

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.С. Зыбина

2020 г.

положение

о внутренней независимой оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования

«Санкт- Петербургская юридическая академия»

Рассмотрено и одобрено

Решение ученого совета

Санкт-Петербургской юридической академии

от 10.12. 2020 , протокол №

Ученый секретарь УС

Санкт-Петербург 2020

«Санкт-Петербургская юридическая академия»

Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/Положения УМО

1. Общие положения

- 1.1. Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» (далее Положение) устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» (далее Академия)
 - 1.2. Настоящее Положение разработано на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО);
- иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность;
 - Устава Академии;
 - локальных нормативных актов Академии.
 - 1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:
- 1) качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся это степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых образовательных результатов;
- 2) оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся это комплекс процедур, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- 3) *механизм оценки* инструментарий, обеспечивающий проведение оценочных процедур в целях получения достоверной и объективной информации (например: система показателей (индикаторов) и их значений (критериев);
- 4) *индикатор* количественная и (или) качественная характеристика объекта оценочной процедуры, устанавливаемая в процессе наблюдения (исследования);
- 5) SWOT- анализ анализ, предназначенный для сравнения достигнутого уровня оцениваемых характеристик в организации с максимально возможными уровнями, уровнем других организаций или подразделений внутри организации
- 1.4. Требования Положения являются обязательными для всех работников Академии, участвующих в образовательной деятельности (научно-педагогические работники, представители административно управленческого аппарата), а также представители органов студенческого самоуправления.
- 1.5. В целях совершенствования программ высшего образования к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели соответствующей отрасли и (или) их объединения.
 - 1.6. Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе.

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 3 из 21
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch met УЧЕБНО-МЕТОЛ ОТЛЕЛ	/Положения УМО

2. Цель, задачи, принципы функционирования внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

- 2.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся целенаправленное специально организованное, регулярное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.
- 2.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее внутренняя оценка качества) проводиться с целью:
- объективной информации о состоянии качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО), государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования;
- исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей (индикаторов).
 - 2.3. Внутренняя оценка качества направлена на решение следующих задач:
- формирования единого понимания показателей (индикаторов) качества образования в Академии и подходов к их измерению;
- разработки единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования на основе регламентации деятельности и разграничения полномочий структурных подразделений Академии по сбору, обработке, анализу и интерпретации информации о качестве образования;
- определения форматов собираемой информации о качестве образования на основе стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- формирования системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели качества образования;
 - своевременного выявления факторов, влияющих на качество образования;
 - -назначение и выполнение необходимых корректирующих действий.
 - 2.4. Внутренняя оценка качества в Академии основывается на принципах:
- на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- на реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- на открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

3. Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

- 3.1. В рамках организации внутренней оценки качества в Академии, помимо настоящего Положения, разрабатывается и утверждается в установленном порядке Стратегия обеспечения качества, в которой должны быть определены цели и задачи обеспечения качества основной профессиональной образовательной программы; основные направления; ресурсы (кадровые, информационные, материально-технические, финансовые, и которая регламентирует функционирование системы внутренней оценки качества; ожидаемые результаты и механизмы ее реализации.
- 3.2. Реализация внутренней оценки качества предполагает последовательность

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 4 из 21
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ	/Положения УМО

следующих действий:

- определение объекта, показателей (индикаторов) и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества;
 - сбор данных, используемых для внутренней оценки качества;
- структурирование баз данных, обеспечивающее хранение и оперативное использование информации;
- обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе внутренней оценки качества;
- подготовка отчета, информационных и аналитических материалов по итогам внутренней оценки качества;
- принятие корректирующих решений и формирование предложений (рекомендаций) по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся по соответствующей программе.
 - 3.3. К объектам внутренней системы оценки качества относятся:
 - 3.3.1. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности:
- 1) формирование контингента обучающихся результаты ЕГЭ, результаты вступительных испытаний (средний балл не ниже среднего по региону);
- 2) экспертиза основной профессиональной образовательной программы соответствие требованиям ФГОС ВО; оценка работодателями основной профессиональной образовательной программы; наличие внешней рецензии, подготовленной работодателями;
- 3) формирование кадрового состава научно-педагогических работников, участвующего в реализации основной профессиональной образовательной программы соответствие кадрового состава научно-педагогических работников требованиям ФГОС ВО по соответствующим показателям; результаты прохождения научно-педагогическими работниками конкурсного отбора; результаты повышения квалификации научно-педагогическими работниками;
- 4) учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной действующему законодательству локальных программы актуальных наличие нормативных основным вопросам организации осуществления актов ПО образовательной деятельности; соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС ВО; соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям; обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), практик (все типы) и государственной итоговой аттестации; обеспеченность дисциплин (модулей), практик (все типы) и государственной итоговой аттестации оценочными материалами; использование индикаторов достижения компетенций, а также знаний, умений, навыков для оценки результатов обучения (освоения образовательной программы);
- материально-техническое И информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы – наличие помещений и оборудования для реализации основной профессиональной образовательной программы собственности ИЛИ ином законном основании; обеспечение индивидуального неограниченного доступа к электронной информационной образовательной среде с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ); оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей); наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к электронной образовательной среде; наличие комплекта программного обеспечения; обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиями из установленного ФГОС ВО расчета; обеспечение доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам; обеспеченность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/Положения УМО

возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- 6) организация и реализация учебного процесса использование современных форм организации учебного процесса (дистанционные технологии); диагностика уровня обученности, выявление и определение уровня владения обучающихся знаниями, умениями на конкретном этапе обучения. уровня сформированности определенных теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для решения практических задач.
- 7) проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом соответствие рабочей программе дисциплины (модуля); использование современных образовательных технологий;
- 8) проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности; наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями); выполнение программы практики.
 - 3.3.2. Оценка качества подготовки обучающихся:
- 1) освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей) результаты успеваемости: текущий контроль, промежуточная аттестация; использование механизма независимой оценки результатов обучения (интернет-экзамен);
- 2) достижения обучающихся наличие портфолио (электронное) с результатами обучения;
- 3) государственная итоговая аттестация в форме государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям; результаты государственной итоговой аттестации: абсолютный показатель подготовки; участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников.
- 3.3.3. Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:
- 1) анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в том числе отдельных дисциплин (модулей) и практик доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных;
- 2) анкетирование научно-педагогических работников с целью оценивания профессиональной деятельности, выявления приоритетных задач и ресурсов профессионального развития для повышения эффективности учебного процесса;
- 3) анкетирование (опрос) работодателей о качестве подготовки выпускников с целью определения уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.
 - 3.3.4. Анализ образовательной деятельности и подготовки обучающихся:
- 1) проведение самообследования размещение отчета по самообследованию на официальном сайте Академии;
- 2) анализ полученных результатов внутренней оценки качества, в том числе SWOTанализ – формирование предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- 3) принятие корректирующих решений— подготовка рекомендаций по устранению выявленных недостатков и несоответствий с целью исключения их повторного проявления;
- 4) анализ выполнения корректирующих решений подготовка отчетного документа (справка, отчет, аналитическая записка и т.п.).
- 3.4. К методам сбора информации при проведении внутренней оценки качества относятся:

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 6 из 21
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ	/Положения УМО

- анализ документов (годовых отчетов кафедр, итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации и др.);
 - анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников;
- анализ отзывов работодателей на обучающихся (по итогам производственных практик) и выпускников;
 - самообследование.
- 3.5. Обработка, накопление и анализ информации, полученной в ходе внутренней оценки качества, находится в ведении Учебно-методического отдела.
- 3.6. По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней оценки качества, ответственными лицами готовятся отчетные документы, в том числе корректирующие решения и предложения (рекомендация) по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся, и представляются руководству Академии.

Итоги внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся являются основанием для принятия руководством Академии управленческих решений.

4. Технологии и инструментарий внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

- 4.1. Организационной основой внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся является Программа внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в которой определяются объекты оценивания, ответственные исполнители, показатели (индикаторы) оценки качества, значения показателя (критерии), ожидаемый. (Приложение 1).
- 4.2. При внутренней оценке качества в Академии основными методами установления фактических значений показателей являются:
 - сбор статистической информации;
- выполнение внутренних диагностических работ, в том числе анализ статистической информации;
 - мониторинговые исследования (анкетирование, опрос, тестирование);
 - самообоследование, в том числе самооценивание;
 - экспертное оценивание.
- 4.3. Статистическая информация предоставляется структурными подразделениями Академии по запросу Центра управления качеством образовательной деятельности.

Статистические данные должны быть сопоставимы:

- -- между собой (больше/меньше лучше/хуже);
- -·с федеральными государственными образовательным стандартами, требованиями работодателей и т.п. (соответствует /не соответствует);
- при сопоставлении динамики показателей оценка строится на относительных величинах (%).

Технологии измерения определяются видом избранных показателей (индикаторов), способом их применения.

Программа внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и нормативы к критериям (ожидаемый результат значения показателя) оценивания качества образования устанавливаются ежегодно приказом Ректора.

- 4.4. Внутренние диагностические работы, в том числе анализ статистической информации проводятся Центром управления качеством образовательной деятельности.
 - 4.5. Мониторинговые исследования проводятся в форме:

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 7 из 21
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ	/Положения УМО

- 1) анкетирование обучающихся проводиться для изучения мнения обучающихся о качестве образовательной деятельности в Академии (анкета «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» и анкета «Качество преподавания в вузе»;
- 2) анкетирование научно-педагогических работников проводиться для изучения мнения научно-педагогических работников, реализующих основные профессиональные образовательные программы об удовлетворенности условиями реализации, материально-техническом и учебно-методическом обеспечении таких программ используется анкета «Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе»;
 - 3) анкетирование (опрос) работодателей о качестве подготовки выпускников.

Организацию и проведение анкетирования ежегодно осуществляет ответственный работник Учебно-методического отдела совместно с факультетами.

4.6. Самообоследование структурных подразделений осуществляется в соответствии с установленными в Академии требованиями.

Процедура самооценивания может проводится с целью выявления положительного педагогического опыта и профессиональных дефицитов у педагогических работников.

- 4.7. Экспертное оценивание работодателями о качестве подготовки выпускников может осуществляться в следующих формах:
 - рецензия работодателя на основную образовательную программу;
 - участие работодателей в проведении государственной итоговой аттестации;
- оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся в ходе прохождения ими практик;
 - опрос (анкетирование) работодателей.
- 4.8. Результаты внутренней оценке качества обрабатываются и оформляются Центром управления качеством образовательной деятельности в виде Отчета овнутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в которой отражаются объекты оценивания, показатели (индикаторы) оценки качества, значения показателя (критерии), ожидаемый и фактические результаты, а также выводы и корректирующие решения (Приложение 2).
- 4.9. Итоги внутренней оценке качества доводятся до сведения заинтересованных лиц и руководства Академии.
- 4.10. По итогам внутренней оценке качества руководством Академии принимаются управленческие решения по улучшению и повышению качества образовательной деятельности в Академии.

	Страница 8 из 21
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ	/Положения УМО

Приложение 1

Программа внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в АНО ВО «Санкт-Петербургская юридическая академия» на ______ год

№ п/п	Объект оценивания	Наименование показателя	Единица	Значение показателя	Ответственный		
		(индикатора) оценки качества	измерения	(ожидаемый результат)	исполнитель		
	Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности						
1.	Формирование контингента	1) результаты ЕГЭ;	Балл	Средний балл – не ниже среднего			
	обучающихся	2) результаты вступительных испытаний		по региону			
2.	Экспертиза основной профессиональной образовательной программы	 соответствие требованиям ФГОС до сумента в предоставления в предоставления предоставления в предоставления предост	%	100 %			
	ооразовательной программы	профессиональной образовательной программы;	Да/нет	Да			
		3) наличие внешней рецензии, подготовленной работодателями;	Да/нет	Да			
3.	Формирование кадрового состава научно- педагогических работников, участвующего в реализации основной профессиональной	1) соответствие кадрового состава научно-педагогических работников требованиям ФГОС ВО по соответствующим показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю					
	образовательной программы	преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение специалистов-практиков);	%	100%			
		2) результаты прохождения научно-педагогическими работниками					
		конкурсного отбора; 3) результаты повышения квалификации научно-	%	100%			

