Европейского Союза и Российской Федерации.
4. Понятие европейского права. Основные этапы становления европейского права.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(бак) набор 2021	

5. Парижский договор об учреждении ЕОУС, 1951 г.: общая характеристика.
6. Римские договоры об учреждении ЕЭС и Евратома, 1957 г.: общая характеристика.
7. Единый Европейский Акт, 1986 г.: общая характеристика.
8. Маастрихтский договор об учреждении Европейского Союза, 1992 г.: общая характеристика.
9. Правовая природа Европейского Союза.
10. Амстердамский договор 1997 г: общая характеристика.
11. Эволюция институтов Сообществ и Европейского Союза.
12. Европейский Совет: состав, полномочия, порядок работы, решения.
13. Совет Евросоюза: состав, полномочия, порядок работы, решения.
14. Европейская комиссия: порядок формирования, полномочия и ответственность.
15. Статус и полномочия Европейского парламента.
16. Взаимодействие Совета Евросоюза, Комиссии и Европарламента в процессе принятия решений: процедура согласия, процедура консультации, процедура совместного решения Совета и Парламента, процедура сотрудничества.
17. Судебная система Европейских Сообществ. Основные принципы судопроизводства.
18. Разграничение юрисдикции Суда Европейских Сообществ и Суда первой инстанции.
19. Косвенное обжалование и преюдициальная процедура.
20. Вспомогательные органы Сообществ Евросоюза: Экономический и социальный комитет; Комитет регионов; Палата аудиторов.
21. Структура права Сообществ и Европейского Союза: нормы первичного, вторичного и третичного права.
22. Особенности европейского права. Его соотношение с международным и национальным правом государств-членов.
23. Система источников европейского права.
24. Понятие и роль учредительных договоров.
25. Нормативно-правовые акты Евросоюза: характеристика и виды.
26. Общие принципы права и их место в иерархии источников европейского права.
27. Роль решений Суда Европейских Сообществ в формировании и эволюции европейского права.
28. Международные договоры как особая группа источников европейского права.
29. Предпосылки и этапы становления и развития Европейского Союза; Особенности права Европейского Союза.
30. Виды компетенций и полномочий Европейского Союза.
31. Соотношение наднационального и национального в европейском Союзе;
32. Отличие источников права Европейского Союза от иных.
33. Источники права Европейского Союза как основа его самостоятельности;
34. Проблемы видов источников права Европейского Союза.
35. Институт гражданства Европейского Союза: противоречия национального и интернационального.
36. Сочетание принципов пропорциональности как способ преодоления противоречий в институциональной системе ЕС.
37. Совет Европейского Союза и Европейский Совет: общее и особенное.
38. Системное единство институтов Европейского Союза в условиях глобализации.
39. Институты Европейского Союза под прицелом национальных противоречий.
40. Прецедентное право в правовой системе Европейского Союза.

41. Таможенная система ЕС как консолидирующий фактор.
 42. Перспективы развития отношений между РФ и ЕС: продвинутое сотрудничество или слияние.

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относится:

- зачет, предполагающий такие части, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине, демонстрацию обучающимися соответствующих умений и навыков.

Критерии оценивания: полнота ответов; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа – четкость и правильность речи; степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня); креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности компетенции

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(бак) набор 2021	

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Паневропеизм XX в.
2. Цели, задачи и формы европейской интеграции.
3. Сравнительно-правовая характеристика Европейских экономических сообществ.
4. «Четыре свободы» общего рынка и свобода конкуренции.
5. Соотношение терминов «право ЕС», «европейское право», «национальное право» и «международное право».
6. Понятие и особенности права Европейского Союза.
7. Этапы развития права Европейского Союза.
8. Источники права Европейского Союза.
9. Значение учредительных договоров Европейских сообществ и их место в системе источников права Европейского Союза.
10. Нормативные правовые акты институтов Европейского Союза и их место в иерархии источников права ЕС.
11. Принципы Европейского Союза: понятие и современные классификации.
12. Принцип наднациональности и его значение для развития европейской интеграции.
13. Тенденции развития принципа защиты прав и свобод человека в праве Европейского Союза.
14. Вопросы реализации принципа субсидиарности и пропорциональность в праве Европейского Союза.
15. Субъекты права Европейского Союза.
16. Членство в Европейском Союзе. Правовой статус страны-кандидата.
17. Европейское гражданство.
18. Применение общеевропейских стандартов в области прав человека в Европейском Союзе.
19. Место ЕС в современном многополярном мире.
20. Расширение Европейского Союза на восток. Проект «Европа от Лиссабона до Владивостока».
21. Проблемы защиты экономических интересов России при расширении ЕС.
22. Эволюция позиции ЕС на переговорах с Россией по вопросу ее вступления в ВТО.
23. Правовые основы и перспективы сотрудничества между ЕС и Россией.
24. Региональное и трансграничное сотрудничество ЕС с сопредельными регионами. Программа «Северное измерение» для стран постсоветского пространства.
25. Сравнительно-правовой анализ интеграции стран ЕС и СНГ: общее и различие.
26. Содержание и юридическое значение Парижского договора 1951 г.
27. Содержание и юридическое значение Римских договоров 1957 г.
28. Коммунитаризация Шенгенских соглашений 1985 г.
29. Единый европейский акт 1986 г.: правовое содержание и юридическое значение для развития европейской интеграции.
30. Правовая характеристика Маастрихтского договора 1992 г.
31. Правовая характеристика Амстердамского договора 1997 г.
32. Правовое содержание Ниццкого договора 2000 г.
33. Правовой анализ Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 г.
34. Проект Конституции Европейского Союза 2003 г. и проблемы ее ратификации.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(бак) набор 2021	