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 9 из 21
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ	/Положения УМО

№ п/п	Объект оценивания	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя (ожидаемый результат)	Ответственный исполнитель
		педагогическими работниками	1		
			%	100%	
4.	Учебно-методическое	1) наличие актуальных			
	обеспечение основной	действующему законодательству			
	профессиональной	локальных нормативных актов по			
	образовательной программы	основным вопросам организации и			
	1 1	осуществления образовательной			
		деятельности;	Да/нет	Да	
		2) соответствие учебного плана и			
		календарного учебного графика			
		требованиям ФГОС ВО;	%	100%	
		3) соответствие расписаний			
		учебных занятий и режима занятий			
		установленным требованиям;	Да/нет	Да	
		4) обеспеченность рабочими			
		программами дисциплин (модулей),			
		практик (все типы) и			
		государственной итоговой			
		аттестации;	%	100%	
		5) обеспеченность дисциплин			
		(модулей), практик (все типы) и			
		государственной итоговой			
		аттестации оценочными			
		материалами;	%	100%	
		б) использование индикаторов			
		достижения компетенций, а также			
		знаний, умений, навыков для			
		оценки результатов обучения			
		(освоения образовательной			
		программы);	%	100%	
5.	Материально-техническое и	1) наличие помещений и			
	информационное	оборудования для реализации			

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 10 из
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	21
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ	/Положения УМО

№ п/п	Объект оценивания	Наименование показателя	Единица	Значение показателя	Ответственный
		(индикатора) оценки качества	измерения	(ожидаемый результат)	исполнитель
	обеспечение основной	основной профессиональной			
	профессиональной	образовательной программы на			
	образовательной программы	праве собственности или ином			
		законном основании;	Да∖нет	Да	
		2) обеспечение индивидуального			
		неограниченного доступа к			
		электронной информационной			
		образовательной среде с			
		соблюдением требований (контент,			
		соответствие законодательству РФ);	Да/нет	Да	
		3) оснащение аудиторий			
		оборудованием и техническими			
		средствами в соответствии с			
		рабочими программами дисциплин			
		(модулей);	Да/нет	Да	
		4) наличие помещения для			
		самостоятельной работы,			
		оснащенного компьютерной			
		техникой и обеспеченного			
		доступом к электронной			
		информационной образовательной			
		среде;	Да/нет	Да	
		5) наличие комплекта			
		лицензионного программного			
		обеспечения; обеспеченность			
		библиотечного фонда печатными			
		изданиями из установленного			
		ФГОС ВО расчета;	Да/нет	Да	
		6) обеспечение доступа (удаленного			
		доступа) к современным			
		профессиональным базам данных и			
		информационным справочным			
		системам;	Да/нет	Да	

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 11 из
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	21
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ	/Положения УМО

№ п/п	Объект оценивания	Наименование показателя	Единица	Значение показателя	Ответственный
		(индикатора) оценки качества	измерения	(ожидаемый результат)	исполнитель
		7) обеспеченность обучающихся из			
		числа инвалидов и лиц с			
		ограниченными возможностями			
		здоровья печатными и (или)			
		электронными образовательными			
		ресурсами в формах,			
		адаптированных к ограничениям их			
		здоровья	Да/нет	Да	
6.	Организация и реализация	1) использование современных			
	учебного процесса	форм организации учебного			
		процесса (дистанционные	- ·		
		технологии);	Да/нет	Да	
		2) диагностика уровня обученности,			
		выявление и определение уровня			
		владения обучающихся знаниями,			
		умениями на конкретном этапе			
		обучения, уровня			
		сформированности определенных			
		теоретических знаний, умений и			
		навыков, необходимых для решения	0/	1000/	
7	П	практических задач	%	100%	
7.	Проведение всех видов	1) соответствие рабочей			
	учебных занятий по	программе дисциплины	Да/нет	По	
	дисциплинам (модулям),	(модуля);	да/нет	Да	
	предусмотренных учебным	2) использование современных	Да/нет	Да	
	планом	образовательных технологий	да/нет	Да	
8.	Проведение всех видов,	1) соответствие учебному плану			
	типов практик,	и календарному учебному			
	предусмотренных учебным	графику в части соблюдения			
	планом	сроков проведения практик и			
		форм отчетности;	Да/нет	Да	
		2) наличие долгосрочных			
		/,			

1 1	Страница 12 из
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	21
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ	/Положения УМО

№ п/п	Объект оценивания	Наименование показателя	Единица	Значение показателя	Ответственный
		(индикатора) оценки качества	измерения	(ожидаемый результат)	исполнитель
		договоров с профильными			
		организациями			
		(потенциальными			
		работодателями);			
		3) выполнение программы	Да/нет	По	
		практики	да/нет	Да	
			%	100%	
		Оценка качества п	одготовки обу	учающихся	
1.	Освоение обучающимися	1) результаты успеваемости:			
	учебных дисциплин	- текущий контроль,	%	100%	
	(модулей)	- промежуточная аттестация;	%	100%	
		2) использование механизма			
		независимой оценки результатов	П - /	п.	
		обучения (интернет-экзамен)	Да/нет	Да	
2.	Достижения обучающихся	1) наличие портфолио	Да/нет	Да	
		(электронное) с результатами			
		обучения;			
3.	Государственная итоговая	1) выполнение учебного плана и			
	аттестация в форме	допуск к итоговым испытаниям;	%	100%	
	государственных экзаменов	2) результаты государственной			
	и защиты выпускной	итоговой аттестации:			
	квалификационной работы	- абсолютный показатель	0/	1000/	
	-	подготовки;	%	100%	
		3) участие представителей			
		работодателей и(или) их			
		объединений в государственной			
		итоговой аттестации			
		выпускников.	Да/нет	Да	
		-			

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 13 из
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	21
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ	/Положения УМО

№ п/п	Объект оценивания	Наименование показателя	Единица	Значение показателя	Ответственный	
		(индикатора) оценки качества	измерения			
	M	ониторинг качества образовательно	ой деятельност			
1.	1) анкетирование	1) доля обучающихся,		Не менее 85 % опрошенных из		
	обучающихся с целью	удовлетворенных условиями,		общего числа респондентов – не		
	оценивания условий,	содержанием, организацией и		менее 100 чел.		
	содержания, организации и	качеством образовательного				
	качества образовательного	процесса, а также отдельных				
	процесса, в том числе	дисциплин (модулей) и практик				
	отдельных дисциплин	от общего числа опрошенных	%			
	(модулей) и практик		70			
2.	1) анкетирование научно-	1) доля научно-педагогических		Не менее 85 % опрошенных из		
	педагогических работников	работников, удовлетворенных		общего числа респондентов		
	с целью оценивания	условиями, содержанием,				
	профессиональной	организацией и качеством				
	деятельности, выявления	образовательного процесса от	%			
	приоритетных задач и	общего числа опрошенных	/0			
	ресурсов					
	профессионального					
	развития для повышения					
	эффективности учебного					
	процесса;					
3.	1) анкетирование (опрос)	1) доля работодателей		Не менее 85 % опрошенных из		
	работодателей о качестве	удовлетворенных качеством		общего числа респондентов		
	подготовки выпускников	подготовки выпускников	%			
		Анализ образовательной деят	ельности и под	цготовки обучающихся		
1.	Проведение	1) размещение отчета по				
	самообследования	самообследованию на				
		официальном сайте Академии	Да∖нет	да		
2.	Анализ полученных	1) формирование предложений				
	результатов внутренней	по совершенствованию				
	оценки качества, в том	образовательного процесса;	Да∖нет	Да		

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 14 из
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	21
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ	/Положения УМО

№ п/п	Объект оценивания	Наименование показателя	Единица	Значение показателя	Ответственный
		(индикатора) оценки качества	измерения	(ожидаемый результат)	исполнитель
	числе SWOT-анализ				
3.	Принятие корректирующих	1) подготовка рекомендаций по			
	решений	устранению выявленных			
		недостатков и несоответствий с			
		целью исключения их	т.	П	
		повторного проявления;	Да∖нет	Да	
4.	Анализ выполнения	1) подготовка отчетного			
	корректирующих решений	документа (справка, отчет,			
		аналитическая записка и т.п.)	Да∖нет	Да	

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 15 из
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	21
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ	/Положения УМО

Приложение 2

Отчет о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в АНО ВО «Санкт-Петербургская юридическая академия» за _____ год

Объект оценивания	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица	Значение показателя					
		измерения	Ожидаемый результат	Фактический результат	Выводы			
Формирование контингента обучающихся	1) результаты ЕГЭ; 2) результаты вступительных испытаний	Балл	Средний балл – не ниже среднего по					
Экспертиза основной профессиональной образовательной программы	1) соответствие требованиям ФГОС ВО; 2) оценка работодателями основной профессиональной образовательной	%	100 %					
	программы; 3) наличие внешней рецензии,	Да/нет	Да					
Формирование кадрового состава научно- педагогических работников, участвующего в реализации основной профессиональной образовательной программы	1) соответствие кадрового состава научно-педагогических работников требованиям ФГОС ВО по соответствующим показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение специалистов-практиков); 2) результаты прохождения научно-педагогическими работниками конкурсного отбора;	% %	100% 100%					
	Формирование контингента обучающихся Экспертиза основной профессиональной образовательной программы Формирование кадрового состава научнопедагогических работников, участвующего в реализации основной профессиональной	Оценка качества организации и реализ Формирование контингента обучающихся 1) результаты ЕГЭ; 2) результаты вступительных испытаний 3кспертиза основной профессиональной образовательной программы 1) соответствие требованиям ФГОС ВО; 2) оценка работодателями основной профессиональной образовательной программы; 3) наличие внешней рецензии, подготовленной работодателями; 1) соответствие кадрового состава научно-педагогических работников требованиям ФГОС ВО по соответствующим показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение специалистов-практиков); 2) результаты прохождения научно-педагогическими работниками	Оценка качества организации и реализации образоват Формирование контингента обучающихся 1) результаты ЕГЭ; 2) результаты вступительных испытаний 3кспертиза основной профессиональной образовательной программы ВО; 2) оценка работодателями основной профессиональной образовательной программы; 3) наличие внешней рецензии, подготовленной работодателями; Формирование кадрового состава научно-педагогических работников, участвующего в реализации основной профессиональной образовательной программы пофессиональной образовательной степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение специалистов-практиков); 2) результаты прохождения научно-педагогическими работниками конкурсного отбора; %	Оценка качества организации и реализации образовательной деятельное Формирование контингента обучающихся 1) результаты ЕГЭ; 2) результаты ЕГЭ; 3) результаты вступительных испытаний региону Экспертиза основной профессиональной образовательной профессиональной программы Подтотовленной образовательной программы Формирование кадрового состава научно-педагогических работников, участвующего в реализации основной профессиональной образовательной программы Подтотовленной работодателями; Остава научно-педагогических работников, участвующего в реализации основной профессиональной образовательной программы Подтотовленной программы Посответствие кадрового состава научно-педагогических работников требованиям ФГОС ВО по сответствующим показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение специалистов-практиков); 2) результаты прохождения научно-педагогическими работниками конкурсного отбора; % 100%	Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности Оприирование контингента обучающихся Органования таний Органования контингента обучающихся Органования таний Органования таний Органования фГОС вобразовательной программы Органования техной программы Органования кадрового состава научнопедагогических работников участвующего в реализации основной профессиональной образовательной программы Органовательной программы Органования фГОС вответствие требованиям ФГОС вобразовательной программы; Органования кадрового состава научнопедагогических работников требованиям ФГОС ВО по соответствующим показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение специалистов-практиков); Органования на преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение специалистов-практиков); Органования фГОС ВО по соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение специалистов-практиков); Органования фГОС вответствие образования на преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение специалистов-практиков); Органования фГОС вответствие образования на преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение специалистов-практиков); Органования фГОС вответствие образования на преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение специалистов-практиков); Органования фГОС валл Средний балл — не ниже среднего по региону Валл Средний балл — не ниже среднего по региону Да/нет Да Да/нет Да Начет Да Нач			