35. Лиссабонское соглашение и его основные принципы 2007 г.
36. Институциональная структура Европейского Союза.
37. Европейский совет.
38. Совет Европейского Союза.
39. Европейская комиссия и ее реформирование.
40. Расширение полномочий Европейского парламента.
41. Суд Европейского Союза.
42. Значение решений Суда общей юрисдикции для национального законодательства стран-членов ЕС.
43. Перспективы унификации права в процессе принятия решений в системе институтов ЕС.
44. Европа разных скоростей. Основные принципы развития и сотрудничества.
45. Становление общей внешней политики политики в области безопасности и обороны.
46. Формирование Европейских стандартов охраны авторских и смежных прав.
47. Оборонная политика ЕС.
48. Миротворческие операции ЕС, способы и практика их совершенствования.
49. Понятие и источники таможенного права Европейского Союза
50. Единая таможенная территория Европейского Союза.
51. Система защитных торговых мер в Европейском Союзе после 2008 г.
52. Таможенные режимы и процедуры в Европейском Союзе.
53. Европейский Союз в системе мировой торговли.
54. Общая торговая политика и торговое право Европейского Союза.
55. Система правовых норм Европейского Союза по защите конкуренции.
56. Создание, функционирование и реорганизация компаний в ЕС.
57. Основные направления реформы бюджета Европейского Союза
58. Структура и порядок принятия бюджета Европейского Союза
59. Понятие и источники налогового права Европейского Союза.
60. Банковское регулирование в рамках «основных свобод».
61. «Бухгалтерский кодекс ЕС».
62. Механизмы реализации социальной политики Европейского Союза.
63. Основные принципы экологической политики Европейского Союза.
64. Внешняя экологическая политика Европейского Союза.
65. Нормотворчество Европейского Союза в сфере новых коммуникационных и информационных технологий.
66. Соотношение компетенции Европейской комиссии и национальных антимонопольных ведомств государств-членов Европейского Союза.
67. Запрет соглашений, нарушающих компетенцию на внутреннем рынке Европейского Союза и картельной практики: понятие и формы сговора; ограничительная практика.
68. Государственный сектор экономики и право конкуренции Европейского Союза: государственные предприятия; государственная помощь.
69. Особенности наднационального контроля за конкуренцией на общем внутреннем рынке Европейского Союза, Евразийского Союза и иных интеграционных объединений в условиях глобализации.
70. Гармонизация и унификация национального корпоративного законодательства государств-членов Европейского Союза.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(бак) набор 2021	

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-7	ПК-7 31, 32	Тема 1. Эволюция коммунитарного права и становление права ЕС	1.Паневропеизм XX в. 2.Цели, задачи и формы европейской интеграции. 3.Сравнительно-правовая характеристика Европейских экономических сообществ. 4.«Четыре свободы» общего рынка и свобода конкуренции. 5.Этапы развития права Европейского Союза. 6.Место ЕС в современном многополярном мире. 7.Расширение Европейского Союза на восток. Проект «Европа от Лиссабона до Владивостока». 8.Европа разных скоростей. Основные принципы развития и сотрудничества. 9.Европейский Союз в системе мировой торговли.
ПК-7	ПК-7 31, 32, У2, У3	Тема 2. Источники права ЕС	10.Источники права Европейского Союза. 11.Понятие и особенности права Европейского Союза. 12.Значение учредительных договоров Европейских сообществ и их место в системе источников права Европейского Союза. 13.Нормативные правовые акты институтов Европейского Союза и их место в иерархии источников права ЕС. 14.Содержание и юридическое значение Парижского договора 1951 г. 15.Содержание и юридическое значение Римских договоров 1957 г. 16.Коммунитаризация Шенгенских соглашений 1985 г. 17.Единый европейский акт 1986 г.: правовое содержание и юридическое значение для развития европейской интеграции. 18.Правовая характеристика Маастрихтского договора 1992 г. 19.Правовая характеристика Амстердамского договора 1997 г. 20.Правовое содержание Ниццкого договора 2000 г. 21.Правовой анализ Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 г. 22.Проект Конституции Европейского Союза 2003 г. и проблемы ее ратификации. 23.Лиссабонское соглашение и его основные принципы 2007 г. 24.Понятие и источники таможенного права Европейского Союза 25.Понятие и источники налогового права Европейского Союза.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(бак) набор 2021	