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 16 из
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	21
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ	/Положения УМО

		Наименование показателя	Единица	Значение і	токазателя	
№ п/п	Объект оценивания		измерения	Ожидаемый	Фактический	Выводы
		(индикатора) оценки качества		результат	результат	
		квалификации научно-				
		педагогическими работниками				
			%	100%		
4.	Учебно-методическое	1) наличие актуальных				
	обеспечение основной	действующему законодательству				
	профессиональной	локальных нормативных актов по				
	образовательной программы	основным вопросам организации и				
		осуществления образовательной				
		деятельности;	Да/нет	Да		
		2) соответствие учебного плана и				
		календарного учебного графика				
		требованиям ФГОС ВО;	%	100%		
		3) соответствие расписаний				
		учебных занятий и режима занятий		_		
		установленным требованиям;	Да/нет	Да		
		4) обеспеченность рабочими				
		программами дисциплин (модулей),				
		практик (все типы) и				
		государственной итоговой				
		аттестации;	%	100%		
		5) обеспеченность дисциплин				
		(модулей), практик (все типы) и				
		государственной итоговой				
		аттестации оценочными		40004		
		материалами;	%	100%		
		6) использование индикаторов				
		достижения компетенций, а также				
		знаний, умений, навыков для				
		оценки результатов обучения				
		(освоения образовательной		1000/		
		программы);	%	100%		

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 17 из
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	21
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ	/Положения УМО

		Наименование показателя	Единица	Значение і	токазателя	
№ п/п	Объект оценивания	(индикатора) оценки качества	измерения	Ожидаемый	Фактический	Выводы
				результат	результат	
5.	Материально-техническое и	1) наличие помещений и				
	информационное	оборудования для реализации				
	обеспечение основной	основной профессиональной				
	профессиональной	образовательной программы на				
	образовательной программы	праве собственности или ином				
	ооразовательной программы	законном основании;	Да∖нет	Да		
		2) обеспечение индивидуального				
		неограниченного доступа к				
		электронной информационной				
		образовательной среде с				
		соблюдением требований (контент,				
		соответствие законодательству РФ);	Да/нет	Да		
		3) оснащение аудиторий				
		оборудованием и техническими				
		средствами в соответствии с				
		рабочими программами дисциплин				
		(модулей);	Да/нет	Да		
		4) наличие помещения для				
		самостоятельной работы,				
		оснащенного компьютерной				
		техникой и обеспеченного				
		доступом к электронной				
		информационной образовательной				
		среде;	Да/нет	Да		
		5) наличие комплекта				
		лицензионного программного				
		обеспечения; обеспеченность				
		библиотечного фонда печатными				
		изданиями из установленного				
		ФГОС ВО расчета;	Да/нет	Да		
		б) обеспечение доступа (удаленного				
		доступа) к современным				

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 18 из
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	21
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ	І/Положения УМО

		Наименование показателя	Единица	Значение показателя		
№ п/п	Объект оценивания	(индикатора) оценки качества	измерения	Ожидаемый	Фактический	Выводы
		• ′	измерения	результат	результат	
		профессиональным базам данных и				
		информационным справочным				
		системам;	Да/нет	Да		
		7) обеспеченность обучающихся из				
		числа инвалидов и лиц с				
		ограниченными возможностями				
		здоровья печатными и (или)				
		электронными образовательными				
		ресурсами в формах,				
		адаптированных к ограничениям их	т. /	П		
		здоровья	Да/нет	Да		
6.	Организация и реализация	1) использование современных				
	учебного процесса	форм организации учебного				
		процесса (дистанционные	п /	п		
		технологии);	Да/нет	Да		
		2) диагностика уровня обученности,				
		выявление и определение уровня				
		владения обучающихся знаниями,				
		умениями на конкретном этапе обучения, уровня				
		сформированности определенных				
		теоретических знаний, умений и				
		навыков, необходимых для решения				
		практических задач	%	100%		
7.	Проведение всех видов	1) соответствие рабочей	70	10070		
	учебных занятий по	программе дисциплины				
	дисциплинам (модулям),	(модуля);	Да/нет	Да		
	предусмотренных учебным	2) использование современных	, ,	, ,		
			Да/нет	Да		
0	планом	образовательных технологий				
8.	Проведение всех видов,	1) соответствие учебному плану				
	типов практик,	и календарному учебному				

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 19 из
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	21
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ	/Положения УМО

		Наименование показателя	Единица	Значение і	токазателя	
№ п/п	Объект оценивания	(индикатора) оценки качества	измерения	Ожидаемый результат	Фактический результат	Выводы
	предусмотренных учебным планом	графику в части соблюдения сроков проведения практик и	Да/нет	Да		
		форм отчетности; 2) наличие долгосрочных				
		договоров с профильными				
		организациями				
		(потенциальными				
		работодателями);				
		3) выполнение программы практики	Да/нет	Да		
			%	100%		
		Оценка качества подго	товки обучаю	щихся	,	
1.	Освоение обучающимися учебных дисциплин	1) результаты успеваемости: - текущий контроль,	% %	100% 100%		
	(модулей)	- промежуточная аттестация; 2) использование механизма	70	100%		
		независимой оценки результатов обучения (интернет-экзамен)	Да/нет	Да		
2.	Достижения обучающихся	1) наличие портфолио (электронное) с результатами обучения;	Да/нет	Да		
3.	Государственная итоговая аттестация в форме государственных экзаменов	1) выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям; 2) результаты государственной	%	100%		
	и защиты выпускной квалификационной работы	итоговой аттестации: - абсолютный показатель подготовки; 3) участие представителей работодателей и(или) их	%	100%		

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 20 из
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	21
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ	/Положения УМО

№ п/п	Объект оценивания	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение п Ожидаемый результат	оказателя Фактический результат	Выводы
		объединений в государственной итоговой аттестации выпускников.	Да/нет	Да		
	Монит	горинг качества образовательной де	ятельности и		ющихся	
1.	1) анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в том числе отдельных дисциплин (модулей) и практик	1) доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов.		
2.	1) анкетирование научно- педагогических работников с целью оценивания профессиональной деятельности, выявления приоритетных задач и ресурсов профессионального развития для повышения эффективности учебного процесса;	1) доля научно-педагогических работников, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса от общего числа опрошенных	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов.		
3.	1) анкетирование (опрос) работодателей о качестве подготовки выпускников	1) доля работодателей удовлетворенных качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов		

Автономная некоммерческая организация высшего образования	Страница 21 из
«Санкт-Петербургская юридическая академия»	21
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ	/Положения УМО

		Наименование показателя	Единица	Значение показателя		
№ п/п	Объект оценивания	(индикатора) оценки качества	измерения	Ожидаемый	Фактический	Выводы
		* ′	•	результат	результат	
		Анализ образовательной деятельно	ости и подгото	овки обучающихс	Я	
1.	Проведение	1) размещение отчета по				
	самообследования	самообследованию на				
		официальном сайте Академии	Да∖нет	Да		
2.	Анализ полученных	1) формирование предложений				
	результатов внутренней	по совершенствованию				
	оценки качества, в том	образовательного процесса;	Да∖нет	Да		
	числе SWOT-анализ					
3.	Принятие корректирующих	1) подготовка рекомендаций по				
	решений	устранению выявленных				
		недостатков и несоответствий с				
		целью исключения их		_		
		повторного проявления;	Да∖нет	Да		
4.	Анализ выполнения	1) подготовка отчетного				
	корректирующих решений	документа (справка, отчет,				
		аналитическая записка и т.п.)	Да∖нет	Да		