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			26.Нормотворчество Европейского Союза в сфере новых коммуникационных и информационных технологий.
ПК-7	ПК-7 31, 32, У1, В1, В2,	Тема 3. Общие принципы организации и деятельности органов и институтов ЕС	27.Принципы Европейского Союза: понятие и современные классификации. 28.Принцип наднациональности и его значение для развития европейской интеграции. 29.Вопросы реализации принципа субсидиарности и пропорциональность в праве Европейского Союза. 30.Субъекты права Европейского Союза. 31.Членство в Европейском Союзе. Правовой статус страны-кандидата. 32.Тенденции развития принципа защиты прав и свобод человека в праве Европейского Союза. 33.Расширение полномочий Европейского парламента. 34.Институциональная структура Европейского Союза. 35.Европейский совет. 36.Совет Европейского Союза. 37.Европейская комиссия и ее реформирование.
ПК-7	ПК-7 31, 32	Тема 4. Судебная защита права ЕС	38.Суд Европейского Союза. 39.Соотношение терминов «право ЕС», «европейское право», «национальное право» и «международное право». 40.Европейское гражданство. 41.Применение общеевропейских стандартов в области прав человека в Европейском Союзе. 42.Значение решений Суда общей юрисдикции для национального законодательства стран-членов ЕС. 43.Перспективы унификации права в процессе принятия решений в системе институтов ЕС.
ПК-7	ПК-7 31, 33, 34, У1, У3	Тема 5. Правовые основы общей внешней политики и политики в области безопасности	44.Становление общей внешней политики и политики в области безопасности и обороны. 45.Оборонная политика ЕС. 46.Миротворческие операции ЕС, способы и практика их совершенствования. 47.Единая таможенная территория Европейского Союза. 48.Система защитных торговых мер в Европейском Союзе после 2008 г. 49.Таможенные режимы и процедуры в Европейском Союзе. 50.Основные направления реформы бюджета Европейского Союза 51.Структура и порядок принятия бюджета Европейского Союза

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(бак) набор 2021	

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			52.Внешняя экологическая политика Европейского Союза.
ПК-7	ПК-7 31, 32	Тема 6. Отрасли права ЕС.	53.Общая торговая политика и торговое право Европейского Союза. 54.Система правовых норм Европейского Союза по защите конкуренции. 55.Формирование Европейских стандартов охраны авторских и смежных прав. 56.Создание, функционирование и реорганизация компаний в ЕС. 57.Банковское регулирование в рамках «основных свобод». 58.«Бухгалтерский кодекс ЕС». 59.Механизмы реализации социальной политики Европейского Союза. 60.Основные принципы экологической политики Европейского Союза. 61.Соотношение компетенции Европейской комиссии и национальных антимонопольных ведомств государств-членов Европейского Союза. 62.Запрет соглашений, нарушающих компетенцию на внутреннем рынке Европейского Союза и картельной практики: понятие и формы сговора; ограничительная практика. 63.Государственный сектор экономики и право конкуренции Европейского Союза: государственные предприятия; государственная помощь. 64.Гармонизация и унификация национального корпоративного законодательства государств-членов Европейского Союза.
ПК-7	ПК-7 33, 34, У1, У4, В2	Тема 7. Европейский Союз и Россия.	65.Проблемы защиты экономических интересов России при расширении ЕС. 66.Эволюция позиции ЕС на переговорах с Россией по вопросу ее вступления в ВТО. 67.Правовые основы и перспективы сотрудничества между ЕС и Россией. 68.Региональное и трансграничное сотрудничество ЕС с сопредельными регионами. Программа «Северное измерение» для стран постсоветского пространства. 69.Сравнительно-правовой анализ интеграции стран ЕС и СНГ: общее и различие. 70.Особенности наднационального контроля за конкуренцией на общем внутреннем рынке Европейского Союза, Евразийского Союза и иных интеграционных объединений в условиях глобализации.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(бак) набор 2021	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя